

Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

«Живи, Кузнецкая земля!»

Сборник материалов
Победителей и призёров областной
туристско-краеведческой конференции,
14-25 декабря 2020 года

Кемерово 2021

«Живи, Кузнецкая земля!» [Текст]: сборник материалов победителей и призёров областной туристско-краеведческой конференции, 14-25 декабря 2020 г./составитель
А. П. Бутьян. – Кемерово: ГАУДО КЦДЮТЭ, 2021. – 45 с.

В сборник включены тезисы учебно-исследовательских работ победителей и призёров областной туристско-краеведческой конференции «Живи, Кузнецкая земля!», состоявшийся 14-25 декабря 2020 г.

Материалы адресованы педагогическим работникам образовательных учреждений, школьникам, всем, кто интересуется вопросами краеведения Кемеровской области.

Содержание

Введение.....	4
<i>Шамахова Арина. Обожженная сороковыми.</i>	8
<i>Кормилицина Лидия. Я убит подо Ржевом.....</i>	11
<i>Полянский Даниил. Заброшенные объекты историко-культурного наследия Кемеровской области</i>	14
<i>Красноперова Анастасия. Исследование участка черневой тайги левого борта ручья Басмала.....</i>	15
<i>Проскурякова Елизавета. Демонология туристского фольклора (на материале, собранном в среде туристов Кузбасса).....</i>	21
<i>Сивак Анна. Музей боевой славы «Мужество и слава молодых.....</i>	22
<i>Тюленева Елизавета. История Центральной детской библиотеки имени А.С. Пушкина города Прокопьевска.....</i>	24
<i>Солбакова Екатерина. Экскурсионно-туристический маршрут «Шорские квазимегалиты»..</i>	26
<i>Мыльникова Светлана. Оронимы и гидронимы Куйлюм-Суракского гранитоидного массива Горной Шории.....</i>	28
<i>Первякова Екатерина. Возрождение традиции проведения военно-спортивной игры «Зарница» в городе Прокопьевске.....</i>	30
<i>Новиков Егор. След в истории: парк имени И. И. Горовца.....</i>	32
<i>Шарыпова Екатерина. Орнитофауна парка им. Ю.А. Гагарина и сада Metallургов.....</i>	36
<i>Туровский Захар. Исследование опорного геологического разреза «Басмалинский».....</i>	37
<i>Лосев Святослав. Лингвистический анализ из топонимов города Кемерово.....</i>	40
<i>Нестеренко Иван. Музей лица №62:вчера. Сегодня. Завтра.....</i>	42

Введение

С 14 по 25 декабря 2020 г. Кузбасским центром детского и юношеского туризма и экскурсий проводилась областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!». Для участия в конференции из 28 территорий Кемеровской области было представлено 152 исследовательских работ.

По решению жюри победителями стали:

Первое место

Симоненко Анастасия муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», Мариинский муниципальный округ; Номинация «Родословие». Руководитель – Мильчакова Ирина Александровна.

Шамахова Арина, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 24» Киселёвский городской округ; Номинация «Земляки». Руководитель – Мардасова Екатерина Михайловна.

Кормилицина Лидия, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 24», Киселёвский городской округ. Номинация «Военная история Кузбасса». Руководитель – Мардасова Екатерина Михайловна.

Полянский Даниил, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной», Кемеровский городской округ. Номинация «Культурное наследие». Руководитель – Леонов Евгений Евгеньевич.

Краснопёрова Анастасия, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» Калтанский городской округ. Номинация «Экологическое краеведение. Экологический туризм». Руководитель – Локтев Валерий Алексеевич.

Семеничева Елизавета, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодёжи имени Добробабиной А. П. города Белово», Беловский городской округ. Номинация «Природное наследие. Юные геологи». Руководитель – Тузовский Евгений Викторович.

Чунина Анастасия, государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат», Кемеровский городской округ. Номинация «Топонимика». Руководитель – Расчёсова Марина Владимировна.

Борщёва Анна, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70», Кемеровский городской округ. Номинация «Этнография». Руководитель – Веселова Галина Витальевна.

Вакуленко Владислава, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 6», Прокопьевский городской округ. Номинация «Летопись родного края». Руководитель – Сараева Светлана Анатольевна.

Проскурякова Елизавета, государственное автономное учреждение дополнительного образования «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий», Кемеровский городской округ. Номинация «Литературное краеведение». Руководитель – Шинкаренко Екатерина Андреевна.

Ежова Олеся, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 160», Тайгинский городской округ. Номинация «История образования. История детского движения». Руководитель – Орлов Александр Геннадьевич.

Сивак Анна, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма, экскурсий», Киселёвский городской округ. Номинация «Школьные музеи». Руководитель – Кубарь Светлана Викторовна.

Второе место

Колосов Егор муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Менчерепская средняя общеобразовательная школа», Беловский муниципальный округ; Номинация «Родословие». Руководитель – Вершинина Альбина Евгеньевна.

Белозерова Анна, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 24» Беловский городской округ; Номинация «Земляки». Руководитель – Перемота Лариса Михайловна, Белозёрова Елена Николаевна.

Сачкова Дарья, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56», Новокузнецкий городской округ. Номинация «Военная история Кузбасса». Руководитель – Фролова Наталья Анатольевна.

Тюленева Елизавета, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28», Прокопьевский городской округ. Номинации «Культурное наследие». Руководитель – Шеремет Елена Александровна.

Штырняев Данил, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сидоровская средняя общеобразовательная школа» Новокузнецкий муниципальный район. Номинация «Экологическое краеведение. Экологический туризм». Руководитель – Смирнова Виктория Борисовна.

Солбакова Екатерина, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Междуреченский городской округ. Номинация «Природное наследие. Юные геологи». Руководитель – Кулагина Нина Николаевна.

Мыльникова Светлана, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», Междуреченский городской округ. Номинация «Топонимика». Руководитель – Кулагина Нина Николаевна.

Лаврухина Мария, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15», Таштакгольский муниципальный округ. Номинация «Этнография». Руководитель – Буркова Наталья Анатольевна.

Воловодова Анастасия, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», Мариинский муниципальный округ. Номинация «Летопись родного края». Руководитель – Прокудина Зоя Ивановна.

Белова Арина, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 города Белово», Беловский городской округ. Номинация «Литературное краеведение». Руководитель – Белова Оксана Алексеевна.

Первякова Екатерина, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», Прокопьевский городской округ. Номинация «История образования. История детского движения». Руководитель – Шермет Елена Александровна.

Титова Анна, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сидоровская средняя общеобразовательная школа», Новокузнецкий муниципальный округ. Номинация «Школьные музеи». Руководитель – Гречишкина Ольга Викторовна.

Третье место

Плахотник Егор муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», Киселёвский городской округ; Номинация «Родословие». Руководитель – Полханова Ирина Яковлевна.

Шиловская Жанна, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калачёвская средняя общеобразовательная школа» Прокопьевский муниципальный округ; Номинация «Земляки». Руководитель – Глумова Ольга Петровна.

Отрешко Алина, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Киселёвского городского округа «Лицей № 1», Киселёвский городской округ. Номинация «Военная история Кузбасса». Руководитель – Квасова Людмила Николаевна.

Жиглова Виктория, государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат», Кемеровский городской округ. Номинации «Культурное наследие». Руководитель – Штаб Вероника Андреевна.

Новиков Егор, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17», Полысаевский городской округ. Номинации «Культурное наследие». Руководитель – Фомина Елена Павловна.

Шарыпова Екатерина, муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 111» Новокузнецкий городской округ. Номинация «Экологическое краеведение. Экологический туризм». Руководитель – Митрохина Ольга Владимировна, Измайлов Антон Игоревич.

Туровский Захар, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 18» Калтанский городской округ. Номинация «Природное наследие. Юные геологи». Руководитель – Локтев Валерий Алексеевич.

Лосев Святослав, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14», Кемеровский городской округ. Номинация «Топонимика». Руководитель – Малахова Надежда Васильевна.

Новожилов Максим, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99», Новокузнецкий городской округ. Номинация «Этнография». Руководитель – Назина Наталья Георгиевна.

Кокорина Наталья, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сидоровская средняя общеобразовательная школа», Новокузнецкий муниципальный округ. Номинация «Литературное краеведение». Руководитель – Пономарёва Нелли Николаевна.

Крылова Людмила, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 85», Кемеровский городской округ. Номинация «История образования. История детского движения». Руководитель – Подлегаева Надежда Сергеевна, .Крылова Надежда Анатольевна.

Нестеренко Иван, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 62», Кемеровский городской округ. Номинация «Школьные музеи». Руководитель – Рытова Жанна Владимировна.

В данный сборник вошли тезисы исследовательских работ победителей и призёров конференции, предоставленные для публикации авторами. Авторская орфография, пунктуация и стилистика сохранена.

Обожженная сороковыми

Шамахова Арина

9 мая 2020 года исполнилось 75 Великой Победе нашей страны над фашистской Германией и весь 2020 год объявлен годом памяти и славы. В свете этого, наша работа приобретает особую актуальность, потому, что посвящена человеку, чье детство прошло в годы Великой Отечественной войны.

Мы нередко видели Клавдию Алексеевну в школе, куда она приходила встречать правнучку после занятий. Иногда мы видели ее в парадном кителе с наградами. Нас заинтересовала эта жизнерадостная женщина, мы расспросили о ней классного руководителя правнучки и узнали, что она «ребенок войны». Мы решили выполнить учебно-исследовательскую работу о Клавдии Алексеевне.

Мы поставили цель: изучение и описание жизни Максаковой Клавдии Алексеевны с более подробным изучением ее военного детства.

Для выполнения цели поставили следующие задачи:

- разработать вопросы для интервью с К.А. Максаковой и провести его;
- изучить местные средства массовой информации, где есть материал Клавдии Алексеевны;
- проанализировать и систематизировать собранные сведения.

В ходе исследования мы изучили заводскую многотиражную газету «Машиностроитель», «В бой за уголь», «Городок», те номера, где были напечатаны статьи о К.А. Максаковой.

Предметом исследования является биография Клавдии Алексеевны Максаковой.

Объектом исследования являются страницы истории Великой Отечественной войны и страницы истории машиностроительного завода имени Героя Советского Союза И.С. Черных.

При выполнении учебно-исследовательской работы были использованы методы интервью, анализа, обобщения, а также был использован биографический метод.

Материал о военном детстве Клавдии Алексеевны Максаковой впервые был собран нами. В этом новизна нашей работы.

Клава Петрова родилась 8 февраля 1934 года в городе Загорск Московской области, ныне Сергиев Посад. Отец Петров Алексей Никитович работал в милиции. Мать Петрова Евгения работала на трикотажной фабрике имени Розы Люксембург. Жила семья на краю города.

Клава четко помнит тот день, когда началась Великая Отечественная война. Ей было 7 лет. Вместе с мамой Клава поехала в центр города, на площади увидели большую толпу. По радио звучали слова Молотова о том, что началась война. Отца забрали на третий день войны. Больше о нем они ничего не слышали.

Недалеко от дома Петровых был полигон, где готовили собак к работе на фронте. Мама ходила туда, просила работников и ей из жалости давали еду, которой кормили собак.

Клава с другими детьми забирались на крышу дома и смотрела, как бомбили и обстреливали Москву. Москва была на холме, особенно хорошо ее было видно вечером.

У Клавиного дома было выкопано бомбоубежище в виде буквы «П», которое выкопали сами жители. Дети умели различать сигналы воздушной и химической тревоги. Когда раздавались сигналы тревоги, все жители спускались в бомбоубежище, в котором стояли скамейки. Сидели и ждали, когда закончится бомбежка и дадут отбой. Тогда можно было выйти из бомбоубежища.

Вскоре мама заболела и через два месяца она умерла, было ей 26 лет. Осталось трое детей, Клава самая старшая, брат Алексей и сестра Тоня. Это было осенью 1941 года. Вскоре Тоня умерла от кори.

В 9 лет Клава поступила учиться в женскую школу в Загорске. Она помнит, как ездили в Москву на выставку, где им показывали трофейную немецкую технику: танки, самолеты, автоматы. Также там показывали немецкую форму, немецкие награды.

Жить было очень голодно, все время хотелось есть. Бабушка рвала лебеду, крапиву и варила суп с добавлением картофельных очистков. Детям казалось, что вкуснее этого супа ничего не было.

Когда Клава училась во втором классе, ее вместе с братом отправили в детский дом в деревню Новоселки Зарайского района. Это было весной 1944 года. Кормили в детском доме не очень хорошо, потому что было мало продуктов. Дети не наедались, а ребята постарше отбирали у малышей штучный паек.

С утра дети учились, а после обеда работали по хозяйству. Детский дом имел лошадей, коров, овец.

Детский дом находился в бывшем помещичьем доме на хуторе. День начинался с подъема, затем групповая зарядка, завтрак, затем шли в школу. После школы обед, небольшой отдых, игры, затем делали уроки. Выполнение уроков проверяли воспитатели. После выполнения домашних заданий готовили концертные номера, с которыми ездили по деревням.

Летом распорядок дня был другой. Подъем, зарядка, утренняя линейка, завтрак и работа в колхозе. Клава с ребятами сажали картошку и выкапывали ее, пололи овощи на полях, помогали убирать пшеницу, рожь. Носили снопы, ставили скирды.

С открытием 2-го фронта питание в детском доме стало лучше. Была американская тушенка из свинины дольками. С ней делали бутерброды, было очень вкусно. Еще был сыр американский в больших желтых банках. Его давали на завтрак к чаю.

Также американцы помогали с одеждой. Дети в детском доме все ходили в разной одежде, но когда открылся 2-й фронт, стали ходить в одинаковой форме. Для девочек привезли платья, для мальчиков брюки с рубашкой. Даже пальто были одинаковые. Но в разных классах фасон платья и пальто отличались друг от друга.

Клава хорошо запомнила День победы. В школе шли занятия, и вдруг приехали люди из города. На улицу вынесли стол, накрыли красной скатертью. Учащихся вывели из школы, построили перед столом, за которым сидели гости и детям объявили, что кончилась война.

Все ребята надеялись, что теперь за ними приедут папа или мама. Клава ни на что не надеялась.

На День победы в 1946 году детдомовцев повезли на машинах в Москву, провезли по Красной площади мимо трибуны, где стояло правительство. Клава увидела Иосифа Виссарионовича Сталина, на душе у нее была радость, что она увидела вождя.

Клавдия окончила 5 классов в 1949 году и ее направили в ремесленное училище № 31 города Егорьевска в Подмоскowie. Она была зачислена в токарную группу № 8. Два года она училась в училище, Клавдии выдали ремесленную форму, которая очень нравилась ей.

В 1951 году Клавдия окончила училище и по направлению поехала в Тульскую область, в поселок Лаптево. Туда приехал главный инженер машиностроительного завода имени Ивана Черных вербовать новых работников, Клавдию заинтересовало предложение, и она с подругами приехала в Киселевск.

Клавдия любила токарное дело. На работу шли с настроением, и домой возвращались в том же духе. Жила в общежитии на улице Боевой.

В 1954 году вышла замуж за Василия Максакова, работавшего на машзаводе штамповщиком в кузнечном цеху. Дочь и сына с ним вырастили.

«Личную восьмую пятилетку передовая труженица выполнила за четыре года. Медаль «За трудовую доблесть» вот - награда за ее высокопроизводительный труд»

«Сорок лет отдала Клавдия Алексеевна любимой профессии. За свой долголетний труд Клавдии Алексеевне Максаковой присвоено почетное звание «Ветеран труда угольной компании «Южкузбассуголь», награждена медалью «Ветеран труда»

На основе вышеизложенного материала, мы приходим к выводу, что, несмотря на то, что детство Клавдии Алексеевны Максаковой пришлось на годы Великой Отечественной войны, она выросла жизнелюбивым человеком, стала высоким профессионалом в токарном деле. Сама выросшая без родителей, она знает цену мирному небу, своим трудом внесла немалый вклад в укрепление мира на земле. И в настоящее время не сидит без дела, рассказывает подрастающему поколению о своем военном детстве и своей сорокалетней трудовой вахте на машиностроительном заводе имени Ивана Черных, о любимой профессии.

В результате нашего исследования мы достигли поставленной цели изучили и описали биографию Максаковой Клавдии Алексеевны, детство которой прошло в годы Великой Отечественной войны.

При этом мы реализовали поставленные задачи: составили вопросы для интервью с Клавдией Алексеевной, провели с ней интервью, изучили газетные материалы о Клавдии Алексеевны, проанализировали и систематизировали собранные сведения.

Ценность нашей работы заключается в широком практическом применении.

Во-первых, пополнены фонды народного отличного школьного музея боевой славы имени Героя Советского Союза И.С. Черных;

во-вторых, материал оформлен в буклет;

в-третьих, разработана экскурсия на основе этого материала;

в-четвертых, материал выложен на сайт школы 24.38464.3535.ru;

в-пятых, в преддверии 75-летия Великой Победы проведены встречи с Клавдией Алексеевной в 5-9 классах нашей школы;

в-шестых, фрагменты учебно-исследовательской работы опубликованы в газете «Киселевские вести».

Подобные исследования необходимы, чтобы подрастающее поколение могло узнать как можно больше об истории Великой Отечественной войны из уст людей, которые сами были свидетелями этих страшных событий.

Я убит подо Ржевом...

Кормилицина Лидия

История города состоит из истории людей, населяющих его. В год 75-летия Великой Победы и года памяти и славы мы узнали фронтовую судьбу киселевчанина Евдокимова Григория Ивановича. В этом заключается актуальность нашей работы.

Цель работы: Описание жизни и боевого пути Евдокимова Григория Ивановича, установление его места захоронения.

Для реализации поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- найти информацию о довоенной жизни Григория Ивановича Евдокимова;
- найти материал о его фронтовом пути;
- изучить литературу, рассказывающую о битве под Ржевом;
- проанализировать и систематизировать полученные сведения.

Объектом исследования являются страницы истории Великой Отечественной войны.

Предметом исследования является боевой путь Евдокимова Григория Ивановича.

Из поставленных задач вытекают методы исследования, такие как метод накопления материалов, ретроспективный метод. Также были применены теоретические методы: анализ, обобщение, систематизация.

Новизна работы заключается в том, что прослежен боевой путь Евдокимова Григория Ивановича, прежде этих сведений не было. Все дальше в прошлое уходят события Великой Отечественной войны. Но не ослабевает интерес к тем трудным месяцам и годам, когда наш народ встал на защиту Отчизны и в жестоких схватках разгромил фашистских агрессоров. В последнее время увидели свет документы и материалы, позволяющие по-другому, по-новому взглянуть на суровые будни тех далеких огненных лет.

Ржеву выпала особая доля в Великой Отечественной войне: город семнадцать месяцев не только находился в фашистской оккупации, но длительное время был городом-фронтом. «Страшная военная судьба русского города, по улицам которого проходила линия фронта».

Все выжившие в боях под Ржевом подчеркивают, что за всю войну они не знали сражений, равных этим по ожесточенности.

Осенью 1942 года Евдокимовой Ульяне Акимовне пришло похоронное извещение, в котором сообщалось, что ее муж, Евдокимов Григорий Иванович убит и похоронен на поле боя под Ржевом, у деревни Старо-Филькино.

Мы решили узнать точное место его захоронения и собрать как можно больше сведений о нем, проследить его военную судьбу.

Изначальные данные о Григории Ивановиче мы взяли во Всекузбасской книге памяти. Отправив запрос в областной архив города Тамбова, мы получили архивную справку, в которой сообщалось, что в метрической книге Николаевской церкви села Павловка Тамбовского уезда за 1899 год имеется запись о рождении Григория Ивановича Евдокимова.

Родился 27 сентября, крещен 28 сентября. Отец – Иван Евдокимович Евдокимов, мать – Валентина Ивановна Евдокимова.

В городском архиве Киселевска о Григории Ивановиче не оказалось сведений. В военкомате нам удалось узнать, что Григорий Иванович был призван на фронт 30 августа 1941 года. В архиве пенсионного фонда мы нашли личное дело Евдокимовой Ульяны Акимовны, в котором находилась копия похоронного извещения на Евдокимова Григория Ивановича и другие документы. Из справки о заработной плате мы узнали, что он работал каменщиком в строительной конторе с 17 сентября 1939 года по 4 сентября 1941 года. У нас возник вопрос: почему в справке указано, что Григорий Иванович работал до 4 сентября, если он был призван 30 августа? Мы подумали, посоветовались с взрослыми и у нас появились два предположения. Возможно, его позже рассчитала с работы жена Ульяна Акимовна. А возможно, повестку ему дали 30 августа, а забрали на фронт 5 сентября. Из выписки протокола заседания комиссии по назначению пенсий инвалидам войны и пенсий военнослужащих мы узнали, что семья Григория Ивановича проживала по адресу: переулок Деповский, дом 12, квартира 7. К сожалению, нет ни одной его фотографии.

Написав письмо в краеведческий музей города Ржева, получили ответ от старшего научного сотрудника Кондратьева Олега Александровича. Он сообщил, что Григорий Иванович погиб во время летней Ржевско - Сычевской операции 1942 года. И вероятнее всего, его останки, как и многих других воинов, в 1957 году были перенесены в деревню Бахмутово. Также Олег Александрович выслал нам статью бывшего командира 348-й стрелковой дивизии Люхтикова «О боях, товарищах и посоветовал изучить книгу Светланы Герасимовой «Ржевская бойня».

Мы отправили запрос о боевом пути 1170 полка в Центральный архив Министерства Обороны. Нам пришел ответ, что предметные и тематические запросы, связанные с поиском и изучением большого количества архивных документов, архив не исполняет, согласно существующему Положению.

Изучив воспоминания Дмитрия Даниловича Лелюшенко, командующего 30-й армии и начальника штаба 30-й армии Георгия Ивановича Хетагурова, книгу Светланы Герасимовой «Ржевская бойня» и статью Анисима Стефановича Люхтикова, мы проследили боевой путь Григория Ивановича Евдокимова.

Григорий Иванович был зачислен в 1170 стрелковый полк, которым командовал Куценко Александр Андреевич. Полк входил в 348-ю стрелковую дивизию, которой командовал Анисим Стефанович Люхтиков, дивизия входила в 30-ю армию.

В начале первого военного сентября 348-я стрелковая дивизия была направлена в подмосковные Озеры. До ноября 1941 года дивизия находилась на обороне этого района, и, понеся большие потери, была выведена в город Рузу для пополнения личного состава. Получив пополнение в середине ноября 1941 года, бойцы были переброшены в город Дедовск, где и находились в обороне до начала генерального наступления советских войск под Москвой 5 декабря 1941 года.

9 декабря штурмом был взят Рогачев. Первой туда ворвалась 348-я дивизия, во главе дивизии шел 1170 стрелковый полк. Были взяты Лобня, Дмитров, Солнечногорск. Когда подошли вплотную к Клину, гитлеровцы оказали упорное сопротивление. Всю ночь шло

сражение за этот важный узел шоссейных и железнодорожных дорог». К утру 15 декабря Клин был полностью освобожден.

Дальше путь Григория Ивановича лежал в Лотошинский район. Каждый населенный пункт отбивался у противника в тяжелых боях. Неделю бились за деревню Афанасово. 1170 полк, действующий на этом участке, понес большие потери в живой силе, убито и ранено около двухсот пятидесяти человек. В ходе наступления 348 дивизия освободила более сорока населенных пунктов Лотошинского района.

Дивизия развивает наступление на Ульяново, Погорелое Городище. И вдруг устное распоряжение командующего фронтом перебросить армию в район севернее Ржева.

В первых числах февраля 348 дивизия сосредотачивается на Ржевском направлении и ведет бои на рубеже: река Кокша, Старое Коростелево, Новое Коростелево, Кокош, Тимонцево, где противник создал прочную оборону. Попытки дивизии прорвать оборону противника успеха не имели. Дивизия перешла к обороне и вела бои местного значения.

25 апреля 1942 года немцы подтянули резервы и перешли в наступление. Ценой огромных потерь им удалось захватить Большое Косачево. Посмотрев карту, мы предположили, что Григорий Иванович Евдокимов воевал на этом участке, сражался за Большое Косачево, потому что рядом находится Старо-Филькино, где он был похоронен.

30 августа 1942 года наши солдаты вновь освободили Большое Косачево. А через день, 1 сентября 1942 года Евдокимов Григорий Ивановичи погиб и был похоронен на поле боя.

На сайте Министерства Обороны «ОБД Мемориал» мы нашли «Список безвозвратных потерь младшего начальствующего и рядового состава 348-й стрелковой дивизии за время с 1-го сентября по 10 сентября 1942 года. 1170 стрелковый полк». Под девятым номером числится Евдокимов Григорий Иванович. Вместе с ним погибли еще шесть минометчиков, вероятно, погиб весь минометный расчет. Это дает основание полагать, что Григорий Иванович был похоронен в братской могиле, и при перезахоронении в село Бахмутово эта могила была обнаружена.

На этом же сайте мы нашли адрес и телефоны военкомата города Ржева. Связавшись с Ржевским военкоматом, мы узнали, что Евдокимова Григория Ивановича нет в списках похороненных в Бахмутово воинов. Но нам сказали, что это не означает, что в братской могиле в Бахмутово нет останков Евдокимова Григория Ивановича. Потому что в 1954-1957 годах поисковые отряды ходили по полям, найденные останки перезахоранивали в Бахмутово. А список похороненных воинов составлялся по похоронным извещениям, присланным из Центрального архива Министерства Обороны. Извещение на Григория Ивановича могло затеряться, могли пропустить его имя. Нельзя не учитывать человеческий фактор.

По его совету мы обратились в военкомат нашего города, где нам выдали дубликат похоронного извещения на Григория Ивановича Евдокимова, которое мы отправили в военкомат города Ржева. Через два месяца нам пришло письмо из Ржевского военкомата, в котором сообщалось, что на основании высланных нами документов Григорий Иванович Евдокимов внесен в картотеку погибших и захороненных на территории Ржевского района, что похоронен в братской могиле деревни Бахмутово. Начальник отдела военного комиссариата Тверской области по городу Ржеву обратился с просьбой к Главе сельского

поселения «Победа», на территории которого находится братская могила, увековечить имя погибшего воина на мемориальной плите.

Мы позвонили в администрацию сельского поселения «Победа», нам сказали, что имя Евдокимова Г.И. написано на мемориальной плите братской могилы в Бахмутово

Изучив собранные сведения, мы приходим к выводу, что наш земляк Евдокимов Григорий Иванович достойно воевал с немецкими захватчиками и отдал свою жизнь за Родину в Ржевской битве.

В результате нашего исследования мы решили поставленную цель и задачи: описали страницы жизни и боевой путь Евдокимова Григория Ивановича и установили место его захоронения. Кроме этого, мы восстановили историческую справедливость: имя Григория Ивановича Евдокимова теперь числится в списках похороненных в Бахмутово воинов.

Ценность работы состоит в том, что о полученных сведениях мы рассказали внукам Евдокимова Григория Ивановича, шестеро из них проживают в Киселевске. А также в том, что разработаны меры по практическому применению нашей работы.

Для выявления новых фактов из биографии Евдокимова Григория Ивановича мы будем продолжать нашу работу.

Заброшенные объекты историко-культурного наследия Кемеровской области

Полянский Даниил

В ходе проведенного четырехлетнего исследования по теме заброшенных объектов историко-культурного наследия, мы отметили, что в Кемеровской области множество заброшенных объектов историко-культурного наследия, которые срочно нуждаются в реставрации. Проблема носит как научный, так и законодательный характер, а современная ситуация с заброшенными объектами историко-культурного наследия Кемеровской области сложилась много десятилетий назад. Со временем характер проблемы серьезно обострился, что подтверждают депутаты и учёные.

В ходе изучения заброшенных объектов историко-культурного наследия Кемеровской области мы пришли к следующим выводам:

1. Большинство заброшенных памятников связаны с масштабными событиями страны, а также с начальными этапами развития Кемеровской области.
2. Большинство изученных нами памятников имеют аварийное состояние, что объясняется тем, что объекты давно были введены в эксплуатацию.
3. Среди заброшенных объектов имеются памятники регионального значения, что показывает серьёзный характер проблемы.
4. Учёное сообщество Кузбасса встревожено проблемой сохранности объектов историко-культурного наследия.
5. Большинство заброшенных объектов были открыты до 1960-х гг., поэтому не удивительно, что их состояние существенно ухудшилось.
6. Большинство заброшенных объектов историко-культурного наследия находятся на территории г. Кемерово.

7. Меньше всего заброшенных объектов находятся в Прокопьевске и Ленинске-Кузнецком.

8. Региональные власти делают шаги в сторону решения проблемы сохранения объектов историко-культурного наследия Кемеровской области.

9. Использование термина «Заброшенный объект историко-культурного наследия» актуально и необходимо, что подтверждает профессор А. И. Мартынов.

10. На проблему сохранности объектов историко-культурного наследия указывают многие учёные (А. С. Двуреченская, А. С. Тельманова), считая, что необходимо уделить больше внимания таким объектам.

11. По нашей инициативе в 2021 г. планируется организация совместных мероприятий Парламента Кузбасса, организаторов муниципального проекта «Школьный музейный туризм», студентов и сотрудников ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» по восстановлению презентабельного облика нескольким объектам историко-культурного наследия, а также проведение цикла лекций для школьников и студентов, в которых будет обозначена проблематика вопроса, а также подчеркнута значимость таких объектов.

Исследование участка черневой тайги левого борта ручья Басмала *Красноперова Анастасия*

России огромное количество лесов. Кемеровская область тоже славится своими лесами. Лес это огромное богатство. Также лес это биогеоценоз в котором все взаимосвязано. Лес помогает и взаимодействует со многими животными и растениями и помогает их жизнедеятельности.

Исследование черневой тайги в Калтанском городском округе не проводилось. Данный лес был сильно изменен в прошлом веке, когда проводились сплошные рубки леса и осуществлялся молевой сплав леса. Важно посмотреть динамику восстановления черневой тайги и дать ее характеристику.

Цель: комплексное описание участка лесного биоценоза на примере черневой тайги.

Задачи:

1. Определить видовой состав по ярусам.
2. Определить живой надпочвенный покров и сделать его описание.
3. Определить и описать неживой надпочвенный покров.
4. Определить беспозвоночных на площадке и их роль в сообществе. Объект исследования: черневая тайга окрестностей п. Малиновка. Предмет исследования: участок черневой тайги.

Методы исследования: наблюдение, сравнительный анализ.

Географическое положение: КО, КГО, 300 м на восток от железнодорожного моста. Левый борт ручья Басмала. Пограничная территория между Кузнецкой котловиной и Горной Шорией.

Описание участка черневой тайги.

Мёртвая подстилка. Состав подстилки состоит из опавшей хвои, шишек, отмерших частей растений и насекомых, мощность достигает 1 см, степень покрытия = 1 (100%).

Аспект сообщества – это внешний вид фитоценоза. Название аспекта даётся по окраске доминирующих видов. Аспект сообщества темно-зеленый.

Тип леса. Черневая тайга. Преобладающие деревья пихта сибирская.

Степень сомкнутости крон - составляет 70%

Формула состава древостоя – 7ПЗБ (70% пихта сибирская, 30% береза бородавчатая). Пихта сибирская – эдификатор.

Возобновление (всходы и подрост)

Всходы – это одно-двухлетние деревца высотой до 10 см. Всходы единичны. Подрост – растения, не достигшие $\frac{1}{4}$ или $\frac{1}{2}$ высоты взрослых деревьев Степень сомкнутости крон: 60%.

Обилие возобновления оценивалась по четырёх балльной шкале: 1 – возобновление неудовлетворительное (до 20 экз. на 1 сотку); возобновление слабое (50 экз./сотку); 3 – возобновление удовлетворительное (50-100 экз. на сотку); 4- возобновление хорошее (более 100 экз./сотку).

Происхождение – семенное (в виде поросли на корнях).

Характер размещения – густыми скоплениями (группами), рыхлыми скоплениями, рассеянно, единично.

По состоянию хвои сосны обыкновенной видно, что воздух на территории правого борта ручья Басмала, вблизи станции 435 км относительно чистый, но наблюдаются небольшие загрязнения, которые периодически проникают со стороны железной дороги и близлежащего поселка Малиновка. На это указывают 6 хвоинок 3 класса повреждения и 7 хвоинок 4 класса усыхания.

Диаметр ствола дерева определяли на уровне груди рулеткой, затем делили на число пи.

Высота древостоя проводилась рулеткой и методом человечков.

Количество ярусов: 4

Растительная ассоциация – пихтово-березовая.

Характер распределения подлеска: неравномерно по территории Обилие – это глазомерно определённая численность особей, отнесённая к изучаемой площади и выраженная в баллах (по Хансону).

Во время исследования были обнаружены следующие виды трубчатых пластинчатых грибов:

- 1.Подберезовик (трубчатый)
- 2.Сыроежка (разные цвета) (пластинчатый)
- 3.Моховик (трубчатый)
- 4.Мухомор (ядовитый, красный) (пластинчатый)
- 5.Волнушка розовая (пластинчатый).

Растения Красной книги

В ходе исследования обнаружены краснокнижные растения: саранка (лилия

кудреватая), купальница (отцвела), листья первоцветов: медуница неясная, кандык сибирский.

Степень проективного покрытия общая (всех видов в целом в %) – 90%.

Проективное покрытие – при определении проективного покрытия учитывают отношение проекции надземных частей растений к общей площади, на которой оно определяется. Проективное покрытие выражается в процентах и определяется для каждого вида в отдельности на глаз (10%, 30%, 60% и т.д.).

Антропогенное воздействие на исследуемый участок.

На данном участке были обнаружены незначительные повреждения, такие как: сломанные побеги, порезы на деревьях, ободранная кора. Также были замечены вырубленные и поваленные деревья (прил. 1, фото 14-19). Из мусора был найден только полиэтиленовый пакет. Рядом с участком находится ЖД и просёлочная дорога. Наблюдается пастбищная дегрессия примерно 20%.

Воздух на территории чистый. Нами были обнаружены 4 вида лишайника.

Анализируя таблицы 6-7, мы делаем вывод, что содержание в воздухе диоксида серы на исследуемом участке составляет 0,02 – 0,04 мг м³, что соответствует графе «чистый воздух», т.к. мы обнаружили кустистые и листоватые лишайники.

Среднее проективное покрытие по сетке 10х10 (прил. 3, таб. 8) на высоте 0,5 м равно 36%, а на высоте 1,5 м – 26%.

Показатель относительной чистоты воздуха (ОЧА) равен 3, что соответствует среднему баллу (прил. 3, табл. 9).

$$\text{ОЧА} = \text{Н} + 2 \times \text{Л} + 3 \times \text{К} / 30$$

Н – балла встречаемости накипных лишайников

– балл встречаемости листоватых лишайников К – балл встречаемости кустистых лишайников

$$\text{ОЧА} = 1 + 2 \times 1 + 3 \times 2 / 30 = 0,3 \text{ (30\%)}. \text{}$$

Описание почвенного покрова

Почвенный профиль можно условно разделить на четыре функциональных зоны:

- горизонт А0 –почвенная - 1 см
- аккумулятивную зону (зону накопления, горизонт А),
- элювиальную зону (зону вымывания, горизонт А2), 19 см
- иллювиальную зону (зону "вымывания", горизонт В) 28 см
- зону, незатронутую почвообразованием (горизонты С).

В первой зоне происходят процессы накопления органических остатков, их превращение в гумус и накопление гумуса. Во второй зоне происходит разрушение органических и минеральных веществ и вымывание их в нижележащие слои почвы. В третьей зоне происходит закономерное (слоями) накопление вымытых из второй зоны веществ. Четвертая зона представляет собой не преобразованную почвообразовательным процессом минеральную основу почвы.

Горизонт А0 – самая верхняя часть почвенного профиля, представляющая собой опад растений на различных стадиях разложения - от свежего до полностью

разложившегося. В тайге – это лесная подстилка (образуется опавшей листвой, хвоей, ветками и т.п.).

Нижний слой первой функциональной зоны почвенного профиля представлен горизонтом А1 - гумусово-элювиальным (наряду с накоплением гумуса выражен еще и процесс его разрушения и вымывания). Горизонт А1 - наиболее темно окрашенный в почвенном профиле, его цвет зависит от количества гумуса. Мощность горизонта варьирует до 10 сантиметров.

Ко второй функциональной зоне почвы относится горизонт А2 – элювиальный (горизонт вымывания). Это горизонт, из которого в процессе почвообразования выносятся ряд веществ в нижележащие горизонты или за пределы почвенного профиля. В результате этот горизонт обедняется глинистыми минералами, полуторными окислами и относительно обогащается кремнеземом. Это сильно осветленный, бесструктурный или слоеватый рыхлый горизонт. Это подзолистый слой, обогащенный кремнеземом.

В третьей функциональной зоне почвенного профиля происходит послойное накопление вымытых из второй зоны веществ. Это горизонт В – иллювиальный горизонт. В нём частично откладываются вещества, которые вымываются из почвенных горизонтов, расположенных выше.

Горизонт В - это бурый, уплотненный и утяжеленный, хорошо оструктуренный горизонт, характеризующийся накоплением глины, окислов железа и других коллоидных веществ за счет вымывания их из вышележащих слоев.

Горизонт С представляет собой незатронутую или слабо затронутую почвообразовательными процессами породу.

Все сообщества растений, животных, микроорганизмов, грибов, которые находятся в теснейшей связи друг с другом, создавая неразрывную систему взаимодействующих организмов и их популяций, - биоценоз, который также называют сообществом.

Продуценты в лесу - деревья, кустарники, травы, мхи.

Консументы - звери, птицы, насекомые.

Основные выводы:

1. В лесу выделяется несколько ярусов растений: высокий и низкий древесный, кустарников, трав и мохового напочвенного покрова. Растения верхних ярусов более светолюбивые и лучше приспособлены к колебаниям температуры и влажности, чем растения нижних ярусов. Кустарники, травы и мхи в лесу теневыносливы, летом они существуют в полумраке, который образуется после полного разворачивания листвы деревьев. На поверхности почвы лежит подстилка, состоящая из полуразложившихся остатков, опавшей листвы, веточек деревьев и кустарников, мертвых трав. Ярусное расположение растений связано с неодинаковой освещённостью. Количество света уменьшается от яруса к ярусу. Много света получают деревья первого яруса и очень мало – мхи и лишайники.

2. Приспособление лесных растений к совместному обитанию – развитие в разные сроки. Весной в лесу можно наблюдать цветение одних видов растений и

только самое начало развития других. Опыление растений зависит от ярусного расположения в лесу. Деревья, кроны которых расположены над всеми другими растениями леса, опыляются ветрами. А большинство кустарников приспособилось к опылению насекомыми, так как под пологом леса ветра почти не бывает. Приспособлением к жизни под деревьями при недостатке света является окраска лепестков травянистых растений. В лесу преобладает белая окраска венчиков, хорошо заметная насекомым-опылителям. А растение, цветущие до распускания листьев деревьев и кустарников или растущие на лесных полянах и опушках имеют цветки с ярко окрашенными лепестками.

3. Межвидовые отношения в сообществе зависят от наличия пищи и её потребителей. Пищевые связи – основа биогенного круговорота в лесной экосистеме. Они объединяют отдельные виды животных и растений сообществе, и чем разнообразнее видовой состав экосистемы, тем сложнее цепи питания. Животные не могут жить без растений и существуют, в конечном итоге, за счёт автотрофов. Растения леса тесно связаны с животными. Богатство и разнообразие растений, производящих огромное количество органического вещества, привлекает в лиственные леса виды животных от простейших форм до высших – птиц и млекопитающих. Растительядные насекомые служат пищей для хищных. В лесу имеется богатая фауна паразитических насекомых (наездников, мух), которые поселяясь на хищных, питаются за их счёт. Сложные пищевые цепи возникают и в других группах животных. Так насекомые служат пищей для насекомоядных птиц, а ими питаются хищные птицы.

4. Наличие в лесу бобовых растений обогащает почву азотом. Т.к. на корнях бобовых живут азотфиксирующие бактерии, которые атмосферный азот переводят в форму, которая усваивается растениями.

5. Наблюдается антропогенное воздействие на биоценоз: поломанные побеги деревьев, смятая трава, повреждения коры, загрязнение бытовым мусором.

Кроме того, наблюдается повреждение и усыхание хвои сосны обыкновенной.

Фауна леса богата. Много норных грызунов – мышь-полевка.

Много насекомых, которые питаются листьями и древесиной. В подстилке и верхних горизонтах почвы обитает громадное количество беспозвоночных животных, грибов и бактерий. Все сообщества растений, животных, микроорганизмов, грибов, которые находятся в теснейшей связи друг с другом, создавая неразрывную систему взаимодействующих организмов и их популяций, – биоценоз, который также называют сообществом. Продуценты в лесу – деревья, кустарники, травы, мхи. Консументы – звери, птицы, насекомые.

4. Наличие в лесу бобовых растений обогащает почву азотом. Т.к. на корнях бобовых живут азотфиксирующие бактерии, которые атмосферный азот переводят в форму, которая усваивается растениями.

5. Наблюдается антропогенное воздействие на биоценоз: тропы, поломанные побеги деревьев, смятая трава, повреждения коры, загрязнение бытовым мусором.

Для лесного сообщества характерны все виды экологических связей – трофические, топические,

Между различными популяциями, обитающими в лесу выделяются следующие взаимодействия:

Нейтрализм. В случае нейтрализма наличие одной популяции никак образом не влияет на другую популяцию. Живые организмы не ощущают ни положительных, ни отрицательных моментов совместного существования.

Симбиоз. При симбиозе предполагается тесная связь между представителями разных видов. Вопреки распространенному убеждению, что симбиоз выгоден обоим, лишь один вид не может обойтись без другого. Второму виду такое сотрудничество ничего плохого не приносит, но и без него жить можно. Ярчайший пример симбиоза в лесу – лишайник (водоросль+гриб) и микориза (гриб+корни растений).

Паразитизм – один вид использует другой в качестве пищи или места жительства (трутовики, разрушающие стволы деревьев).

Комменсализм – одному виду хорошо, второму безразлично (мхи на стволах деревьев).

Аменсализм. Такой вид взаимодействия, при котором один вид подавляет другой. Типичный лесной пример – вытеснение пихтой сибирской светлюбивых растений, березы бородавчатой.

Хищничество. Один вид нападает на другой. Но при этом хищник не может жить без жертвы. В лесу есть все виды хищников: плотоядные, растительноядные, всеядные.

Свет. Свет имеет важнейшее значение для фотосинтеза – процесса образования растением сложных органических соединений из двуокиси углерода и воды. В фотосинтезе решающую роль играют тепловые лучи - красные, оранжевые и желтые, в меньшей степени – зеленые.

Рельеф и освещенность. Освещенность претерпевает значительные изменения от типа рельефа. Вообще экспозиция склона оказывает большое влияние на суммарное освещение и на режим в течение дня и сезонов года.

Существуют следующие виды освещения в лесу:

- 1) верхнее – падающее сверху на кроны и листья растений;
- 2) боковое – падающее косо или горизонтально на вертикальную площадь, например на опушечные деревья, на их кроны и стволы. Источником бокового освещения могут быть солнце, небо или свет, отраженный от соседних деревьев, освещения деревья на опушках и на крутых горных склонах имеют односторонние кроны;
- 3) сквозное – представляющее собой лучи, проникающие внутрь леса сверху через кроны, листья и просветы между ними (верхнее сквозное) или от лесной опушки, или от узкой, сквозистой «кулисы», состоящей из старых деревьев (сквозное – боковое). Сквозное освещение является профильтрованным через промежутки между листьями, ветвями и стволами древостоя, но его бывает достаточно для подраста теневыносливых пород;
- 4) нижнее – отраженное от поверхности почвы или воды.

Демонология туристского фольклора (на материале, собранном в среде туристов Кузбасса)

Проскурякова Елизавета

В настоящее время фольклористы активно изучают устное народное творчество молодежных субкультур и профессиональных групп. Туристскому фольклору посвящено не так много работ. Мы рассматриваем фольклор детско-юношеского туризма, в частности туристскую мифологическую прозу, к которой относятся легенды, предания, былички, бывальщины.

В фольклористике к жанру легенды относят небольшие устные повести о чудесном событии, имеющие установку на достоверность. Чаще всего героями легенд, бытующих в туристской среде, являются Чёрный Альпинист, Белая Женщина, Шаман, «когтистая лапа», Баксанская Дева и др. Самой популярной легендой оказалась легенда о Чёрном Альпинисте (11 упоминаний). Информанты говорят, что эта легенда наиболее запоминающаяся, так как «она показалась <...> более мрачной и загадочной» и было интересно «кого же девушка полюбит».

Собранные сюжеты можно классифицировать по жанрам:

- этиологический миф, то есть миф о происхождении персонажа. К нему относятся варианты сюжета о Черном Альпинисте и Белом Спелеологе;
- былички и бывальщины, рассказы о непосредственном контакте с inferнальным персонажем. Собран сюжет о Горных духах и рассказ об Озере Выпускников;
- поверья, к которым относятся сюжеты о духах рек, эдельвейсах, о Белой женщине;
- антибыличка о «когтистой лапе»;
- топонимические легенды, или легенды о происхождении того или иного названия. Собраны рассказы о горе Шаман, Золотой Долине.

Предметом нашего анализа будут рассказы о персонажах демонологии туристского фольклора. Условно их можно разделить на две группы:

- антропоморфные (человекоподобные) существа, к которым относятся Черный Альпинист, Белая Женщина, Белый Спелеолог;
- нечеловеческие персонажи (духи местности, Когтистая Лапа, эдельвейсы и др.).

Топонимические легенды стоят особняком от остальной мифологической прозы туристов. Они дают представление о народном толковании происхождения того или иного названия. Чаще, героями топонимических легенд, бытующих на территории Кемеровской области - Кузбасса, являются шаманы. Легенды собраны во время похода в Кузнецкий Алатау: «О горе Шаман», «О горе Шаман и реке Теба», «Об озере Хунул-Хузух», «О белых карликах». Образ Шамана, связывающий эти легенды, указывает на традиционные верования коренных жителей, населявших Кузнецкий Алатау. Они относились к шаманам с почтением, боялись их, потому что им была открыта граница между мирами, которые населены существами различного порядка.

Он способен входить в состояние транса и общаться с духами, а так же излечивать болезни. В некоторых легендах шаман наделен функциями творца и дает озеру название: «Точно не помню, но говорят, что озеро Хунул-Хузух так шаман назвал».

В ходе исследования было выявлено, что фольклор туристских групп развивается по тем же законам, что и традиционное устное народное творчество. Легендарная проза туристов – это современное мифотворчество на основе использования традиционных жанров, сюжетов, персонажей и создания новых.

Туристская мифологическая проза является одним из факторов процесса социализации новых членов группы и прямо включена в посвятительную обрядность, кроме того, она регламентирует многие аспекты поведения туристов, выражает их моральные нормы и ценностные установки.

Музей боевой славы «Мужество и слава молодых

Сивак Анна

Поводом выбора данной темы послужил 2019 год – год 30-летия со дня вывода советских войск из Афганистана и 25 – летия начала Чеченской войны. Готовясь к Урокам Мужества, посвященным памяти погибших в Афганистане и Чечне, я до глубины души прониклась этой темой.

Я и ранее была знакома с данными событиями, т.к. на протяжении пяти лет являюсь экскурсоводом музея «Мужество и слава молодых» в Доме туризма, но происходящее в юбилейный год, натолкнуло меня на мысль о том, что нашему музею, посвященному участникам боевых действий в «горячих точках» планеты, уже 15 лет, но его история не описана. В этом и есть новизна исследования. Мне также захотелось узнать, как в городе в целом организована работа по увековечиванию памяти киселевчан, погибших в мирное время.

Работая в данном направлении, мы провели опрос 27-и случайных прохожих у Стены памяти и выяснили, что:

- знают, чему посвящён данный памятник, более половины прохожих;
- третья часть респондентов назвали категории граждан, принимавших участие в боевых действиях в Афганистане и Чечне;
- и только малая часть опрошенных указали на здания, где расположены мемориальные доски, посвященные памяти этих героев.

Напрашивается вывод, что не все жители Киселевска знают о погибших в Афганистане и Чечне, но хотели бы это знать. Несмотря на усилия властей и работу музея «Мужество и слава молодых» по увековечиванию памяти о погибших в «локальных» войнах, информации о самих ветеранах недостаточно и поэтому данная работа нужна, чтобы помочь изменить ситуацию. В этом и заключается актуальность выбранной темы.

Объектом исследования является организация работы в городе Киселевске по увековечиванию памяти о погибших в Афганистане и Чечне.

Предметом исследования – музей «Мужество и слава молодых».

Цель исследовательской работы – изучение вклада музея «Мужество и славы молодых» в увековечивание памяти о жителях г. Киселевска, участниках боевых действий в Афганистане и Чечне.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- рассмотреть работу, которая проводится в городе по увековечиванию памяти о земляках, погибших в локальных конфликтах, классифицировать её по направлениям деятельности;
- описать историю музея «Мужество и слава молодых» в хронологическом порядке и систематизировать собранный материал;
- изучить вклад музея в увековечивание памяти о ветеранах боевых действий в «горячих точках» планеты.

Мной были выбраны следующие методы исследования: анкетирование, интервьюирование, сравнительный анализ, систематизация.

Источниковой базой исследования послужили материалы музея «Мужество и слава молодых», а также собранные мной воспоминания Кубарь С.В., Серохвостовой А.В., Мишиной А.М., Диды В.М. В ходе исследования были сделаны фотографии памятных мест Киселевска и экспозиций школьных музеев, посвященных погибшим в Афганистане и Чечне.

В трёхтомнике «Киселёвск в моей судьбе» содержится ценная информация о том, как трагические события в Афганистане и Чечне были отражены на страницах городской газеты «Киселёвские вести». В работе я использовала несколько статей из городской газеты «Городок». На сайте «История. РФ» я почерпнула более полную информацию о причинах и ходе Афганской и Чеченских войн.

В ходе исследования я выяснила, что в городе проводится большая работа по увековечиванию памяти погибших в «горячих точках» планеты. Я определила несколько направлений деятельности: установка памятников; открытие мемориальных досок; создание экспозиций в школьных музеях; проведение различных мероприятий; открытие музея «Мужество и слава молодых».

Работая с различными источниками, я подробно описала историю музея Дома туризма в хронологическом порядке, а также систематизировала материал по темам: этапы развития музея; общие данные и руководители; председатели Совета музея и экскурсоводы; друзья музея и его экспозиции; традиции и награды музея; освещение работы музея в СМИ.

В ходе исследования я выяснила, что музей «Мужество и славы молодых» вносит большой вклад в увековечивание памяти о жителях г. Киселевска, участниках боевых действий в Афганистане и Чечне.

Практическое применение следующее:

- по материалам, полученным в ходе учебно-исследовательской работы, была подготовлена мультимедийная презентация «История музея «Мужество и слава молодых», которая используется для проведения виртуальных экскурсий в образовательных организациях города;

- материалы исследовательской работы переданы в городской краеведческий музей;

- сценарий вечера памяти «Музей нам дарит память прошлых лет», посвященного юбилею музея «Мужество и слава молодых» был представлен на Общероссийский конкурс «Мы памяти этой верны», где получил высокую оценку жюри в номинации «Музейный урок».

Я горда тем, что внесла свой посильный вклад в развитие нашего музея.

История Центральной детской библиотеки имени А.С. Пушкина города Прокопьевска

Тюленева Елизавета

Актуальность работы: на сегодняшний день существуют раздробленные данные об отдельных фактах, участниках развития детской библиотеки в Прокопьевске. Однако хотелось бы привести эти знания в систему, определить отдельные этапы становления учреждения. Важным аспектом работы является акцентирование внимания на вкладе сотрудников библиотеки в дело развития культурного потенциала города Прокопьевска и Кемеровской области.

Цель работы: изучение истории Центральной детской библиотеки имени А.С. Пушкина

Источники исследования: материалы архива детской библиотеки содержат информацию о развитии и формах работы учреждения. В архиве музея истории пионерской и комсомольской организации города Прокопьевска хранятся документы, свидетельствующие о сотрудничестве пионерской организации с детской библиотекой. Беседы с сотрудниками помогли узнать больше о том, как работала библиотека. Визуальные материалы - это фотографии, которые дают представление о том, как выглядело внутреннее оформление залов библиотеки и формах работы с юными читателями.

Новизна работы: на сегодняшний день существуют раздробленные данные об отдельных фактах, участниках событий. Однако хотелось бы привести эти знания в систему, определить отдельные этапы развития библиотеки. Важным аспектом работы является акцентирование внимания на вкладе сотрудников библиотек в дело развития культурного потенциала города Прокопьевска и Кемеровской области.

Методы исследования: на эмпирическом уровне познаний мы обратились к опросу, наблюдению, описанию, что позволило собрать необходимый для написания работы материал. Методы сравнения и анализа на теоретическом уровне дали возможность проанализировать, как менялась библиотека в разные исторические периоды.

Данная работа будет передана в школьный музей и использована на уроках истории, тематических классных часах. Популяризация исследовательской работы будет осуществляться через информационно-медийное направление деятельности первичного отделения РДШ нашей школы и позволит мотивировать большее

количество учащихся чаще посещать библиотеки. Материалы могут быть использованы школьниками для повышения образовательного уровня при изучении тем в школьном курсе «Краеведение». Результаты работы могут быть интересны всем учащимся, кто интересуется проблемой развития культуры родного края.

Возникновение детских библиотек как самостоятельных принято относить ко второй половине XIX в. Первые детские библиотеки создавались на средства педагогических и культурно-просветительных обществ, частных лиц. После Великой Октябрьской революции в стране началась повсеместная организация детских библиотек.

Центральная детская библиотека - одна из старейших библиотек города. В 1925 году при библиотеке угольщиков было организовано детское отделение, которое в 1933 году выделилось в самостоятельную библиотеку. В марте 1937 года единственной детской библиотеке города Прокопьевска по ходатайству членов библиотечного Совета присвоено имя великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.

В библиотеке были читатели, которые посещали ее регулярно, оказывали посильную помощь библиотекарям в ремонте книг, проведении мероприятий. Из них сформировывали библиотечный актив. Ребята живо откликались на различные события в жизни страны. Удалось познакомиться с уникальным документом 1930 годов. В архиве библиотеки сохранился черновик письма 1936 года, адресованного известному политическому деятелю Михаилу Ивановичу Калинин. Знакомство с документом стало возможным благодаря сотрудничеству с руководителем детской библиотекой Боровских Любовь Алексеевной.

Во все времена библиотека им. А.С. Пушкина готовила квалифицированные кадры для библиотек города. С 1968 года в ней работала школа начинающего библиотекаря. При школе № 17 был организован библиотечный класс, в котором школьницы получали навыки библиотечной работы. О том, как была организована работа библиотечного класса, узнали из беседы с выпускницей школы №17 Тюленевой Людмилой Ивановной. Воспоминания Тюленевой Л.И. записаны переданы в архив библиотеки.

Знакомство с архивными документами подтвердило, что Центральная детская библиотека в 1979 году стала частью Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» города Прокопьевска. В 1998 году Центральная детская библиотека им. А.С. Пушкина стала обладателем титула «Лучшая детская библиотека года» областного конкурса «Лучшая библиотека года», посвященного 55-летию образования Кемеровской области.

В детской библиотеке хранится уникальный экспонат – «Книга отзывов». Мы познакомимся с ее содержанием. В 1941 году в детской библиотеке начинают вести книгу отзывов "Моя любимая книга". Читатели библиотеки оставляли свои отзывы о прочитанных книгах, также к каждому отзыву были сделаны иллюстрации.

В 1970 годы ЦДБ особенно славилась совместной работой с городской пионерской организацией, городским пионерским штабом «Уголек», городским

обществом книголюбов по повышению роли книги в жизни пионерских отрядов и развитию читательской активности пионеров. Подтверждения о сотрудничестве хранятся в музее пионерской и комсомольской организаций города Прокопьевска в виде положений о смотрах и конкурсах среди пионерских дружин, отрядов.

Сотрудники рассказали о доброй традиции - организации выставок книг различной тематики. Неизменный интерес вызывали старые книги. Одна из них – «Детская энциклопедия» 1914 года. В середине 1990 годов в городе зародилась традиция проведения городского конкурса детского литературного творчества «Проба пера». Читатели детской библиотеки стали ее активными участниками. Выявлено более 2500 начинающих поэтов и писателей. В 1999 году Централизованная библиотечная система совместно с территориальным комитетом профсоюзов угольщиков реализовала проект «Путешествие по Италии».

Исходя из проведенных исследований, можно сделать вывод, детская библиотека – результат длительного исторического развития. Очевидно, что детская библиотека города оказалась способна учитывать особенности развития личности ребенка в разные периоды нашей истории. На современном этапе сотрудники, обслуживающие детей, создают среду для развития ребенка через чтение книг, оригинальные формы работы. Главный вывод, который я сделала, что детская библиотека для многих является не только хранилищем культурных ценностей, но и предоставляет возможность для самообразования, самопознания, интеллектуального роста.

Экскурсионно-туристический маршрут «Шорские квазимегалиты»

Солбакова Екатерина

Сегодня во всем мире, в том числе и в Кузбассе все более популярным становится культурно-познавательный туризм. Проблема темы обусловлена тем, что на территории Горной Шории (юг Кузбасса) мало развита экскурсионно-туристическая деятельность, здесь, в основном, развивается спортивный туризм. В современной жизни возрастает число людей, которые стали интересоваться туризмом. Не исключение и междуреченцы. Основными преимуществами нашего муниципального образования являются: большие территориальные ресурсы, мощный природный потенциал, где особое значение может сыграть краеведческий туризм, так как одним из самых интересных и туристически привлекательных объектов горной Шории мы считаем квазимегалиты Куйлюма. В туристических агентствах нашего города подобного маршрута нет. Цель маршрута – знакомство и бережное отношение к сокровищам природы родного края. Данный маршрут может привлечь экзотичностью объекта и положительно повлиять на сохранение и развитие культурного потенциала, способствовать межнациональному и межкультурному общению. Популярность гор как объекта туризма велика, в связи с чем и разработан данный экскурсионный маршрут, включающий 12 объектов показа достопримечательностей Куйлюм-Сураковского квазимегалитического комплекса.

Маршрут рассчитан на целевую аудиторию – взрослые и дети от 12 лет и старше. Протяженность комбинированного маршрута: 74 км на автотранспорте и пешеходная часть примерно 10-15 км. Время маршрута - 3 дня.

Мы считаем интересными все объекты маршрута: «Шорские замки», которые напоминают нам творения древних цивилизаций или руины крепостных стен каменные блоки, где есть следы явной технической обработки гигантские стены циклопической кладки и др.

Некоторые исследователи считают, что квазимегалиты Куйлюма – это климатический заслон в древности, распределяющий холодные и теплые ветра.

В процессе разработки маршрута автор работы побывал в экспедиции на Куйлюм.

Были отсняты фото необходимых объектов; собрана и классифицирована коллекция горных пород данного района; организованы консультации с геологами Почеткиным В. Н. и Беспаловым А. Г. (негласным хранителем шорских мегалитов). Изучена информация по геологии, географии, связанная с данными объектами. Подготовлен буклет «Экскурсионно-туристический маршрут «Шорские квазимегалиты» в качестве рекламы для жителей и гостей нашего города. Также рассчитана стоимость маршрута на 1 участника.

Авторами исследования в процессе работы над экскурсионно-туристическим маршрутом, включающий квазимегалитические объекты для экскурсионного показа, сформулированы следующие выводы:

- Сурак-Куйлюмский мегалитический комплекс является интереснейшим местом для любителей загадок природы и любителей краеведения;
- экскурсионно-туристический маршрут будет востребован в рамках Проекта «Туристско-рекреационный кластер перспективного развития «Междуреченск. Город тайги», так как нить маршрута проходит в границах природного парка регионального значения «Поднебесные Зубья»;
- выявленные отличительные особенности достопримечательностей данного маршрута расширят кругозор путешественника о геологии, географии Горной Шории;
- предложенный маршрут будет способствовать развитию культурно-познавательного туризма на данной территории и популяризации географических знаний о нашем крае;

Практическая значимость: предложен новый экскурсионно-туристический маршрут с учетом особенностей региона и перспективой развития в нем краеведческого туризма. Материалы данной работы можно использовать в качестве дополнительного учебного материала при изучении географии, истории, геологии на занятиях по краеведению в ОО.

**Оронимы и гидронимы Куйлюм-Суракского гранитоидного массива
Горной Шории**
Мыльникова Светлана

Земля Кузнецкая - это наша малая Родина, местные названия которой привлекают внимание ученых для выяснения этнической принадлежности населения. Проблема: смысл большей части названий Кузбасса непонятен современным её жителям. Данная тема актуальна -нас, современное поколение, интересует история нашего края и происхождение названий географических объектов Куйлюм-Суракского гранитоидного массива, где были обнаружены шорские квазимегалиты, которые называют сегодня «Кузбасским Стоунхенджем».

Цель исследования: изучение названий географических объектов с целью выявления истории их происхождения.

Все собственные имена, выполняющие функцию географических названий, называются топонимами, их можно разделить на 3 группы: гидронимы, оронимы, ойконимы, которые могут переходить от народа к народу. На территории Западной Сибири уже давно нет кетских народов, но среди топонимов здесь до сих пор встречается большое число кетских названий. Все топонимы нашего края можно подразделить по происхождению на кетоязычные, южносамодийскоязычные, тюркоязычные, русскоязычные. Кеты («кет» – человек) - малочисленный коренной народ Сибири, представитель енисейской семьи языков. Самодийцы - общее название коренных малочисленных народов, образующих уральскую языковую семью. Куйлюм-Суракский гранитоидный массив находится в Горной Шории. Шорцы - народ, говорящий на шорском языке (хакасская подгруппа тюркских языков). Считается, что это потомки древних самодийских и угорских племен, которые смешались с тюрками. Когда тюркоязычные племена стали заселять территорию Кузбасса, все географические объекты уже носили кетские, южносамодийские имена. Смешавшись с коренным населением, тюрки стали давать собственные названия рекам и горам.

Оронимы (от греческих *орос* – «гора» и *онима* – «имя») – названия горных систем. В нашей исследовательской работе эффективен анализ компонентов исследуемых оронимов и гидронимов. Е. Первакова, руководитель этнографического музея «Шор черим» перевела ороним «Куйлюм» как «Гора любви» - перевод звучит как народная этимология. «Мен сагакёленчам» - говорят шорские юноши и девушки, когда признаются друг другу в любви. В поселке Ортон, расположенном рядом с данным массивом, местные жители также называют Куйлюм «Кёлең» - Любовь.

Возможно, что название горы звучало как Кунлюм – южный солнечный склон горы (балкарский язык).

Первый компонент оронима Ку – камень с марийского, гора с памирского. Куй – пещера с тюрского. Под горой есть каменные переходы. Куй – гореть, обжигаться с казахского, то есть ороним мог звучать, как «обожженная гора, горячая гора» -

оплавленные граниты яркий пример нашего предположения. Кай – гора с кетского, скала с тюркского. Следующий компонент *jalum* – «крутая» с тюркского, что соответствует действительности. В итоге, Куйлюм – гора, крутая скала, пещерная, горячая гора.

Мы предполагаем, что первый компонент *оронима Сурак* звучал как «Ур» - гора с тюркского, «Сюр» - гора на языке коми. Также цвет - важная характеристика гор, что отражается в названиях. В составе *оронима* в качестве словообразовательного элемента участвует имя прилагательное «Сур» – сине-серый с тюркского.

Второй компонент «Раг» - в переводе с лезгинского – скала, с афганского - гребень горы, с персидского - горный склон, с осетинского – горный хребет. Главный Кавказский хребет у осетин называется похожим словом Сайраг. В итоге *оронимы* Куйлюм и Сурак относятся к географическим терминам «гора».

Гидронимы (от греческого *гидоор* – «вода» и *онима* – «имя») – названия водных объектов. Кеты раньше, до тюрков, населяли почти весь Кузбасс. Кетские гидронимы всегда имеют на конце термин «река», по-кетски «зес», «сес». Их начальная часть также фонетически изменялась в соответствии с законами шорского языка. Микрогидроним Чемаке (Чумаке, Чимаке, Чимек, Чемак, Шимаки, Чимекэ) может иметь смешанное происхождение. Первый компонент Чу - «река» с южносамодийского, «вода» с тибетского, «канал» с китайского. «Чет» – «река» от кетско-коттского, «Че» – «речоночка» - с тюркского языка. Второй компонент «Ма» - «река» с южносамодийского. Третий компонент «Кы» (ке, ки) - «река» от самодийско-селькупского. В итоге, микрогидроним может звучать как «ручей», «речоночка», «река».

Первый компонент «Кол» гидронима Колос - река с шорско-телеутского, «извилистый» язык ханты, «разветвленный» от тюркского, «кривой» с кетского. Второй компонент «Зас» - река с кетского, «Ас» - «река» язык ханты, «мало» от шорского языка. В итоге Колос – извилистая, маловодная река.

Гидроним Заслонка – в древности Къзас, Кынзас. Название кетского происхождения с префиксом «къ» - река у селькупов, «зес» река у кетов. Возможно, что гидроним звучал как Зас-олонго. «Олонго» - брод, переправа (с эвенкийского языка). В итоге Заслонка – река, река с бродом, река.

В результате проведенного в отношении указанного материала исследования мы пришли к следующим выводам:

- топонимия Горной Шории формировалась в течение длительного времени под влиянием различных исторических факторов;
- анализ словообразовательных компонентов исследуемых *оронимов* и гидронимов показал, что Горная Шория заселялась в разное время разными племенами. Здесь происходили неоднократные перемещения, в результате которых исследуемые *оронимы* и гидронимы имеют смешанное происхождение, а также могут иметь несколько толкований одновременно;

- языковая принадлежность исследуемых оронимов и гидронимов восходит к различным кетским, самодийским, общетюркским языкам, во всех этих случаях кетский слой и южно-самодийский являются наиболее древними.

Возрождение традиции проведения военно-спортивной игры «Зарница» в городе Прокопьевске

Первякова Екатерина

Защита Отечества - священный долг каждого гражданина России. Одним из основополагающих факторов высокой боевой готовности воинов Российской Армии и Военно - Морского флота являются их отменная физическая, психологическая и нравственная подготовленность, основы которой должны закладываться в школьном возрасте, ведь это самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Актуальность работы: Возрождение военно-спортивных игр на Всероссийском, региональном и муниципальном уровнях позволяет привлечь внимание к уникальной форме работы советской эпохи. Особое внимание к патриотическому воспитанию в последние годы дает надежду на включение массовой «Зарницы» в планы образовательных учреждений.

Цель работы: изучение истории возрождения военно-спортивной игры «Зарница» в Прокопьевске.

Источники исследования. Визуальные материалы - это фотографии, которые дают представления о том, как проходила и проходит «Зарница» в разных школах. В архиве Центра патриотического воспитания Дворца творчества имени Гагарина содержатся письменные источники. Положение о проведении городской игры дает информацию участникам и этапах соревнования

Новизна работы. На сегодняшний день существуют раздробленные данные об отдельных фактах, участниках событий. Однако хотелось бы привести эти знания в систему, определить элементы движения. Работа позволит уточнить спорные вопросы, касающиеся истории игры.

Методы исследования. Опрос участников событий позволил собрать необходимый для написания работы материал. Метод сравнения дал возможность проанализировать способы, формы игры в различных учебных заведениях и в разные исторические периоды.

Практическая значимость: данная работа будет передана в школьный музей и использована на уроках истории, тематических классных часах. Популяризация исследовательской работы будет осуществляться через информационно-медийное направление деятельности первичного отделения РДШ нашей школы и позволит привлечь внимание школьной организации к уникальной форме организации военно-патриотической работы с целью возрождения этой традиции на базе нашей школы. Материалы могут быть использованы школьниками для повышения образовательного уровня при изучении тем в школьном курсе «Краеведение».

Результаты работы могут быть интересны всем учащимся, кто интересуется историей родного края.

В современной России возрождение военно-спортивной игры произошло в 1995 году по решению Минобороны и спортивного общества РОСТО (Российская оборонная спортивно техническая организация). Постепенно аналог «Зарницы» - игра «Победа» набирает все большую популярность, и теперь эта игра проводится на всероссийском уровне, а также в каждом регионе страны.

Во время встречи с Гридневым Валерием Николаевичем нам удалось узнать о первой игре: «Областная возрожденная игра «Зарница» проводилась в городе Юрга, участвовало около 30 команд и прокопчане тогда заняли 4 место. Мы учли все недочеты, и последующие годы становились 15 раз призерами или победителями в разных возрастных категориях. Лидерами движения стали города – Прокопьевск, Кемерово, Белово. Дважды выигрывал команда поселка Красный Брод. Команда из нашего города дважды участвовала во всероссийских соревнованиях. В первом случае: из 53 команд – 30 место, во втором: из 47 команд – 20 место. Главная проблема, с которой команда города сталкивается при подготовке к «Зарнице» на Всероссийском уровне, заключается в отсутствии материальной базы. Нет полноценной полосы препятствий, возможности тренироваться в стрельбе из автомата. Нам оказалось трудно конкурировать с командами, которые тренировались на базе воинских частей».

Во время встречи с участником игр "Победа" и "Во славу отечества" Полежайкиным Иваном, удалось узнать о чувствах, которые испытывают члены команды во время областных соревнований: "Я участвовал в этих играх в 2018 и в 2019 годах. Нам, прежде всего, надо было стать командой, коллективом, мы справились с этим, поддерживали друг друга, помогали во всем. Каждый из нас чувствует большую ответственность и гордость за всю команду, за родной Прокопьевск".

Возрождение городской «Зарницы» состоялось 19 мая 1998 года. Соревнование было приурочено к празднику - Дню пионерии. Во время беседы Гриднев В.Н.рассказал: «Однако погода приготовила сюрприз – было очень холодно, а во время награждения пошел снег. В игре приняло участие 27 команд из 8-9 классов. В составе жюри кроме меня, состояли: Черняк Н.А., судья Казимиров, Наумов В.Н., Гаврилов В.Ф. (директор спортивной школы). Долго ломали голову, как награждать участников. На Всесоюзных соревнованиях во времена СССР вручали медали победителям. В результате победители получили магнитоу, грамоты, дипломы». Итоги первой возрожденной игры: 1 место – 17 школа, 2 – 51, 3 – 63 школа».

Начало было положено. Стало понятно, что игра ребятам понравилась. Через два года проводили игру отдельно для малышей «Зарничка».

Сегодня за организацию и проведение городской игры отвечает Сергей Владимирович Жаринов, специалист по военной подготовке Центра военно-патриотического воспитания. Во время встречи с Сергеем Владимировичем, нам удалось узнать про городские соревнования: "Сейчас городская военно-спортивная

игра "Зарница" проходит в 4 возрастных категориях: 3-4 классы - "Зарничка", 5-6 классы - "Зарница", 7-8 классы - "Орленок", 9-10 классы - "Победа". Сегодня в игре принимают участие около тысячи человек ежегодно, из них 400 выходят в финал. Самыми активными участниками игры являются команды школы №70. Чаще всего занимают призовые места те команды, которые готовятся, команды, которые готовят педагоги нашего военно-патриотического центра".

Наша школа ежегодно участвует в соревнованиях. В состав команды входят 11 человек, из них 8 юношей и 3 девушки. Для того чтобы попасть в финал игры необходимо пройти отборочные соревнования. Члены команды тренируются в лазании по канату, подтягивании на перекладине, выполнении нормативов ГО и ЧС. Ребята готовятся к Викторине о Великой Отечественной войне, выполнению нормативов по разборке – сборке оружия АК-74. При подготовке к игре, у учащихся возрастает интерес к истории своего края, страны, воспитывается уважение к старшему поколению. Учащиеся приобретают умения стрелять, быть ловкими и сильными, ориентироваться на местности, маршировать, петь песни и накладывать бинты.

Таким образом, военно-спортивная игра «Победа» проводится в России и Кемеровской области уже более 20 лет. Она продолжает традиции легендарной «Зарницы», на которой выросло несколько поколений настоящих патриотов. Современная военно-спортивная игра «Победа» - это комплекс просветительно-соревновательных мероприятий по патриотическому воспитанию, физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности для детей и подростков.

В городе игра сохранила свое историческое название – «Зарница». Организатором соревнований является Центр военно-патриотического воспитания. Игра вырабатывает такие качества как: выносливость, силу характера, и самостоятельность. Разные этапы развивают инициативу и самостоятельность на основе игровой деятельности; позволяют проверить уровень знаний, навыков и умений по основам безопасности жизнедеятельности человека. Однако говорить о полноценном возрождении традиции военно-спортивной игры не приходится. Основная проблема кроется в узком составе участников. В отличие от советской «Зарницы», современная игра так и не стала по-настоящему массовой.

След в истории: парк имени И. И. Горовца

Новиков Егор

Мы живём в самом молодом городе Кузбасса – городе Полысаево. Излюбленным местом отдыха горожан и центром проведения городских праздничных мероприятий является парк имени Ивана Иосифовича Горовца.

Нас заинтересовало, какова история создания парка, почему парк назван в честь Ивана Иосифовича Горовца?

Актуальность работы: проведенное электронное анкетирование показало, что учащиеся 8-9-х классов нашей школы не обладают достаточными знаниями по данному вопросу.

Мы хотим, чтобы осталась память в наших сердцах о человеке, оставившем значимый след в истории нашей малой родины.

Цель работы: изучение истории создания городского парка, биографических сведений о человеке интересной судьбы, который прославил трудом и мастерством свою малую родину.

Задачи:

- выяснить историю создания парка имени И. И. Горовца;
- изучить жизнь и деятельность человека, имя которого носит наш городской парк;
- разработать буклет по теме «След в истории: парк имени И. И. Горовца» и передать его в школьный музей боевой и трудовой славы «Память»;
- опубликовать собранную информацию на онлайн доске Padlet и разместить на сайте школы;
- провести классные часы по теме «След в истории: парк имени И. И. Горовца» в 8-9-х классах.

Объект исследования: биография И. И. Горовца, его личный пример, вклад в развитие города Полысаево.

Предмет исследования: парк имени И. И. Горовца, расположенный на территории города Полысаево.

Методы исследования:

- изучение разнообразных источников информации;
- анкетирование;
- анализ полученных сведений;
- беседа.

Парк имени И. И. Горовца расположен на пересечении улиц Космонавтов и Волжская в городе Полысаево. Главный вход в парк осуществляется со стороны улицы Космонавтов – центральной улицы города Полысаево. По справке комитета по управлению муниципальным имуществом города Полысаево Кемеровской области-Кузбасса данная зона отдыха по своей площади составляет 4.699 га [6].

В парке имеется чугунное ограждение, расположенное по периметру. Иван Иосифович Горовец, председатель Полысаевского поселкового Совета, разработал его рисунок. Пролеты в стиле петербургского орнамента выплавлены из собранного жителями металлолома, в том числе старых чугунных батарей [10].

Дорожки в парке заасфальтированы, места отдыха благоустроены, установлены аттракционы, имеется сцена, парковые диваны, тир, фонтан (построен к областному Дню шахтера, открыт в 2008 году), проложена велосипедная дорожка [9].

В 2019 году, в парке установлена современная детская игровая площадка: новые качели, спортивные комплексы, горки. Ярko, красиво, современно [5].

Отдыхая в парке, возникает ощущение, что мы в лесу. Самыми популярными растениями в парке являются сосна обыкновенная, рябина, липа, берёза, клён, черёмуха.

В 1974 году по инициативе Ивана Иосифовича Горовца, на пустыре, в центре города был заложен парк, который получил название «Октябрьский».

Позже Иван Иосифович в своей заметке «Город – моя жизнь» вспоминал: «...А как всем миром строили парк! Жители помнят, что пришлось несколько раз перекапывать этот

участок. Затем были высажены сосны, жители из своих садов приносили саженцы деревьев. За каждым деревцем бережно ухаживали: поливали, укрывали от непогоды». [4, с. 3]

В архивном отделе администрации Полысаевского городского округа Кемеровской области-Кузбасса мы узнали, что в 2007 году Полысаевский городской Совет народных депутатов в целях увековечивания памяти полысаевцев, внесших большой вклад в развитие города, принял решение: присвоить городскому парку имя председателя Полысаевского поселкового Совета, Почётного гражданина города Полысаево - Горовца Ивана Иосифовича.

В 2008 году, в День шахтера, в парке установлена мемориальная доска И. И. Горовцу. Таким образом, имя Почётного гражданина города Полысаево Ивана Иосифовича Горовца будет храниться в памяти наших земляков [1].

Посетив архивный отдел АО «СУЭК-Кузбасс» ПЕ Шахтопроходческое управление нашли информацию о том, что трудовая биография Ивана Иосифовича насчитывает более 55 лет [3].

Родился Иван Иосифович в селе Новогеоргиевка Новосибирской области. Закончил 8 классов. В 1940 году уехал на Дальний Восток, закончил ФЗО. С 1941 по 1949 годы работал на шахтах «Сучануголь», забойщиком.

Но, несмотря на то, как всё неплохо складывалось, тянуло на родину, в Сибирь. По возвращении в город Ленинск-Кузнецкий, летом 1949 года, устроился на шахту «Полысаевская» маркшейдером. Был редактором стенгазеты, по его инициативе на шахте был открыт профилакторий.

С 1973 года открываются новые страницы в биографии Ивана Иосифовича: его – депутата Полысаевского поселкового Совета, выбирают председателем Полысаевского поселкового Совета, бессменным руководителем которого он был более 11 лет. Благодаря Ивану Иосифовичу была построена объездная дорога от города Ленинска-Кузнецкого до Соцгородка, появилась художественная школа и другие социальные объекты [8].

На встрече с Почётным гражданином города Полысаево – Ольгой Ивановной Станчевой мы узнали, что Иван Иосифович каждое утро ходил пешком на работу, хотел видеть всё, что происходит в родном посёлке. Он во всём стремился разобраться сам. Старался прийти на помощь каждому человеку, помогал и словом, и делом. Для жителей посёлка он запомнился как пример честного и бескорыстного человека.

Дочь Ивана Иосифовича, Наталья Ивановна Афанасенко, рассказала нам, что в их семье было трое детей. Дети уважали отца, ценили его за трудолюбие. Портреты своих детей он рисовал сам, они нас удивили - это были настоящие произведения искусства.

Ушёл из жизни Иван Иосифович на 77 году, 10 мая 2000 года [7].

Жизнь и трудовая деятельность Ивана Иосифовича Горовца показывают, что каждый человек может стать известным и успешным. Этот замечательный человек своим каждодневным трудом приносил пользу многим людям, работая на благо своего поселка и процветания всей страны.

Горовец Иван Иосифович награжден:

- медалью «За доблестный труд в период Великой Отечественной войны»;
- медалью «За Трудовое отличие»;
- нагрудным знаком «Шахтёрская Слава» III степени».

Звание «Почётный гражданин города» присвоено в числе первых полысаевцев в 1999 году [2].

За время нашей работы мы познакомились со статьями газет и журналов разных лет, Интернет-ресурсами по данной теме. Посетили архивный отдел администрации Полысаевского городского округа Кемеровской области-Кузбасса, архивный отдел АО «СУЭК-Кузбасс» ПЕ Шахтопроходческое управление, комитет по управлению муниципальным имуществом города Полысаево Кемеровской области, муниципальное автономное учреждение культуры «Полысаевская централизованная библиотечная система».

Провели встречи и беседы с Натальей Ивановной Афанасенко (дочерью И. И. Горовца), Ольгой Ивановной Станчевой (Почетным гражданином города Полысаево). Изучили архивные документы семьи Афанасенко.

В результате работы пришли к выводу, что городской парк был заложен на пустыре, в центре города, в 1974 году по инициативе И. И. Горовца и получил название «Октябрьский». В 2007 году городскому парку было присвоено имя Почётного гражданина города Полысаево – Горовца Ивана Иосифовича. На протяжении многих лет парк остается излюбленным местом отдыха горожан.

Каждое время выдвигает своих героев. Наш герой – герой мирного времени. В мирное время героями называют людей, которые оставляют после себя, а может и при жизни, что-то важное, то, благодаря чему их будут помнить потомки.

Жизнь и трудовая деятельность Ивана Иосифовича Горовца показывает, что каждый человек может стать известным и успешным. Этот замечательный человек своим каждодневным трудом приносил пользу многим людям, работая на благо своего поселка и процветания всей страны.

По результатам исследовательской работы создан буклет «След в истории: парк имени И. И. Горовца», который передан в школьный музей боевой и трудовой славы «Память», написаны мини-сочинения в 8-9-х классах по теме «Встреча поколений». Собранную информацию опубликовали на онлайн доске Padlet, которую разместили на сайте школы. Провели классные часы в 8-9-х классах по теме «След в истории: парк имени И. И. Горовца».

Повторное электронное анкетирование, проведенное с помощью онлайн-сервиса – Google Формы показало, что теперь все ребята знают, когда был заложен городской парк и почему назван в честь Ивана Иосифовича Горовца.

Исследуя биографию своего земляка и изучая историю создания городского парка, для себя открыли одну из многих страниц истории и культуры родного города.

Данный материал можно использовать на уроках литературного и внеклассного чтения, при проведении классных часов и викторин.

Вокруг нас много интересных людей, о судьбах которых можно рассказать, но это наши планы на будущее.

Список источников и используемой литературы:

1. Архивный отдел Администрации Полысаевского городского округа Кемеровской области-Кузбасс. Ф. №37. Д. № 48. С.145.
2. Архивный отдел Администрации Полысаевского городского округа Кемеровской области-Кузбасс. Ф. №37. Д. № 7. С.189.

3. Архивный отдел АО «СУЭК-Кузбасс» ПЕ Шахтопроходческое управление. Д. №23. К. 1. С.117.
4. Баранов Н. Город - моя жизнь// Городская газета.- 1995 .- Апрель (№ 76).- С.3.
5. Попова Ю. В Полысаеве появится новая детская игровая площадка//Государственное предприятие Кемеровской области «Региональный медиахолдинг «Кузбасс» [Электронный ресурс] - Режим доступа.- <https://kuzbass1.ru/news/62091>.
6. Городской парк им. И. И. Горовца// Инвестиционный портал Кемеровской области [Электронный ресурс] - Режим доступа. - <https://clck.ru/MV8on>.
7. Карюкина Т. Перед людьми и совестью // О почётных гражданах города. - Полысаево: Изд-во ЦБС им. М. Горького, 2006. – С. 30.
8. Карюкина Т. Горовец И. И.// Электронно - краеведческий ресурс. Полысаево и полысаевцы [Электронный ресурс] - Режим доступа. - <https://kraevedpol.ru/maintype/10-gorovec-ivan-iosifovich.html>
9. Троцкая И. С наступлением тепла в Полысаеве заработали фонтаны // Медиа Кузбасс [Электронный ресурс] - Режим доступа. - <https://clck.ru/MVEJY>.
10. Столярова С. От рабочего посёлка – к городу надежд // Полысаево.- 2019 .- Апрель (№ 76).– С.3.

Орнитофауна парка им. Ю.А. Гагарина и сада Metallургов

Шарыпова Екатерина

Парк имени Ю.А. Гагарина и Сад металлургов являются наиболее крупными зелёными объектами города. Благодаря обилию растительности, к этому месту тянется различная живность, среди них большое количество птиц.

Для того чтобы проводить орнитологические экскурсии в парке имени Гагарина и Саде Metallургов, встал вопрос изучения населения птиц парка в разные сезоны года, выявление их количественного соотношения в разных частях парка, количества видов и плотности населения.

Цель исследования: изучение населения птиц парка им. Ю.А. Гагарина и Сада Metallургов.

Задачи исследования.

Проанализировать литературу по теме исследования.

Построить маршрут наблюдения.

Провести исследование орнитофауны парка им. Ю.А. Гагарина и Сада Metallургов методом «Маршрутного учёта птиц».

Провести анализ полученных данных.

Составить маршрут орнитологической экскурсии.

В ходе выполнения исследования были использованы следующие методы: наблюдения (для изучения орнитофауны была использована методика «Маршрутный учёт птиц»); картографический; сравнительного анализа; беседы. Своё исследование мы начали в апреле

2019 года. Наблюдения за птицами проводились с 31 мая по 31 августа 2019 года, с 1 по 31 августа 2020 года.

Перед началом исследования был проложен маршрут длиной в 2 км по парку им. Ю.А. Гагарина и Саду металлургов, на котором были выделены 12 точек наблюдения за птицами с разными условиями. Исследование проводилось во временной промежуток между 10:00 и 14:00. В начале маршрута отмечались погодные условия (температура воздуха, наличие/отсутствие осадков). При прохождении маршрута велся визуальный учёт количества птиц каждого вида на конкретной точке с учётом расстояния обнаружения, обозначалось местонахождение каждой птицы на каком-либо объекте, после чего проводились подсчёты плотности населения каждого вида птиц.

В результате проделанной работы можно сделать следующие выводы.

По литературным источникам, мы выяснили, что в городе Новокузнецке можно встретить до 40 видов птиц летом, и 19 видов зимой.

Построен орнитологический маршрут по парку им. Ю.А. Гагарина и Саду металлургов, его длина 2 километра. Точки маршрута охватывают разные условия: природные и антропогенные, с большим количеством людей и малым.

Во время исследований были выявлены наиболее и наименее привлекательные для птиц места, а также составлен перечень орнитофауны парка им. Ю.А. Гагарина и Сада металлургов. На маршруте обнаружено 10 видов птиц.

Для проведения экскурсий по маршруту составлен буклет – путеводитель, включающий информацию о птицах сада и парка.

Исследование опорного геологического разреза «Басмалинский»

Туровский Захар

Опорный геологический разрез – толща осадочных (или вулканогенно-осадочных) пород, которая позволяет установить последовательность отложений, обосновывать стратиграфический объём и возрастные границы стратиграфических подразделений. Они играют роль своеобразного эталона геологического строения и способствуют получению наиболее точных данных об инженерно-геологических условиях на площадках проектируемых сооружений.

На территории Калтанского городского округа выделяется несколько опорных геологических разрезов: это разрез «Басмалинский» и «Стрельный Камень».

Опорный геологический разрез «Басмалинский» располагается по правому борту реки Кондомы (выше и ниже ручья Басмала). Опорный геологический разрез «Басмалинский» интересен тем, что он является эталоном формирования Кузнецкого угольного бассейна.

Цель данной работы – проведение исследования опорного геологического разреза «Басмалинский».

Задачи исследования:

Составить и описать геологический маршрут.

Сделать детальное описание разреза по слоям залегания.

Методы исследования: исследование проявлений, сбор образцов, описание.

Объект исследования: геологическое обнажение «Басмалинский».

Предмет исследования: исследование участков разреза «Басмалинский» выше и ниже ручья Басмала.

Геологическое обнажение может быть выделено и в качестве самостоятельного экскурсионного объекта при проведении геологических экскурсий.

Басмалинский опорный геологический разрез является южной периферией Кузнецкого каменноугольного бассейна. Он является эталонным показателем углефикации, которая происходила в каменноугольном периоде.

Геологический разрез растянулся по левому и правому борту ручья Басмала и правому борту реки Кондома.

Разрез острогской и мазуровской свит по правому берегу р. Кондома выше и ниже устья р. Басмала.

Породы острогской и мазуровской свит наблюдаются в виде отдельных выходов на склонах долины реки и в крупных скальных обнажениях на протяжении 1,5 км.

Острогская свита (с13 ос) слабо обнажена, закрытые участки разреза вскрывались канавами при описании, которые сейчас задернованы. Мощность свиты 305 м.

Снизу вверх 1 слой – дресва (рис. 1). Выветривание верхних слоев перемещает делювий вниз. Дресва состоит из осадочных пород разных размеров: песчаников, алевролитов с углефикацией.

Слой 2. Алевролит с углём, мощность 50 см., структура мелкозернистая, текстура монолитная.

Слой 3. Дресва с гематизацией, мощность 40 см., структура мелкозернистая, текстура слоистая.

Слой 4. Известняковый песчаник, мощность 80 см., структура зернистая, текстура монолитная.

Слой 5. Песчаник, мощность 55 см., структура мелкозернистая, текстура слоистая, есть включения известняка.

Слой 7. Песчаник, мощность 20 см., структура мелкозернистая, текстура слоистая.

Слой 8. Дресва 60-70 см

Слой 9. Алевролиты, песчаники до 100 см.

Слой 10. Песчаник, мощность 60 см., структура мелкозернистая, текстура слоистая, также наблюдаются переслаивание.

Мазуровская свита выходит в почти сплошном обнажении, рас-положенном ниже устья р. Басмала. Граница между мазуровской и острогской свитами проводится приблизительно на уровне угольного пласта Кинеркинского IX, выше которого появляется флора мазуровского облика и резко изменяется литологический состав и строение разреза: мощные песчаники сменяются переслаиванием песчано-глинистых пород, включающих многочисленные прослои углистых пород и углей. Верхняя граница мазуровской свиты в данном обнажении достоверно не установлена. На основании сопоставления с другими разрезами

свиты в Кондомском районе можно полагать, что мазуровская свита на рассматриваемом участке представлена полностью, мощность ее составляет 220 м.

Нижняя часть свиты, примерно до пласта Кинеркинского IV, сложена преимущественно алевролитами, верхняя - в основном песчаниками. Нижняя половина свиты характеризуется переслаиванием маломощных (1-5 м) алевролитов, углистых алевролитов, аргиллитов и в меньшей степени песчаников. По усредненным данным последние составляют 44%, алевролитоглинистые породы - 45%, углистые породы - 8%, угли - 3%. Характерны постепенные переходы между различными типами пород. Песчаники обычно мелкозернистые, хорошо сортированные, содержат примесь карбонатов кальция и железа и характеризуются ржаво-бурыми тонами окраски при выветривании. Алевролиты характерны темно-серым цветом, четкой слоистостью за счет прослоев и линз песчаника. Значительное место в алевролитах занимают слоевидные конкреции, преимущественно сидеритового состава с примесью карбонатов кальция и магния.

Встречаются также единичные известково-песчаные конкреции. Углистые аргиллиты залегают в виде сравнительно маломощных (до 2 м) слоев. К ним приурочены тонкие пласты угля и местонахождения растений хорошей сохранности. В алевролитоглинистых породах встречаются неморские пелециподы и эвригалинные брахиоподы. Верхнемазуровская толща, сохраняя общие черты нижележащей, отличается возрастанием роли песчаников, которые образуют мощные (до 20 м) пачки. Некоторые слои песчаников сильно известковистые.

В мазуровской свите вскрыт (в обнажениях и с помощью канав) 21 пласт угля мощностью от 2 см до 1,14 м. Только 3 пласта имеют рабочую мощность более 0,7 м. В пластах хорошо выражены подпочвы в виде осветленных пород с корнями растений. Угли полуматовые, матовые и полублестящие, полосчатые, по микроструктуре относятся к ксиленофюзеновым дюренам. По степени метаморфизма угли тощие.

Остатки растений довольно многочисленны и в основном приурочены алевролитам, залегающим в почве или кровле угольных пластов. В нижних горизонтах свиты весьма обильны *Koretrophyllites mungaticus* Radcz., *Angaropteridium cardiopteroides* (Schm.) Zal. «*Noeggerathiopsis*» theodori Tschirk. et Zal., *Paracalamites* sp. В верхних горизонтах флора более разнообразна, большое значение приобретают птеридоспермы, папоротники.

На основании проделанной работы сделаны следующие выводы:

1. Для геологической истории Кемеровской области карбон имеет особое значение. Он стал началом развития Кузнецкого каменноугольного бассейна, и именно в карбоне сформировались первые промышленные пласты каменного угля.
2. Данные опорный геологический разрез удобно использовать для проведения геологических экскурсий.

В настоящее время часть опорного разреза закрыта металлической сеткой, а другая часть частично засыпана дресвой, что затрудняет исследование.

Лингвистический анализ из топонимов города Кемерово

Лосев Святослав

Имена географические, собственные названия различных объектов — топонимы — встречаются нам везде: в деревне, в поселке, в мегаполисе, на уроках МХК, географии и истории, при чтении литературы.

Изучает географические названия наука топонимика. Названия возникают и живут по своим законам. Это — память народная о событиях давнего и недавнего прошлого, о победах и поражениях, о торговых и культурных связях, об освоении новых земель.

Одной из разновидностей городской топонимии являются названия улиц — топонимы. Названия переулков, улиц и проспектов рассказывают об истории города, о том, каким он был раньше, отображают основные перемены и события в жизни города.

Мы изучили топонимы с точки зрения языковых особенностей, так как любое наименование — это слово, а потому входит в систему языка, образуется и живет по его законам. Названия улиц — это язык, на котором разговаривают жители города, и изучать этот язык очень интересно и познавательно.

Цель работы: собрать и проанализировать топонимы города Кемерово, исследовать их лингвистические особенности.

Для достижения цели необходимо было решить следующие задачи:

- 1 - изучить научную литературу по теме;
- 2 - определить количество улиц города Кемерово и их названия;
- 3 - классифицировать названия улиц по происхождению;
- 4 - проанализировать названия улиц города на фонетическом, словообразовательном и морфологическом уровнях.

Предмет исследования — названия улиц города Кемерово.

Объект исследования — лингвистические особенности топонимов (улиц) города Кемерово.

При работе над исследованием были использованы следующие методы: метод наблюдения, метод количественного анализа, метод лингвистического описания.

Практическая ценность — возможность использования материалов исследования на уроках русского языка, факультативных занятиях, классных часах.

Новизна работы заключается в том, что данное исследование является первой попыткой дать представление о топонимах города Кемерово, ранее данной темой никто не занимался.

В настоящий момент в городе больше 1200 улиц. В Кемерово выделено несколько районов. Самый большой район — Заводский, в нём найдено 575 улиц (из них на Ягуновский район приходится 38 улиц, а на Пионер 84 улицы).

Кировский район города Кемерово — расположен на правом берегу реки Томь в северо-западной части города. В Кировском районе найдено 111 улиц.

Ленинский район — назван в честь Владимира Ильича Ленина.

В Ленинском районе найдена 21 улица.

Рудничный район — расположен на севере города, на правом берегу реки Томи. Самый старый район Кемерово. В Рудничном районе найдено 378 улиц.

Центральный район — располагается на левом берегу реки Томи в центральной части города. В нем 86 улиц.

В жилом районе Промышленновский найдено 83 улицы.

В жилом районе Кедровка найдено 72 улицы.

В Лесной Поляне— 24 улицы.

Проанализировав названия, мы разделили их на 12 групп:

1 — направление — 1-й Южный переулок, Западная улица, Восточный проспект.

2 — название месяца — Январская улица, Февральская улица, Майская улица.

3 — объектно-природный принцип — Вербная улица, Березовый переулок, Речная улица.

4 — историко-патриотический принцип — Краснофлотский переулок, Партизанская улица, Восстания улица.

5 — практическая деятельность человека — Проспект Шахтеров, Бульвар Строителей.

6 — историко-географический принцип (астонимы) — Барнаульская улица, Алтайская улица, Новосибирская улица.

7 — историко-географический принцип (этнический компонент) — Белорусская улица, Литовская улица.

8 — принцип благозвучия — улица Дружбы, Светлая улица

9 — цвет - Малиновая улица, Красная улица.

10 — известные личности - Баха переулок, Карла Маркса улица, Бетховена улица, Есенина улица

11 — географический принцип - Плодопитомник улица, Ближний переулок, Завокзальная улица, Притомский проспект и т.д.

12 — географический принцип (названия, связанные с названиями водных объектов: рек, озёр, морей и т.д.) — Байкальская улица, Енисейская улица.

Далее был проведен лингвистический анализ названий улиц. Были изучены фонетические особенности топонимов.

Фонетика изучает звуки речи и звуковое строение языка (слоги, звукосочетания), а также интонацию.

Фонема — это абстрактная составляющая языка. Звук — это материальная реализация фонемы.

По количеству фонем самым маленьким является название улицы КПП.

Самое большое по количеству фонем — слово состоит из 24 фонем - улица Горноспасательная станция

Для Кемерово характерны улицы, в названиях которых 5-6 слогов (ул. Медицинская, ул. Институтская и т. д.).

На втором месте топонимы, состоящие из 3-4 слогов(ул. Авроры, ул. Аэропорт, ул.Мичурина.)

На третьем месте – названия улиц, состоящие из 7-8 слогов (ул. Железнодорожная, ул. Горноспасательная,).

Словообразование – раздел науки о языке, изучающий структуру слов и законы их образования. Исследование названий улиц г. Кемерово на предмет их словообразования показало, что они образованы различными способами:

1) Суффиксальный способ (образование слов с помощью суффиксов) - пр. Советский, Холмистая, ул. Базовая, ул. Береговая

2) Приставочно-суффиксальный (образование слов с помощью приставки и суффикса) - ул. Набережная, пер. Пограничный, ул. Раздольная

3) Приставочный способ образование слов с помощью приставки (ул. Раздолье, ул. Подстанция)

4) сложный способ (образование слов сложением основ) ул. Водонапорная, ул. Левобережная, пер. Химзаводской, ул. Пчелобазы,

Морфология раздел грамматики, основным объектом которого являются слова естественных языков, их значимые части и морфологические признаки.

В оформлении названий улиц г. Кемерово наиболее активно используются следующие части речи:

-имена существительные в форме родительного падежа: ул. Баха, ул. Жуковского

Причем, существительные женского рода встречаются достаточно редко – ул. Победы, ул. Дружбы

Следует заметить, что есть улицы в нашем городе, выраженные именами существительными в форме ед.ч. Именительного падежа (ул. Аэропорт, ул. Телецентр)

-числительные – ул. 9 января, ул. 50 лет Октября.

-прилагательные: ул. Дальняя, ул. Донбасская, пер. Кедовый.

Названий улиц, выраженных именами прилагательными, гораздо больше, чем остальных.

В нашей исследовательской работе мы проанализировали особенности топонимов города Кемерово,

Каждая улица по-своему уникальна, неповторима. Знать о людях, именами которых названы улицы городов, о людях, принимавших участие в развитии города, означает знать историю и культуру страны, где ты живёшь, знать её народ.

Музей лицея №62:вчера. Сегодня. Завтра

Нестеренко Иван

Несомненно, школьный музей является важнейшим социальным институтом, который играет важную роль в воспитании школьника, развитии патриотизма, любознательности, уважительного отношения к своей истории, природе родного края, к своему учебному заведению.

Однако, в связи с активным внедрением в современную жизнь человека цифровых технологий, в том числе, и в систему образования, возникла проблема, связанная с актуализацией краеведческих тем. И, действительно, на данный момент проблема многих традиционных школьных музеев состоит в том, что традиционные экскурсии уже не интересны для современного школьника. Другой явной проблемой школьного музея «прошлого века» является его физический объём. Ведь зачастую школьный музей создает дефицит места в школе. Кроме того, можно добавить, что обычный школьный музей, в большинстве случаев, является закрытым для широкого круга лиц. К примеру, для обучающихся других школ или инвалидов. И в дополнении к вышесказанному, важно отметить, что многие музейные материалы в условиях школьного хранения бывают далеко не долговечны. И это, на самом деле, реальная проблема многих школьных музеев.

Таким образом, можно сделать вывод, что школьный музей на сегодняшний день должен искать новые формы подачи информации.

В связи с этим становится как никогда актуальным использование в деятельности школьных музеев новых компьютерных технологий. Ведь чтобы в школьный музей захотелось попасть, он должен быть живым. А значит, в нем должны появляться не только новые экспонаты, но и новые формы музейной работы, позволяющие пробуждать и поддерживать интерес к материалам школьного музея.

Такой инновационной формой для школьного музея может стать виртуальный формат действующего музея, который размещается в сети «Интернет». В таком музее доступ к информации будет быстрым и систематизированным. Экспонаты в нем не придут со временем в негодность, а сам музей не потребует отдельного помещения.

В своей работе мы провели исследование и анализ фактов на основе деятельности музея «Флора и фауна» лицея №62 г. Кемерово, который в 2019 году был реорганизован. В процессе своей работы мы выявили основные причины его реорганизации и предприняли попытку его возрождения с помощью проекта «Виртуальный музей».

Цель нашей работы: через изучение истории создания и развития музея лицея №62 г. Кемерово сохранить память об истории школы с помощью создания виртуального музея «СИЛА в КОРНЯХ» путем применения современных ИКТ.

Изучив само понятие «виртуальный музей» и «школьный виртуальный музей», а также проанализировав опыт работы в реализации проектов подобных школьных виртуальных музеев, нами было решено создать виртуальную версию своего школьного музея.

С помощью инициативной группы школьников и родителей нами были систематизированы и оцифрованы архивные материалы, связанные с историей школы и музея, было проведено социологическое исследование среди учащихся и педагогов лицея №62 о необходимости создания виртуальной формы музея. Далее была создана виртуальная модель музея «Сила в корнях»: разработан логотип и эмблема. Далее были выбраны несколько платформ, исходя из собранного архивного материала. Далее мы приступили к выбору конструктора сайта, остановившись на платформе

a5.ru. Этот конструктор сайтов, ориентирована начинающих веб-мастеров и позволяет использовать его без навыков программирования. Наш сайт посвящен истории развития школы и музея в ней.

Наиболее актуальные новости о музее мы решили разместить в самой популярной на сегодняшний день социальной сети в России – «В контакте». Благодаря этому мы освещаем все события, происходящие в школьном музее, загружаем фото и видеоконтент, привлекаем внимание к актуальным событиям и фактам, делимся своими достижениями.

В силу большого количества оцифрованных видеоматериалов, было решено создать свой канал на популярнейшем видеохостинге -YouTube. На нем мы разместили уже девять плейлистов с видеоматериалами, связанными с историей школы, области и страны.

Благодаря открытой бесплатной сторителлинг-платформе для создания мультимедиа-гидов по городам и музеям - izi.TRAVEL в 2020 году мы начали создавать электронную выставку самых уникальных экспонатов музея «Сила в корнях», в том числе и с использованием видеоаннотаций. С помощью бесплатного мобильного приложения izi.TRAVEL, используя QR-код, каждый желающий сможет увидеть и узнать информацию об экспонатах нашего музея на основе мультимедиа-контента, включающего аудио и видеоматериал, а также вопросы викторины.

Кроме того, с помощью панорамной камеры Insta 360 Air теперь все смогут увидеть, как выглядит наша школа не только снаружи, но и внутри, поворачивая видео изображение в любую сторону прямо на видеохостинге –YouTube.

Одним из направлений нашей работы также стала разработка виртуальных экскурсий в социальных сетях нашего музея. В дальнейшем, с помощью сервиса Tour Builder, можно будет самостоятельно создать собственные виртуальные туры по местам боевой славы или виртуальный тур по Кузбассу. Используя технологии дополненной реальности можно также создать интересные экскурсии по нашему музею.

Со временем можно перейти к освоению платформы HP Reveal – мобильному приложению дополненной реальности. Приложение использует телефон для идентификации различных объектов, которые транслируются на экране любого мобильного устройства.

Несомненно, сегодняшнему школьнику проще общаться и обучаться в виртуальной реальности. А значит, формы работы школьных музеев должны дополняться. Создание виртуального школьного музея, подобному нашему как никогда актуально!

По нашему мнению, если у каждой школы появится свой виртуальный музей, то в дальнейшем можно будет создать единую виртуальную платформу для всех школьных музеев, а значит, создание виртуальной копии своего школьного музея поможет сохранить социальную память между поколениями.

Таким образом, проведенная нами исследовательская работа с последующим созданием нашего проекта «Виртуальный музей - «Сила в корнях» поможет возродить память о школе №62 и о музее «Флора и фауна Кузбасса».

Ведь если мы не будем помнить свое прошлое, перестанем уважать предыдущий опыт, то станем похожи на дерево, у которого нет корней.

И пусть в музей тропа не зарастёт,

Связь поколений не прервётся

И с детских лет пусть каждый бережёт

Тот уголок, что Родиной зовётся!