

НАПРАВЛЕНИЕ «ИСТОРИКИ-ЭТНОГРАФЫ»

РАЗРАБОТКА ИСТОРИКО-ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО МАРШРУТА (ЭКСКУРСИИ).

В конкурсе участвуют 6 человек от команды. Конкурс состоит из двух этапов, которые проводятся одновременно. Участие одного участника в двух этапах не допускается.

1 этап. Разработка историко-этнографического маршрута (экскурсии). Участники – 3-4 человека. Время подготовки экскурсии – до 5 часов. Группа разрабатывает и проводит экскурсию по предложенным судьями музейным предметам. Оцениваются устное выступление и письменная разработка [5]. Для подготовки экскурсии команде предоставляется научно-справочная литература.

На этапе будут присутствовать консультанты, которым участники в течение ограниченного времени могут задавать вопросы по предложенным музейным предметам. Маршрут экскурсии и объекты показа группа выбирает самостоятельно.

Время проведения экскурсии – 5-7 минут. За отступление от указанного времени команда наказывается штрафом.

Результат определяется средней оценкой судей-экспертов.

Критерии оценки

№ пп	Критерий оценки	Максимальная оценка
1. Письменная разработка экскурсии		
1.1	Содержание: полнота, отсутствие фактологических ошибок, соответствие экспозиции	10 баллов
1.2	Грамотность, аккуратность	5 баллов
1.3	Логичность	5 баллов
2. Устная защита экскурсии		
2.1	Содержание: полнота, отсутствие фактологических ошибок, соответствие экспозиции	10 баллов
2.2	Построение экскурсии	5 баллов
2.3	Владение экскурсионными приёмами рассказа и показа	10 баллов
2.4	Увлекательность подачи экскурсионного материала	5 баллов
2.5	Владение материалом	5 баллов
2.6	Творческий подход, оригинальность представления	3 балла

2 этап. Работа со справочной литературой. Участники – 2 человека. Группе выдаётся справочная литература и бланки с вопросами. В течение контрольного времени участники должны письменно дать определения различных терминов, понятий или ответить на вопросы, используя предложенную им справочную литературу.

Критерии оценки: по количеству правильных ответов. Максимальная оценка – 10 баллов.

Результаты конкурса: по сумме баллов за два этапа. В случае равенства баллов – приоритет по первому этапу.

ОПИСАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ОБЪЕКТА

Участники – до 6 человек. Конкурс состоит из двух этапов, которые проводятся одновременно. Участие одного участника в двух этапах не допускается.

1 этап. Полевое описание краеведческого объекта. Участники – 2-4 человека (точное количество участников будет объявлено на слёте). Группа в течение установленного времени (до 6 часов) проводит детальное описание [5], съёмку плана краеведческого (исторического, этнографического, культурологического) объекта. На маршруте командам будет предоставлена возможность задать вопросы консультантам либо местным жителям на соответствующую тему.

Результат определяется средней оценкой судей-экспертов.

Критерии оценки

№ пп	Критерий оценки	Максимальная оценка
1	Правильное использование методик описания	10 баллов
2	Содержательность работы	10 баллов
3	Полнота работы, детальное описание	7 баллов
4	Оформление работы (структура, аккуратность, грамотность)	3 балла
5	Съемка плана объекта, схемы, рисунки, эскиз	10 баллов

2 этап. Описание музейного предмета. Участники – 2 человека. Группа в течение контрольного времени должна составить письменное описание одного либо нескольких предметов музейного значения, предложенных судьями.

Критерии оценки: по количеству правильных ответов. Максимальная оценка – 10 баллов.

Результаты конкурса: по сумме баллов за два этапа. В случае равенства баллов – приоритет по первому этапу.

ОБЫЧАИ, ОБРЯДЫ МОЕГО НАРОДА

Конкурс состоит из двух этапов, которые проводятся в разное время.

Команда предоставляет паспорт обряда вместе с заявкой на участие в слёте.

1 этап. Представление обряда. Участники – до 10 человек. Время выступления – до 15 минут. Участники представляют обряд, поставленный на основе материалов, собранных у носителей культуры [5]. Это может быть обряд годового или жизненного цикла, обряд «по случаю» (камлание на дождь, заговор на излечение от болезни) или «производственный» (охотничьи, «на урожай»). Обрядовую сценку необходимо сопроводить комментарием, содержащим краткое описание и анализ представленного обряда, а также перевод с языка носителя на русский язык (если есть необходимость).

Результат определяется средней оценкой судей-экспертов.

Паспорт обряда должен содержать 2 обязательные части: пояснительная записка и ход обряда, а также может содержать приложения.

Пояснительная записка:

- источник (когда собран материал, кем, у кого);
- название обряда на русском и языке носителя;
- этническая и религиозная принадлежность обряда;
- атрибуты, их значение;
- цель проведения;
- время проведения и периодичность;
- место проведения;
- участники обряда с описанием их роли;
- этапы обряда с описанием задач каждого из них.

Ход обряда.

Данный раздел содержит подробный сценарий обрядового действия.

Приложения.

Данный раздел не является обязательным. Может содержать описание костюмов и реквизита, подлинные фотографии, собранные в экспедиционных исследованиях.

Критерии оценки

№ пп	Критерий оценки	Максимальная оценка
1. Паспорт:		
1.1	Пояснительная записка	10
1.2	Описание источниковой базы	6
1.3	Ход обряда	10
1.4	Приложения	3
2. Сценическое действие:		
2.1	Содержательность (полнота обряда, внятность этапов)	10
2.2	Историческая, этнографическая точность (ход обряда, танцы, музыка, речь (язык носителя, диалект))	10
2.3	Мастерство исполнения (сценичность действия, танцы, живая музыка)	10
2.4	Комментарий (описание, анализ, перевод в случае необходимости)	5
3. Костюмы:		
3.1	Аутентичность	3
3.2	Сценическая привлекательность	2
4. Реквизит:		
4.1	Аутентичность	3
4.2	Сценическая привлекательность	2

2 этап. Описание обряда. Участники – 2 человека. Группе демонстрируется видеоролик или слайд-презентация, представляющая какой-либо обряд. Участники в течение контрольного времени должны дать письменное описание предложенного действия [5].

Критерии оценки: по количеству правильных ответов. Максимальная оценка – 10 баллов.

Результаты конкурса: по сумме баллов за два этапа. В случае равенства баллов – приоритет по первому этапу.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ОПИСАНИЕ НАРОДНОЙ ИГРЫ

Конкурс состоит из двух этапов, которые проводятся в разное время.

Команда предоставляет паспорт игры вместе с заявкой

1 этап. Представление и описание народной игры. Участники – до 10 человек. Время выступления – до 15 минут. Команда показывает одну из народных игр и учит играть в нее членов других команд. Игру необходимо сопроводить объяснением, описанием (период подготовки, название игры, персонажи, их действия, их роль и т. д.) [5].

Результат определяется средней оценкой судей-экспертов.

Паспорт должен содержать 2 обязательные части: пояснительная записка и ход обряда, а также может содержать приложения.

Пояснительная записка:

- источник (когда собран материал, кем, у кого);
- название игры на русском и языке носителя;
- этническая принадлежность игры;
- атрибуты, их значение;
- цель проведения;
- время проведения;
- место проведения;
- участники игры с описанием их роли;
- этапы игры с описанием каждого из них.

Ход игры.

Данный раздел содержит подробную инструкцию к игре и описание игрового действия.

Приложения.

Данный раздел не является обязательным. Может содержать описание костюмов и реквизита, подлинные фотографии, собранные в экспедиционных исследованиях.

Критерии оценки

№ пп	Критерий оценки	Максимальная оценка
1. Паспорт:		
1.1	Пояснительная записка	5
1.2	Описание источниковой базы	5
1.3	Инструкция	5
1.3	Ход игры	5
1.4	Приложения	1
2. Сценическое действие:		
2.1	Слаженность действий команды в представлении игры	10
2.2	Работа с аудиторией	6
2.3	Увлекательность подачи	4
2.4	Комментарии (цель игры, задачи этапов, чёткость инструкций)	10
3. Костюмы:		
3.1	Аутентичность	3
3.2	Сценическая привлекательность	2

2 этап. Описание костюма. Участники – 2 человека. Группа в течение контрольного времени должна составить письменное описание народного или современного наряда, либо предмета одежды, предложенного судьями.

Критерии оценки: по количеству правильных ответов. Максимальная оценка – 10 баллов.

Результаты конкурса: по сумме баллов за два этапа. В случае равенства баллов – приоритет по первому этапу.

ЗНАТОКИ – КРАЕВЕДЫ

Участники отвечают на вопросы по истории, культуре, географии и природным особенностям Кузбасса, символике Кемеровской области и городов и районов Кузбасса [1,2,3,4, 5,6].

Необходимое оборудование для участников: жесткие планшеты и ручки (карандаши).

Конкурс проводится в три этапа:

- тест (индивидуальный);
- викторина (групповой);
- эстафета, блиц-вопросы (командный).

Тест (индивидуальный этап):

Участники – 6 человек. Контрольное время – 40 минут. Каждый участник получает карточку с заданиями, которые выполняет индивидуально. Возможные задания: вопрос с вариантами ответа; открытый вопрос; текст с фактологическими ошибками; задания по контурной карте.

Определение результатов: баллы, полученные участниками команды, суммируются, делятся на шесть.

Викторина (групповой этап):

Участники – 6 человек. Участники делятся на 3 группы по 2 человека в каждой. Каждой группе будет задано пять вопросов по одной из тем: административно-территориальное деление Кузбасса, звери Кемеровской области, дворцы Кузбасса. Жюри последовательно зачитывает вопросы, ответы на которые участники должны вписать в выданный им бланк. Контрольное

время: 30 секунд на 1 вопрос. Если, по окончании контрольного времени, участник не успел сдать карточку с ответом, то ответ не принимается. Участие одного участника в нескольких группах запрещено.

Определение результатов: по сумме баллов, полученных каждой группой.

Эстафета, блиц-вопросы (командный этап):

Участники – 6 человек. Участники встают в колонну один за другим. На некотором расстоянии от них расположены столы с бланками, в которые каждый участник должен, прочитав вопрос, вписать ответ. Старт первого участника производится по команде судьи, старт каждого последующего участника – по возвращению предыдущего. Вернувшись, участник становится в конец колонны. Нарушение очередности запрещено. Эстафета прекращается по окончании контрольного времени; если при этом участник не успел сдать карточку с ответом, то ответ не принимается.

Определение результатов: по сумме баллов, набранных командой.

Результат команды в конкурсе определяется по сумме баллов за три этапа конкурса. При равенстве баллов преимущество получает команда, имеющая лучший результат во втором (групповом) этапе. Если и по этому показателю команды равны, то им присуждается одинаковое место (последующие для остальных – пропускаются).

Литература

1. Архитектурный облик Кузбасса /Памятники Кузбасса/Мемориальный образ Кузбасса, вып. 2. [Электронный ресурс] // URL: http://suse.kemrsl.ru/search.php?type=1&article_type=2
2. История Кузбасса [Текст] / под общ. ред. В.А. Мирошника. – Учебник. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. – 368 с. URL: http://kuztur42.narod.ru/temp_kraeved.htm
3. Кемеровская область [Текст]: Атлас для школьников/ ред. кол.: В. Н. Гнатишин, Т. О. Машковская, С. Д. Тивяков и др. – Новосибирск: Роскартография, 2002. – 31 с.
4. Кемеровская область: гербы и флаги. [Электронный ресурс] URL: <https://geraldika.ru/>
5. Бутьян А.П., Мкртчян А.М., Тараканов А.В. Рекомендации по подготовке команд на областной слёт юных краеведов (направление «Историки-этнографы»).
6. Соловьев, Л. И. География Кемеровской области. Природа. [Текст] /Л.И. Соловьёв. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2006. – 384 с.

Личная карточка участника

Областной слет юных краеведов, 2022 г.	
Команда _____	
Фамилия _____	Номер участника (проставляется после прохождения мандатной комиссии)
Имя _____	
ТСП «Солнечный туристан»	

Фамилия, имя и команда (город, район или организация) должны быть выполнены крупным шрифтом, хорошо читаемым на расстоянии. Поле «номер участника» не заполнять! Каждый участник должен носить на себе личную карточку участника на протяжении всего слёта. Личная карточка участника должна быть оформлена в виде бейджа.

НАПРАВЛЕНИЕ «ТУРИСТЫ-ЭКОЛОГИ»

Каждый участник слёта должен иметь карточку участника (приложение 1).

ОПИСАНИЕ ГИДРОЛОГИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА

Участники – 4 человека от команды. Работа по описанию гидрологического объекта [4, 5, 6, 7, 8, 11] проводится на установленной судейской коллегией территории. Команды могут использовать химическую посуду, реактивы, канцтовары и прочее оборудование, необходимое для описания. На этапе участники могут пользоваться судейской литературой. Использование собственных определителей и других источников разрешается только по согласованию с судейской коллегией.

За определенное время участники проводят необходимые исследования и описание объекта.

Возможные гидрологические объекты: родник, озеро, пруд, участок реки.

Описание должно включать в себя: описание коренного берега, характер берегов, дна, береговой и водной растительности, животный мир, источники питания, форма речной долины, схема береговой линии, степень и источники загрязнения, качество и органолептические свойства воды, температура воды на разных глубинах, охрана объекта и его использование человеком. При описании озера рекомендуется решить вопрос о происхождении озерной котловины и степени зрелости озера.

№ п/п	Критерии оценки	Максимальная оценка
1	Полнота информации, логичность изложения, грамотность	10 баллов
2	Оформление работы (структура, аккуратность)	5 баллов
3	Правильность в определении характеристик объекта	5 баллов
4	Правильность определения видового состава живых организмов	5 баллов
5	Выводы и предложения по охране и использованию объекта	5 баллов
6	Наглядный материал (рисунки, таблицы, схемы)	5 баллов

ОПИСАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА

В конкурсе участвуют 4 человека от команды. Работа по описанию экологического объекта [4, 5, 6, 7, 8, 11] проводится на установленной судьями территории.

Команды могут использовать химическую посуду, реактивы, канцтовары и другое подобное оборудование, необходимое для описания. На этапе участники могут пользоваться судейской литературой. Использование собственных определителей и других источников разрешается только по согласованию с судейской коллегией.

За определенное время участники проводят исследование и описание биоценоза участка местности по примерной схеме:

1. Определение видового состава по ярусам:

- полог леса (степень сомкнутости крон, определение видового состава, формула древостоя, диаметр ствола, высота древостоя, высота прикрепления крон и др.);

- подрост (степень сомкнутости крон, определение видового состава, формула древостоя, диаметр ствола, высота древостоя, высота прикрепления крон и др.);

- подлесок (определение видового состава).

3. Определение живого напочвенного покрова (видовой состав травянистых растений, лишайники, грибы).

4. Определение неживого надпочвенного покрова (опавшие листья, хвоя, шишки, ветки).

5. Определение живых организмов на площадке, их роль в сообществе.

№ п/п	Критерии оценки	Максимальная оценка
1	Полнота информации, логичность изложения, грамотность	10 баллов
2	Оформление работы (структура, аккуратность)	5 баллов
3	Правильность в определении видового состава	5 баллов
4	Правильность определения характеристик объекта	5 баллов
5	Выводы и предложения по охране и использованию объекта	5 баллов
6	Наглядный материал (рисунки, таблицы, схемы)	5 баллов

ЭКОЛАБОРАТОРИЯ

В конкурсе участвуют 4 человека от команды. Конкурс состоит из 6 лабораторий. Каждой команде будет выдан «Дневник исследователя», в который заносятся результаты, полученные при проведении исследований, используя необходимые для этого методики. По прохождению, в установленное время, всех лабораторий команда сдаёт дневник судейской коллегии. Время работы на одной лаборатории – 20 минут. Команды могут использовать химическую посуду, реактивы, лупы, канцтовары и прочее оборудование необходимое для исследований.

Лаборатории:

1. «Животный мир». Из представленных экспонатов моллюсков, обитающих на территории Кемеровской области, определить их вид и схематично зарисовать раковину.

2. «Растительный мир». Морфология высших растений. Необходимо описать основные признаки предложенных высших растений Кемеровской области: строение листа, строение корневой системы, месторасположение, формула цветка, тип плода и прочее. Сделать вывод по систематической принадлежности, экологическим условиям произрастания растений.

3. «Исследование почв». Участники определяют: окраску, кислотность, плодородие, плотность, структуру почвы, механический состав и включения в почве.

4. «Полезные ископаемые». Определить представленные полезные ископаемые и отметить условными знаками на контурной карте места их добычи.

5. «Работа с микроскопом». Участники определяют виды простейших микроорганизмов. Оценивается: умение работать с оптическими приборами, верность ответов.

6. «Решение экологической задачи». Описана ситуация, непосредственно затрагивающая вопросы природы Кемеровской области. Необходимо провести логические умозаключения (определить последовательность, сгруппировать, классифицировать, обнаружить взаимосвязи), провести математические расчеты, дать правильный ответ. Оценивается: логичность рассуждений, владение терминологией, верность ответов.

Рекомендуемая литература: [3, 4, 5, 7, 8, 11].

На этапе участники могут пользоваться судейской литературой и оборудованием. Использование собственных определителей, оборудования разрешается только по согласованию с судейской коллегией. Максимальное количество баллов одной лаборатории – 7 баллов. При равенстве баллов

преимущество получает команда, имеющая лучший результат в лаборатории № 3. Если и по этому показателю команды равны, то им присуждается одинаковое место (последующие для остальных - пропускаются).

КОНКУРС ЗНАТОКОВ – КРАЕВЕДОВ

Участники отвечают на вопросы по истории, географии, природным и экологическим особенностям, особо охраняемым территориям, видовому разнообразию и характеристикам живых организмов Кузбасса [2, 9, 10].

Необходимое оборудование для участников: жесткие планшеты и ручки (карандаши).

Конкурс проводится в три этапа:

- тест (индивидуальный);
- викторина (групповой);
- эстафета (командный).

Тест (индивидуальный этап):

Участвует 6 человек от команды. Каждый участник получает карточку с заданиями, которые выполняет индивидуально. Возможные задания: вопрос с вариантами ответа; открытый вопрос; задания по контурной карте.

Контрольное время – до 40 минут.

Определение результатов: баллы, полученные участниками команды, суммируются, делятся на шесть.

Викторина (групповой этап):

Участники - 6 человек. Участники делятся на 3 группы по 2 человека в каждой. Каждая группа получает по несколько вопросов в рамках одной из тем: *покрытосеменные растения Кузбасса, рельеф Кузбасса, позвоночные животные Красной книги Кузбасса*. Жюри последовательно зачитывает вопросы, ответы на которые участники должны вписать в выданный им бланк. Контрольное время: 30 секунд на 1 вопрос. По окончании контрольного времени бланк с ответом не принимается. Участие одного участника в нескольких группах запрещено.

Определение результатов: по сумме баллов, полученных каждой группой.

Эстафета, блиц-вопросы (командный этап):

Участники – 6 человек. Участники встают в колонну один за другим. На некотором расстоянии от них расположены столы с бланками, в которые каждый участник должен, прочитав вопрос, вписать ответ. Старт первого участника производится по команде судьи, старт каждого последующего участника – по возвращению предыдущего. Вернувшись, участник становится в конец колонны. Нарушение очередности запрещено. Эстафета прекращается по окончании контрольного времени; если при этом участник не успел сдать карточку с ответом, то ответ не принимается.

Определение результатов: по сумме баллов, набранных командой.

Результат команды в конкурсе определяется по сумме баллов за три этапа конкурса. При равенстве баллов преимущество получает команда, имеющая лучший результат во втором этапе. Если и по этому показателю команды равны, то им присуждается одинаковое место (последующие для остальных - пропускаются).

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

На слете будет объявлена тема исследования/наблюдения, в рамках которой команда должна в течение смены провести экологическое мини-исследование в окрестностях полевого лагеря, используя необходимые методики. Главная особенность мини-исследования заключается в том, что оно нацелено не только на результат, но и на описание самого процесса работы юных экологов. Основная цель конкурса – обучение учащихся алгоритмизации своей практической, исследовательской, поисковой деятельности, используя необходимые для этого методики.

Команда готовит письменный вариант исследования, а так же 2 человека устно защищают работу. Время защиты – 7 минут. При превышении установленного времени защита работы прерывается.

Рекомендуемая литература [1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11].

№ п/п	Критерии оценки	Максимальная оценка
1. Письменная разработка мини-исследования		
1.1	Содержательность, логичность изложения, стиль	10 баллов
1.2	Оформление работы (структура, аккуратность, грамотность)	5 баллов
1.3	Правильное использование методик описания	7 баллов
1.4	Наглядный материал (рисунки, таблицы, схемы)	5 баллов
2. Устная защита мини-исследования		
2.1	Содержательность, логичность изложения	10 баллов
2.2	Увлекательность подачи материала	5 баллов
2.3	Владение материалом	5 баллов
2.4	Полнота ответов на вопросы	2 балла

ЛИТЕРАТУРА

1. Красная книга Кузбасса. Том I. 3-е издание, переработанное и дополненное. – Кемерово: «ВЕКТОР-ПРИНТ», 2021. – 240 с. – с илл. (http://kuzbasseco.ru/wp-content/uploads/2022/02/RedBook_2022_tom1.pdf);
2. Красная книга Кузбасса. Т. II. 3-е издание, переработанное и дополненное. – Кемерово: «ВЕКТОР-ПРИНТ». 2021. – 232. с. – с илл. (http://kuzbasseco.ru/wp-content/uploads/2022/02/RedBook_2022_tom2.pdf);
3. Моллюски Кемеровской области. Справочный материал [Электронный ресурс] // Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий [Сайт] URL: http://www.kuztur42.narod.ru/private/Methodist/Methodichka_molluski.pdf
4. Озеров, А. Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе [Текст]: Учебно-методическое издание – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 160 с.
5. Озеров, А.Г. Экологическое краеведение – организация и проведение практических исследований. Учебно-методическая литература. – М.: ООО «Юный краевед», 2016. – 240 с.
6. Определитель растений Кемеровской области [Текст] / отв. ред. И. М. Красноборов; Российская Академия наук Сибирское отделение, Центральный Сибирский ботанический сад, Министерство образования Российской Федерации, Новокузнецкий государственный педагогический институт, Кемеровский государственный университет. – Новосибирск: Издательство СО РАН, 2001. – 474 с. URL: http://kuztur42.narod.ru/temp_kraeved.htm
7. Рекомендации по подготовке обучающихся на областной слёт юных краеведов, направление «Туристы-экологи» [Электронный ресурс] // Кузбасский центр центр детского и юношеского туризма и экскурсий [Сайт] (2019) URL: http://kuztur42.narod.ru/temp_kraeved.htm
8. Скалон Н.В. Практикум по изучению экологии городов Кузбасса: Учебно-методическое пособие / Н.В. Скалон, Л.А. Горшкова, Н.В. Демиденко, Е.П. Аверина. – Кемерово: КРЭОО «Ирис», 2006. – 128 с.
9. Соловьев, Л. И. География Кемеровской области [Текст]: Природа / Л. И. Соловьев. - Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2006. – 384 с.
10. Соловьев Л. И. Книга о природе Кузбасса / Л.И. Соловьев. – Кемерово, 2008. – 405 с.
11. Полевая геоэкология для школьников: учебное пособие / сост. Т. С. Комиссарова, А. М. Макарский, К. И. Левицкая/ науч. ред. А.А. Соколова. – СПб.: ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга, 2017. – 298 с. URL: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2018/12/3.-Полевая-геоэкология-для-школьников.pdf>