

Государственное автономное учреждение дополнительного образования

«Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

«Живи, Кузнецкая земля!»

Сборник материалов

победителей и призёров областной
туристско-краеведческой конференции,

27 ноября-2 декабря 2021 года

Кемерово 2022

«Живи, Кузнецкая земля!» [Текст]: сборник материалов победителей и призёров областной туристско-краеведческой конференции, 27 ноября – 2 декабря 2022 г./составитель А. П. Бутьян. Кемерово: ГАУ ДО КЦДЮТЭ, 2022. – 38 с.

В сборник включены тезисы учебно-исследовательских работ победителей и призёров областной туристско-краеведческой конференции «Живи, Кузнецкая земля!», состоявшийся 27 ноября – 2 декабря 2022 г.

Материалы адресованы педагогическим работникам образовательных учреждений, школьникам, всем, кто интересуется вопросами краеведения Кемеровской области.

Содержание

Введение.....	4
<i>Бахтиярова Виктория.</i> Изучение истории и особенностей распространения Сибирской монеты.....	7
<i>Маркова Влада.</i> Сельское хозяйство в моём селе с 1915года по 2021 год.....	9
<i>Журавлёва Алёна.</i> Географический центр Кемеровской области – Кузбасса.....	10
<i>Торгунаков Дмитрий.</i> Без Вас бы не было Победы.....	11
<i>Печурина Варвара.</i> Николай Осипов: подвиг ценою в жизнь.....	13
<i>Козымаев Александр.</i> Возможность обнаружения минерала малахит на медных месторождениях Кемеровской области – Кузбасса.....	15
<i>Синявская Алиса.</i> Исследование токсичности снега в разных населенных пунктах Калтанского городского округа.....	17
<i>Кокорина Наталья.</i> Времена года в лирике кузбасского поэта Анны Назаренко...	18
<i>Беличенко Станислав.</i> Учителя Елыкаевской школы - участники Великой Отечественной войны.....	20
<i>Шамахова Арина.</i> Боевой и жизненный путь киселевчанина Огнева Степана Егоровича.....	23
<i>Кычанова Анна.</i> История советского кино и развитие его в городе Прокопьевске.....	26
<i>Красноперова Анастасия.</i> Исследование опорного геологического разреза «Стрельный камень» Описываемый маршрут расположен в южной части Кемеровской области, в долине р. Кондомы, на её правобережье.....	28
<i>Туровский Захар.</i> Мониторинг загрязнения воздуха города Калтана по состоянию хвои сосны обыкновенной.....	30
<i>Сандаков Максим.</i> Жизнь и подвиг Поскрёбышева Ивана Сергеевича.....	32
<i>Пахольчук Анна.</i> Бессмертный полк Сидоровской территории.....	35
<i>Чиспиякова Зоя.</i> Электрон Федорович Чиспияков-знаток шорского языка.....	36
<i>Растегаева Анастасия.</i> Документы, отражающие жизненный путь труженика тыла Бакланова Василия Петровича.....	37
<i>Ретивых Юлия.</i> Стихи, рожающие чувства.....	38

Введение

С 27 ноября по 2 декабря 2022 г. Кузбасским центром детского и юношеского туризма и экскурсий проводилась областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!». Для участия в конференции из 26 территорий Кемеровской области-Кузбасса было представлено 115 исследовательских работ.

По решению жюри победителями стали:

Первое место

Бахтиярова Виктория муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодёжи им. Добробабиной А.П. города Белово», Беловский городской округ. Номинация «Археология». Руководитель - Равко Валентина Сергеевна.

Маркова Владислава, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», Мариинский муниципальный район. Номинация «Летопись родного края». Руководитель – Прокудина Зоя Ивановна.

Журавлева Алёна, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодёжи», Беловский городской округ. Номинация «Летопись родного края». Руководитель – Апостолова Надежда Анатольевна.

Торгунаков Дмитрий, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Зарубинская СОШ», Топкинский муниципальный округ. Номинация «Военная история Кузбасса». Руководитель - Садырева Елена Михайловна.

Печурина Варвара, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №», Прокопьевский городской округ. Номинация «Земляки». Руководитель – Печурина Виктория Сергеевна.

Филонова Юлия, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 17», Полысаевский городской округ. Номинации «Культурное наследие». Руководитель – Фомина Елена Павловна.

Козымаев Александр, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодёжи им. Добробабиной А.П. города Белово», Беловский городской округ. Номинация «Природное наследие. Юные геологи». Руководитель – Захватава Валентина Павловна.

Синявская Алиса, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Калтанский городской округ. Номинация «Экологическое краеведение. Экологический туризм». Руководитель – Локтев Валерий Алексеевич.

Кокорина Наталья, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сидоровская средняя общеобразовательная школа», Новокузнецкий муниципальный район. Номинация «Литературное краеведение». Руководитель – Пономарева Нелли Николаевна.

Вшивкова Дарья, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Комсомольская СОШ». Номинация «История образование. История детского движения». Руководитель – Попкова Елена Юрьевна.

Беличенко Станислав, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Кемеровский муниципальный округ. Номинация «Школьные музеи». Руководитель – Погожева Венера Хадиевна.

Второе место

Шамахова Арина, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма, экскурсий», Киселевский городской округ. Номинация «Земляки». Руководитель – Коннова Ольга Викторовна.

Сыстеров Михаил, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Новокузнецкого муниципального района». Номинация «Топонимика». Руководители – Шелтрекова Лариса Вениаминовна, Кусургашева Ирина Анатольевна.

Кычанова Анна, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 3», Прокопьевский городской округ. Номинация «Культурное наследие». Руководитель – Анкудинова Ольга Александровна.

Красноперова Анастасия, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Калтанский городской округ. Номинация «Природное наследие. Юные геологи». Руководитель – Локтев Валерий Алексеевич.

Туровский Захар, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Калтанский городской округ. Номинация – «Экологическое краеведение. Экологический туризм». Руководитель – Локтев Валерий Алексеевич.

Сандаков Максим, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «дом детского творчества» г. Салаира Гурьевский муниципальный округ. Номинация «Военная история Кузбасса». Руководитель – Соколова Елена Алексеевна.

Пахольчук Анна, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сидоровская СОШ» Новокузнецкий муниципальный район. Номинация «Школьные музеи». Руководитель – Гречишкина Ольга Викторовна.

Чиспиякова Зоя, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Междуреченский городской округ. Номинация «Этнография». Руководитель – Первакова Евгения Николаевна.

Носова Дарья, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Белово. Номинация «История образования. История детского движения». Руководитель - Абельганс Людмила Павловна.

Третье место

Растегаева Анастасия, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №32», Тайгинский городской округ. Номинация «Земляки». Руководитель – Борисенко Лариса Валерьевна.

Кучеренкова Екатерина, Муниципальное бюджетное учреждение «СОШ №25», Киселевский городской округ. Номинация «История образования. История детского движения». Руководитель - Богданова Марина Вячеславовна.

Орешкина Алина, муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Лицей №4», Ленинск-Кузнецкий городской округ. Номинация «Родословие». Руководитель – Позднякова Татьяна Владимировна.

Жеребкова Анастасия, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Малосалаирская СОШ», Гурьевский муниципальный округ. Номинация «Школьные музеи». Руководитель – Дрожачих Галина Евгеньевна.

Колосов Егор, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Менчерепская СОШ», Беловский муниципальный район. Номинация «Военная

история Кузбасса». Руководитель – Вершинина Альбина Евгеньевна.

Балде Александр, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 68», Прокопьевский городской округ. Номинация «Культурное наследие». Руководитель – Балде Ольга Александровна.

Вареница Кирилл, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №8», Беловский городской округ. Номинация «Летопись родного края». Руководитель – Козлова Лариса Николаевна.

Ретивых Юлия, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 31», Киселевский городской округ. Номинация «Литературное краеведение». Руководитель – Кудрицкая Олеся Анатольевна.

Сидоров Савелий, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр Развития творчества детей и юношества», Березовский городской округ. Номинация «Природное наследие. Юные геологи». Руководитель – Михайлов Юрий Михайлович.

Веретенникова Мария, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодёжи им. Добробабиной А.П. г.Белово». Номинация «Экологическое краеведение. Экологический туризм». Руководитель – Верчагина Ирина Юрьевна.

Козлов Елисей, государственное автономное учреждение дополнительного образования «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий», Кемеровский городской округ. Номинация «Этнография». Руководитель – Мкртчян Аревик Мисаковна.

В данный сборник вошли тезисы исследовательских работ победителей и призёров конференции, предоставленные для публикации авторами. Авторская орфография, пунктуация и стилистика сохранена.

Изучение истории и особенностей распространения Сибирской монеты

Бахтиярова Виктория

Актуальность нашей работы определяется тем, что в настоящее время существует много противоречащих друг другу статей о сибирской монете, информация в которых ничем не подтверждена. Соответственно, целью нашей работы будет являться получение достоверных данных об истории периода обращения сибирской монеты.[3]

Задачи:

Изучить исторические предпосылки возникновения сибирской монеты.

Изучить полноту музейного представления сибирской монеты.

Изучить распространенность любительских находок сибирской монеты в России

Изучить и опробовать способы очистки монет

Подготовить материалы для экспозиции сибирской монеты для музея при МБУДО ДТДИМ им. А.П.Добробабиной г. Белово

Гипотезой исследования является предположение о том, что ареал распространения сибирской монеты не был ограничен Сибирским регионом.

Для понимания причин появления сибирской монеты, нами было проведено историческое исследование. Важным моментом, является сам факт появления монет, имевших отличия от общегосударственных. Сибирь во времена освоения не имела на своей территории централизованного государства, поэтому говорить об оккупации как таковой нельзя.[1]

Практическую часть мы начали с обзора музейного представления сибирской монеты. Для этого мы провели опрос работников нескольких музеев. Некоторые музеи мы посетили лично, а с некоторыми пришлось связываться по телефону и электронной почте. В части музеев нам рассказали, что в запасниках музея сибирская монета есть, но в экспозицию ее помещают только во время тематических выставок посвященных нумизматике. В нескольких сказали, что в экспозиции музея сибирская монета и информация о ней есть, но коллекция музея не полная. Полная же коллекция, в хорошей сохранности и постоянной экспозиции, оказалась только в Кемеровском областном краеведческом музее. Но примерно в 20% музеев сибирской монеты не оказалось совсем.[2] Один из таких музеев в нашем Дворце творчества. Так как в музее Дворца Творчества г.Белово в сибирская монета отсутствует, найденную мной монетку я решила передать туда. Дополнительно мы решили подготовить, и передать в дар музею вместе с монетой историческую справку и копии архивных документов.

Для того, чтобы оценить, как часто встречается сибирская монета в виде любительских археологических находок, мы провели опрос на тематических форумах в интернете. Опрос проводился на форумах поисковиков и краеведов Сибирская Заимка и MDRussia. Была размещена просьба к участникам, рассказать о случаях нахождения сибирской монеты, указать место находки и номинал найденной монеты. За время опроса мы получили ответы более чем от пятисот человек почти из всех регионов России. Все ответы мы систематизировали и занесли в таблицу. По результатам этого опроса, мы составили карту любительских находок сибирской монеты на территории России.

Сельское хозяйство в моём селе с 1915года по 2021 год

Маркова Влада

Сельскому хозяйству последнее время уделяется большое внимание, а тема сельского хозяйства села Суслово практически не изучена. В музее недостаточно информации и работа направлена на изучение этой темы.

На территории нашего села Суслово было организовано несколько крестьянских хозяйств. Каждое из них имело свое название: коммуна, колхоз, МТС, совхоз. Об их развитии, особенностях мне хотелось вам рассказать. Работая над материалами, читая справочную литературу, мы поняли, что меня привлекает изучение истории родного края, кроме того, я хотела бы в будущем связать свою судьбу с родным селом. Изучила документальные материалы, исторические источники, встретила с ветеранами труда, работавшими в совхозе «Сусловский». Когда начала изучать эту тему и выступила на классном часе, то мое выступление вызвало интерес у одноклассников. Они никогда не задумывались над этой темой и хотели бы узнать о ней больше. Многие из них не знали даже о существовании колхоза и МТС. Некоторые из ребят удивились тому, что их прадедушки, прабабушки имели ордена и медали за добросовестный труд

В структуру сельского хозяйства России входит два основных сегмента: растениеводство и животноводство.

Сельское хозяйство страны было подорвано Первой мировой и гражданской войнами. По данным Всероссийской сельскохозяйственной переписи 1917, работоспособное мужское население в деревне уменьшилось по сравнению с 1914 на 47,4 %; поголовье лошадей, главной тягловой силы с 17,9 млн до 12,8 млн. Сократились поголовье скота, посевные площади, снизилась урожайность сельскохозяйственных культур. Также, как и в стране в 1923 году и в Суслово образовалась первая коммуна – КИМ (коммунистический интернационал молодежи). Организаторами коммуны были И.М. Вшивков, И.М. Краснопахтов. Для обслуживания техники необходимы были МТС, которые содержали, ремонтировали технику для близлежащих колхозов. Поэтому была создана Машино-тракторная станция.

Из периодической печати мы прочитали, что в начале 1937 года трактористок пригласили в контору М.Т.С., рассказали, что в стране создаются женские отряды. «- А как вы смотрите?» – спросили у них. Девчата переглянулись и хором заявили: «Согласны». Бригадиром назначили Наталью Егоровну Цыбулькину. Закрепили за ними 2 трактора, и девушки вступили в соревнование с мужским отрядом. Просматривая литературу, мы узнали, что в 50 годах в стране стали образовываться совхозы. Решение было принято: создать совхоз «Сусловский». Мы узнали, из архива сельской администрации, что труженики совхоза «Сусловский» трудились добросовестно. Люди прославили совхоз своим ударным трудом. За свою деятельность они получили награды, а 1966год для них был особым. Ефременко Николай Данилович добивался высоких показателей в труде, имеет такие награды: Знак «Ударник коммунистического труда». Знак «Ударник пятилетки», «Победитель конкурса механизаторов». Указом от 30 апреля 1966года награжден орденом « Знак почета» медаль « За трудовое отличие» награжден Гришанин Иван Иванович. «За доблестный труд» и Ветеран труда».Орденом «Октябрьской революции» награждена Нина Лукьяновна Лисий.

Наступила перестройка, и совхозы по всей стране стали реорганизовываться.

Решающую роль в судьбе совхоза сыграл 1991 год, когда был издан Указ Правительства о наделении всех членов имущественным и земельным паем. Это

был толчок к развалу хозяйства. Работая с документами Сусловской сельской администрации, мы узнали, что на территории числилось 5 фермеров до 2012 года: хозяйство «Корнеево», «Тарас», «Ольга», «Людмила» и «Сибиряк». Предприятия закрылись в связи с невозможностью оплаты налогов. Итак, малое предпринимательство в сельском хозяйстве нашего села Суслово, развито недостаточно и представлено всего двумя хозяйствами. Но эти хозяйства успешны и вносят свой вклад в развитии этой отрасли экономики.

Мне удалось осознать, как тяжёл был труд человека, который выбирал для себя путь работы в село. Но в тоже время я поняла, что именно на таких людях держалась и, я думаю, будет держаться наше государство. Из бесед и воспоминаний сделала выводы о значимости профессий механизатора, оператора машинного доения, агронома и других. Исследование, которое мы провели, это лишь небольшой вклад в изучение истории моей малой родины, и такие работы нужно продолжать. Ведь изучение истории своего родного края, это, прежде всего, изучение своей семьи.

Географический центр Кемеровской области – Кузбасса

Журавлёва Алёна

Исследовательская работа «Географический центр Кемеровской области - Кузбасса» посвящена сохранению культурного наследия родного края. В работе прослеживается преемственность поколений на примере географического и исторического места.

В краеведческой литературе есть короткая фраза: «Центр Кемеровской области расположен в трёх километрах севернее села Пермьяки».

Нас заинтересовало, что об этом месте и событии знают наши земляки. Результаты опроса (96 человек) показали: что 36,5% респондентов считают, что географический центр нашей области расположен в г. Кемерово; 39,5% - что он находится вблизи с. Пермьяки; 95,8% ответили, что не знают когда и кем был установлен памятный знак; 3,1% написали - был установлен Северным В.Я.

Мы определили проблему: большая часть респондентов имеют неправильное представление о географическом центре Кемеровской области, его местонахождении и истории установки первого памятного знака.

Цель работы: популяризация географического и исторического места «Географический центр Кемеровской области».

В августе 2017 года мы определили по карте место, выехали в с. Пермьяки и попытались найти остатки первого памятного знака, на месте географического центра Кемеровской области.

Встреча с Северным В.Я. состоялась в Детском центре имени Двужильного в г. Кемерово в сентябре этого же года. Владимир Яковлевич рассказал, что идея установки знака родилась у географов области в конце 60-х годов XX в. Реализовать ее удалось в 1968 г. Маршрут полевой практики проходил по Кузнецкой котловине от реки Томь до Салаирского края. Установку памятного знака будущие учителя посвятили 50-летию ВЛКСМ. Памятное фото этого события сохранилось в личном архиве Северного В.Я. Мы рассказали, Владимиру Яковлевичу, что хотим повторно установить памятный знак «Географический центр Кемеровской области». Он посмотрел наши фотографии, высказал пожелания о месте и виде этого знака.

Мы определили место для установки памятного знака и обозначили его табличкой с контуром нашей области и названием «Географический центр Кемеровской области» и создали макет памятного знака.

Изготовление памятного знака потребовало значительного времени. Сложность его изготовления по макету привела к изменению внешнего вида знака, но содержание осталось неизменным.

Установка памятного знака «Географический центр Кемеровской области - Кузбасса» состоялась 13 сентября 2019 года семьей Журавлевых.

Эта исследовательская работа, по сути, является социальным проектом, который посвящен 300-летию Кузбасса.

Таким образом, считаем, что поставленные задачи мы решили:

выяснили, где расположен географический центр Кемеровской области;

узнали, что первый знак был поставлен в 1968 г. под руководством В.Я.Северного. Установку памятного знака наши земляки посвятили 50-летию ВЛКСМ;

установили памятный знак «Географический центр Кемеровской области - Кузбасса» в сентябре 2019 года.

В данной исследовательской работе связались даты и события:

1918 год – рождение комсомола;

1943 год – образование Кемеровской области;

1968 год – установка памятного знака «Географический центр Кемеровской области»;

2019 год – повторная установка памятного знака.

Сто лет – это немалый срок, прослеживается связь времен и преемственность поколений.

Каждое выступление на конференциях и конкурсах позволяет нам расширить аудиторию, знакомую с этой исторической страницей родного края.

Без Вас бы не было Победы

Торгунаков Дмитрий

Прошло уже 76 лет с тех пор, когда советский народ ценою миллионов жизней одержал тяжелейшую победу в чудовищной схватке с фашизмом. Ни один народ в мире не подвергался такому неслыханному испытанию. Эта победа стала возможной только благодаря мужеству и героизму людей, населяющих в то время нашу великую страну. Героическую страницу в эту победу вписали и кузбассовцы.

На уроках истории, литературы и географии мы изучаем историю нашей Родины. Немало времени уделяем изучению материала, связанного с Великой Отечественной войной. И практически совсем не касаемся темы «Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны». Меня заинтересовала данная тема, и я взял ее для своей исследовательской работы. Хотелось больше узнать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом.

Объектом исследования моей работы является героический труд в тылу в годы Великой Отечественной войны.

Предмет: труд моего прадеда в годы Великой Отечественной войны.

Цель: доказать через изучение материалов школьного историко-краеведческого музея, через воспоминания свидетелей военных лет, что судьба тружеников тыла есть отражение судьбы страны.

Задачи:

1. Изучить условия жизни односельчан в военные годы по материалам школьного историко-краеведческого музея и беседам с родственниками;

2. Описать, как отразилась война на судьбах подростков, трудившихся в тылу;

3. Выступить с результатами исследования перед одноклассниками на уроке мужества, посвященном Великой Победы.

Перед началом исследования я сравнил свой возраст с возрастом подростков военных лет и выдвинул следующую гипотезу: возможно, мои ровесники – люди героического тыла, каждодневно совершали подвиги во имя Родины, во имя победы.

Работа имеет поисковый характер. Выполняя исследования, я собирал материал о своем прадедушке Квакине Тимофее Сергеевиче.

В нашем школьном историко - краеведческом музее имени Анатолия Петренко есть раздел «Никто не забыт, ничто не забыто», где много интересного материала о зарубинцах – тружениках тыла: газетные статьи, интересные фотографии, анкеты, заполненные рукой односельчан.

Структура работы: исследование состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемой литературы и приложений.

22 июня 1941 года войска фашистской Германии без объявления вторглись на территорию нашей страны. Началась Великая Отечественная война. Уже на третий день после начала войны из сел один за другим стали уходить мужчины на защиту Отечества. А в колхозах оставались дети, женщины и старики. Вот поэтому на полях работали все от мала до велика. Оставшиеся в селе женщины, старики, подростки выполняли все сельскохозяйственные работы. Они ухаживали за скотом, обрабатывали землю, пахали, сеяли, убирали хлеб, косили и стоговали сено. Очень нелегко было подросткам. Вот как вспоминает об этом Владимир Фомич Помозов: «После школы шли на работу – снопы возили на лошадях, складывали в скирды. Хлеба не было, пекли бобовый хлеб. В летнее время работали от зари до зари, косили сено, работали на граблях».

Говоря о героических делах народа в годы войны, особенно хочется сказать о трудовых подвигах подростков. В первые дни войны, преодолевая огромные трудности, они заменили своих отцов и братьев у станков, за рулём, на полях, на фермах. Их труд золотыми буквами вписан в героическую летопись истории нашей Родины

Героем моей исследовательской работы является ветеран труда и тыла, мой прадедушка Квакин Тимофей Сергеевич. Родился он 31 июля 1929 года в Кировской области Мухинского района в деревне Березняки.

Когда началась война, его семья жила в Кировской области. Тяжелая жизнь вынудила их переехать к концу войны в деревню ПодониноТопкинского района Кемеровской области. В семье было 4 детей. Раннее детство моего героя ассоциируется не со сладостями, теплой кроватью, сказками на ночь, а с голодом и холодом. А его трудовая деятельность началась тогда, когда враг напал на родную землю. Война прошла через каждую семью, через каждую человеческую судьбу, разделила всех советских людей на «фронт» и «тыл».

«Мы были маленькими, - вспоминает прадедушка, но во всем помогали взрослым. Работали от зари до зари. В военные годы возили силос на конях. Чтобы как-то выжить, приходилось собирать гнилую картошку с соседнего колхоза. Чтобы заготовить зерно, нужно было по талому льду пройти на другой берег реки Томь, собрать колоски, высушить, перемолоть, и только тогда мама могла испечь хлеб. Тем и жили.

А в зимнее время, чтобы заготовить дрова, приходилось стоять по пояс в снегу и пилить все вручную. За день так уставали, что сил совсем не оставалось. Иногда горсть муки заваривали водой, и это было самое вкусное лакомство. С водой тоже было очень трудно. Летом носили воду на коромыслах, а зимой долбили лед.

Ели все, что выращивали в огороде. Помню, мама посадит морковь, а я выдерну ее незаметно, убегу на речку, помою и скушаю, чтобы мама не ругала. Так и получали витамины. Молоко ходили сдавать на молокоанку, или обменивали на одежду и обувь».

«Весть о победе была долгожданной, но многие жители нашего селения испытали эмоциональный шок. С какой радостью мы встречали день Победы! Плакали, обнимались, целовали друг друга. День 9 мая 1945 года выдался на славу: ясный и солнечный». Сбылось то, во что верили долгих четыре года.

В послевоенное время в село Подонино приехали переселенцы из Белоруссии. Так Тимофей Сергеевич познакомился со своей будущей супругой Юзефой (ныне Зинаидой). В семье родилось пятеро детей: Антонина, Наталья, Ирина, Геннадий, Виктор. Так как школы в селе Подонино не было, семью Квакиных пригласили жить в село Зарубино. Отец семейства работал бригадиром животноводства. Супруга работала дояркой. Жизненное упорство и стойкий характер всегда сопровождали его по жизни, помогали справляться с трудностями. Перед пенсией Тимофей Сергеевич работал в специальной коррекционной школе завхозом. Вместе со своей женой Зинаидой Антоновной прожили 59 лет. На данный момент у семьи нашего труженика тыла 11 внуков, 15 правнуков.

Мой прадедушка имеет много наград.

Жизнь ветерана труда и тыла Квакина Тимофея Сергеевича является олицетворением подвига миллионов тружеников тыла. В ней, как в капле воды, отразилась судьба всех тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны. Низкий поклон всем, вынесшим на своих плечах тяготы и лишения военного лихолетья, преодолавшим боль, кровь и смерть!

Их нет, а память людская о них живёт. Они пример для нас, всех мальчишек и девчонок нашей страны. Они – пример того, что любовь к своей Родине, земле, стране не зависит от возраста и количества лет. Она зависит лишь от чувства ответственности и собственного достоинства.

Выполняя своё исследование, я изучил материалы школьного историко-краеведческого музея о зарубинцах - тружениках тыла и встречался с их родственниками. Изложил во второй главе судьбу Своего прадеда, трудившегося в тылу. С результатами исследования выступил перед сверстниками на уроке мужества.

Гипотеза, выдвинутая мною вначале исследования, нашла своё подтверждение: да, действительно, мои ровесники - люди героического тыла каждодневно совершали подвиги во имя Родины в годы Великой Отечественной войны.

За окном мирное время - жизнь продолжается. Жизнь и память неразделимы, а это значит - пока мы живём - мы помним! К счастью, пока ещё есть рядом с нами ветераны, а значит, есть с кого брать пример, с кого делать жизнь!

Николай Осипов: подвиг ценою в жизнь

Печурина Варвара

Особая роль в воспитании «вечных ценностей» принадлежит истории родного края, соприкасаясь с которой, подрастающее поколение приобщается к подвигам наших земляков, равняется на лучших представителей, учится на героических примерах жизни наших предков.

В нашей школе стоит памятник Герою-комсомольцу Николаю Осипову. Спросите сейчас у жителей нашего поселка кто он, Николай Осипов. Далеко не

каждый даст ответ. А это выпускник нашей школы, ценою своей жизни он спас сотни людей.

Нами была проведена исследовательская работа по теме: «Николай Осипов: подвиг ценою в жизнь».

Актуальность работы вызвана возрастающим интересом молодого поколения к патриотической тематике. В настоящее время понятия «героизм» и «патриотическое воспитание» многие связывают с Великой Отечественной войной, хотя на самом деле есть немало героев, совершающих подвиги и спасающих жизни людей и в мирное время. Таким героем и является Николай Осипов.

Познакомившись с литературой по данной теме, мы пришли к выводу, что подвиг Николая Осипова не изучен, нет полного и систематизированного материала о жизни и подвиге курсанта Армавирского высшего лётного училища прокопчанина Николая Осипова – выпускника нашей школы, что свидетельствует о новизне исследования.

Цель работы – изучение подвига летчика, выпускника средней школы № 68, г. Прокопьевска Николая Осипова.

В связи с этим необходимо решить следующие задачи:

описать по собранным документам, фотографиям, публикациям, воспоминаниям жизненный путь Николая Осипова;

восстановить по изученным материалам подвиг Николая Осипова;

Для решения поставленной цели использовались следующие методы:

беседа;

интервью;

историко-генетический.

Источниковая база:

Автобиография Осипова Николая;

магнитофонная запись разговора Николая Осипова с руководителем полета в день трагедии;

воспоминания первой учительницы Николая – Ярковой Н.С.;

воспоминания классного руководителя Николая - Глушковой К.М. ;

сведения из классных журналов за 1966-1967 учебный год школы №68 г.

Прокопьевска;

интервью с одноклассником Николая Осипова – Гольцовым Н.;

письмо из Армавирского лётного училища, учащимся нашей школы;

решение о переименовании улицы в Центральном районе.

Практическая значимость заключается в том, что данную работу можно использовать при проведении внеклассных мероприятий, тематических классных часов и Уроков Мужества. Работа будет передана в библиотеку школы № 68, а также в районную библиотеку «Семейный круг», так как полной, систематизированной информации в библиотеках нет. Надеемся, что наше исследование поможет нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В результате проведенного нами исследования мы сформулировали ряд выводов:

Отношение к окружающему миру сформировало жизненный путь Николая Осипова, на протяжении которого он всегда был достойным, порядочным, смелым, отзывчивым человеком. Об этом говорят описанные нами факты и поступки. Уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к окружающим, помощь слабому, активная жизненная позиция, увлечённость любимым делом, целеустремлённость, честность и верность. Данные факты из жизни Николая Осипова определили его становление как личности.

Во время тренировочного полёта Николая Осипова, у самолёта отказал двигатель, Николай не стал катапультироваться, хотя имел такую возможность, о чём свидетельствует запись разговора с руководителем полёта, в день трагедии. Николай, спасая жизнь людей, отвернул самолёт в сторону и сам погиб.

Николай Осипов – настоящий герой, он не изменил себе и людям, которые от него зависели. Николай остался верный своим принципам, человеком чести, что заслуживает огромного уважения.

Николай Осипов, он был таким же, как и мы, рос в нашем городе, учился в нашей школе... Высочайшие человеческие качества, которыми обладал Николай, сделали его героем! В этой истории так много поучительного. Николай, мы тебя не забудем!

Возможность обнаружения минерала малахит на медных месторождениях Кемеровской области – Кузбасса

Козымаев Александр

В России немногие поделочные камни ценились так, как малахит. Про него знала вся знать, начиная с императорской семьи и заканчивая простыми людьми. Мастера звали минерал плисовым кристаллом, павлиньим камнем, атласной рудой, медной зеленью.

Археологи утверждают, что ещё 7000 лет назад велась добыча малахита. Люди научились добывать полезное ископаемое, расположенное не очень глубоко в недрах Земли. Древние греки, египтяне использовали его при получении меди. Этот факт подтверждают старинные месторождения малахита, найденные историками в прошлом веке. Только в средневековье люди научились обрабатывать поделочный камень и применять его для отделки помещений и изготовления украшений.

Самые крупные месторождения атласной руды были в Российской империи. Добыча малахита на Урале началась в середине XVIII столетия. Вначале камнерезы находили единичные экземпляры зеленого минерала, а затем были обнаружены места массового залегания меднорудной породы. В них находили глыбы весом в сотни тонн.

Эти малахитовые рудники были выкуплены семьей Демидовых – богатейшими русскими заводчиками. Они стали не только добывать малахит, но и обрабатывать его. Демидовы среди крепостных крестьян находили мастеров, способных обрабатывать полудрагоценные камни, и выкупали их. Простые люди создавали настоящие произведения искусства – украшения помещений. Камнерезы без специальных знаний с помощью техники «русская мозаика» творили чудеса.

К первой половине XVIII века относится организация уральской горно-металлургической промышленности в России. Одним из первых горных предприятий был Нижнетагильский завод Демидовых, построенный в 1725 году на открытой еще в 1696 году высокогорской железной руде.

Об этой руде 7 мая 1697 года дьяк Виниус писал Петру: «Я сыскал зело добрую руду из магнетита...». К югу от Высокогорского рудника было открыто в 1720 году медное с магнетитом месторождение, которое было названо Меднорудянским.

Вначале в Санкт-Петербурге в особняке Демидовых был создан так называемый «малахитовый зал». Это помещение было так прекрасно, что, увидев его, император Николай I захотел создать нечто подобное в Зимнем дворце. Покои величественных особ были облагорожены плисовым кристаллом. Так мода на

создание предметов интерьера из павлиньего камня распространилась среди русской знати. Многие особняки «заимели» малахитовое убранство.

В России основные на начало XX века месторождения на Урале были исчерпаны. Наибольшие современные месторождения находятся в Африке.

Собирая коллекцию, всегда хочется найти поистине красивый минерал. Одним из таких наиболее известных минералов является малахит.

(от др.-греч. $\mu\alpha\lambda\acute{o}\chi\eta$ — тополь, мальва) — минерал, основной карбонат меди. Образует зелёные массы натёчной формы с радиально-волокнистым строением». В Горной энциклопедии дается другой вариант перевода, он восходит к структуре самоцвета — «мягкий». Известно, что минерал отличается хрупкостью и мягкостью, и изделия из него нужно беречь от пыли и иных воздействий окружающей среды, чтобы они не потеряли своего уникального цвета и блеска.

Малахит — один из главных минералов, содержащих медь - 57,4% чистого металла. Кроме меди в его состав входят кислород, углерод и вода. По химическому составу он представляет собой водную углекислую соль меди — $\text{Cu}(\text{OH})_2 \cdot \text{CuCO}_3$.

Малахит можно обнаружить исключительно в зонах окисления медных сульфидных месторождений, особенно если они залегают в известняках или первичные руды содержат много карбонатов. Образуется он в результате химического выветривания медьсодержащих минералов (халькопирита, меди самородной и др.) под действием углекислоты, воды и кислорода. Медьсодержащие сульфиды превращаются в сульфаты, а затем, под действием углекислых растворов, в малахит. Весь процесс развивается как путем замещения карбонатов, так и путем заполнения пустот с образованием в них типичных натечных форм.

В итоге мы выяснили, что малахит можно встретить в медьсодержащих месторождениях.

Из краеведческих источников известно, что в Кемеровской области имеется несколько медных месторождений. В первую очередь это Тайметское медное месторождение в Горной Шории. Оно находится на юге Горной Шории, на водоразделе рек Таймет и Пызас. Месторождение занимает площадь около 70 км² и имеет четыре самостоятельных участка (гора Кайбынь, Акпанакский, Скалистый и гора Медная). Руды зоны окисления представлены «кирпичной» медной рудой (куприт, лимонит), ковеллином, малахитом, азуритом, самородной медью и гематитом.

В специальной литературе можно найти еще множество более мелких месторождений. Наиболее многочисленные месторождения и рудопроявления полиметаллических руд разных генетических типов размещаются в пределах Кондомско-Лебедской зоны. Здесь известны скарновые железорудные месторождения с сопутствующим свинцово-цинковым оруденением (месторождения Темир-Тау, Казское, Тазское, Шерегешевское, Таштагольское).

В Салаирском кряже находится несколько месторождений, содержащих медь. В основном они относятся к Урскому рудному полю (Ново-Урское, Самойловское, Белоключевское и Июньское). Но самым большим является Каменушенское медно-колчедановое месторождение.

В процессе исследований удалось выявить месторождения Кемеровской области, на которых возможно найти минерал малахит. А также удалось собрать коллекционный материал, который пополнил коллекцию Дворца творчества.

Исследование токсичности снега в разных населенных пунктах Калтанского городского округа

Синявская Алиса

С древних времен люди считали, что капли воды и снег из атмосферы были очень чистые. В настоящее время снег и дождевая вода не являются чистыми из-за промышленного и бытового загрязнения.

Снег, также, как и вода, может являться индикатором загрязнения. Снег очень хороший индикатор загрязнений Калтанского городского округа, т.к. снежный покров устанавливается с ноября по апрель и успевает адсорбировать в себя различные примеси загрязняющих веществ. Больше всего загрязняющих веществ осаждаются рядом с автомобильными дорогами, у промышленных предприятий. Снежный покров может накапливать сульфаты, хлориды, карбонаты, фенолы, нефтепродукты, пыль, песок, сажа, копоть, соли тяжелых металлов и многие другие.

Актуальность исследования. В последнее время экологи уделяют особое внимание методам биотестирования и мониторинга, т.е. с помощью живых организмов, чувствительных к среде загрязнения, устанавливается степень воздействия загрязняющих веществ на природу. Такими живыми индикаторами могут быть растения, животные, водоросли.

Практическое значение исследования заключается в том, что этот метод можно широко использовать на внеклассных занятиях по биологии и экологии, а также для информирования населения о состоянии водного и воздушного бассейна города через средства массовой информации.

В качестве растений-индикаторов были выбраны: кресс-салат, пшеница и овес, семена которых быстро прорастают. В ходе экспериментов учитывалась всхожесть семян и скорость роста корней и побегов проростков. Таким образом, определилась цель работы: мониторинг степени общей химической токсичности снега в населенных пунктах Калтанского городского округа: город Калтан, поселок Постоянный, поселок Малышев Лог.

Задачи исследования:

1. Изучить причины загрязнения снега в Калтанском городском округе.
2. Исследовать физические свойства снега в Калтанском городском округе.
3. Провести исследования проб снега на химическую токсичность.
4. Исследование токсичности снега в городе Калтане, поселках Постоянный и Малышев Лог с помощью проростков кресс-салата, пшеницы и овса.
5. Выявить в каком из населенных пунктов Калтанского городского округа наиболее токсичный и загрязненный снег.

Объект исследования: снежный покров Калтанского городского округа.
Предмет исследования: пробы снега, взятые в разных населенных пунктах Калтанского городского округа.

Методы исследования: наблюдение, анализ.

Гипотеза исследования: при исследовании снега в Калтанском городском округе можно сделать вывод об общей токсичности снега и степени его загрязнения в разных населенных пунктах.

Город Калтан находится на юге Кемеровской области и лежит на территории Кузнецкой котловины, которая с востока окружена горами Кузнецкого Алатау, с юга горами Горной Шории, а с запада ее окаймляет Салаирский кряж. Климат данной территории резко континентальный, с резкими колебаниями температуры зимой и летом. Преобладающие ветры западного и юго-западного направлений. Осадков выпадает до 600 мм в год.

Снежный покров вбирает в себя частички загрязнителей. Для того чтобы определить степень загрязненности снежного покрова в разных населенных пунктах, были взяты пробы снега на анализ возле дорог в городе Калтан, поселках Постоянный и Малышев Лог.

Отбор снега производился по всей вертикальной плоскости от земли до поверхности. Затем пробы снега были помещены в стеклянные банки и занесены в теплое помещение. После того, как снег растаял, приступила к определению физических свойств воды: температура, прозрачность, цветность, запах, взвеси.

Семена начали прорастать на 2-3 день. Прошлый год высокая степень прорастания отмечалась в пробе города Калтана. На 3-й день в данных пробах проросли почти 70% семян. Однако в пробах поселка Постоянный проросли всего 5 семян пшеницы, 5 семян кресс-салата и совсем не проросли семена овса. Чуть больше половины проросших семян в поселке Малышев Лог: овес – 4, пшеница – 8, кресс-салат – 4.

На 4-й день прорастания низкий процент оставался в пробах снега поселка Постоянный.

В этом году все семена росли медленно, особенно проростки проб, взятых на посёлке Постоянный, но показатели похожи на прошлый год. Кроме того, производилось наблюдение за длиной растений. В пробах поселка Постоянный побеги оказались сильно вытянутыми и бледными, с морфологическими разрушениями.

В зависимости от результатов можно судить о трех уровнях загрязнения.

1 – слабое загрязнение (всхожесть 60-90%), 2 – среднее загрязнение (всхожесть 20-60%), 3 – сильное загрязнение (всхожесть менее 20%).

Проанализировав пробы с прошлого года, я сделала вывод: сильное загрязнение снега отмечается в пробе поселка Постоянный, среднее в поселке Малышев Лог и слабая степень загрязнения в городе Калтане.

Анализ проб этого года очень похож на прошлогодний анализ: Сильное загрязнение отмечается в пробах п. Постоянный, среднее загрязнение в Малышевском Логу и городе Калтан, а самыми чистыми оказались пробы, взятые в п. Малиновка.

Из работы можно сделать вывод, что самый грязный снег в поселке Постоянный.

Биотестирование, проведенное с использованием в качестве теста – объекта проростков кресс-салата, пшеницы и овса, позволяет заключить, что самым высоким по уровню токсичности среди наших проб оказался снег, собранный на поселке Постоянный.

Исследование токсичности снега населенных пунктов Калтанского городского округа методом биотестирования проводилось в течение февраля 2020 года и в течение февраля 2021 года. Для этого проводился мониторинг разных проб снега на физическую и химическую токсичность. В ходе изучения проб выяснено, что основными причинами загрязнения снега в Калтане является автотранспорт, промышленные предприятия (в первую очередь ЮК ГРЭС) и использование реагентов дорожными службами, а также смог.

Времена года в лирике кузбасского поэта Анны Назаренко

Кокорина Наталья

Изучать литературное творчество поэтов-земляков актуально, так как каждому человеку необходимо знать, среди какой красоты и каких нравственных ценностей он живет. Цель работы – изучение образа родной природы в разные

времена года в лирике кузбасского поэта, члена Союза писателей России Анны Назаренко. Находим стихотворения Анны Назаренко о природе в разные времена года. Выполняем анализ.

В стихотворении «Метель» автор рисует картину снежной бури. Произведение можно отнести к философской лирике, так как, создавая картину зимней непогоды и мечтая о весне, автор задумывается о гармонии мироздания: после бури обязательно будет солнце не только в прямом, но и в переносном, более глубоком смысле.

В стихотворении «Зима» автор создает образ зимы-волшебницы. Сказочность и одушевленность зимы достигается с помощью многочисленных олицетворений. Белоснежная картина побуждает автора подумать о чистоте души. В последней строфе поэт призывает к ее очищению. Так стихотворение «Зима» заставляет задуматься о главных жизненных ценностях.

Тема стихотворения «Ранняя весна» – приход весны. Идея произведения – радость от пробуждения природы после долгой зимы. Автор показывает переходный момент в природе.

В стихотворении «Апрель» нарисована картина ранней весны. При помощи художественных средств языка автор точно передает состояние природы в апреле. В ней все ярко, живо и звонко.

Стихотворение «Летний дождь» о лете, о проливном дожде и просветлении природы после него. Летний дождь в произведении обладает какой-то живительной, волшебной силой. Стихотворение создает радостное настроение, вызывает в душе теплые чувства – сразу вспоминается и летний дождь, и пузыри на воде, и веселые каникулы, и ощущение счастья.

Стихотворение «Лето» – это незатейливый рассказ о лете, о поре сенокоса. Перед читателем предстают луга, «сочный, ладный прокос», «солнце, оводы, жара», кузнечики, березы, облачное небо. Произведение пронизано светлыми и добрыми чувствами любви к природе, к крестьянскому труду, к малой Родине.

Стихотворение «Как июль звенел и наряжался» о самом разноцветном и ярком времени года – об осени. Идея произведения – показать красоту этого времени года. Основной прием в стихотворении – олицетворение.

Стихотворение «Осенний покой» об осени. Ключевые слова: «осенний покой», «тайна», «спокойствие земли», «смиранный край» выражают главную мысль произведения – показать гармонию и спокойное торжество увядающей осенней природы.

Стихотворение «Ливень» удивляет своим эмоциональным накалом. Перед читателем предстает грозная и неукротимая стихия – летняя гроза. Такую яркую картину природы автор создал с помощью эпитетов, метафор, олицетворений, инверсий.

Завершив анализ стихотворений, приходим к выводу о том, что образ родной природы в лирике А. Назаренко раскрывается многогранно.

Иллюстрируем стихотворения, создаем поэтический дневник. Проводим исследование о заинтересованности учащихся школы стихотворениями о природе Анны Назаренко. Знакомим школьников со стихотворениями о природе в разные времена года.

Пейзажная лирика Анны Назаренко заинтересовала ребят, вызвала различные эмоции, которые они выразили в своих отзывах. Проанализировав отзывы учащихся, мы пришли к выводу, что стихотворения вызвали у ребят светлые и добрые эмоции, чувство ответственности за сохранение природы. Убеждаемся в необходимости изучения творчества Анны Назаренко.

По результатам выполненной работы делаем выводы:

Проанализировав 9 стихотворений, мы можем утверждать, что образ родной природы в разные времена года в лирике Анны Назаренко раскрывается многогранно.

Каждое стихотворение своеобразно по форме, содержанию, использованию автором изобразительно-выразительных средств языка. Общим является любование и восхищение родной природой в любое время года, бережное и нежное отношение автора к ней. Выявлена особенность пейзажной лирики А. Назаренко – одушевленность явлений природы.

Исследование даст возможность познакомить учащихся со стихотворениями А. Назаренко о природе в разные времена года. В этом его новизна.

Результатом исследования является поэтический дневник с иллюстрациями изученных произведений. Данный материал можно использовать на уроках литературы и внеклассных мероприятиях учителям и учащимся. В этом его практическая ценность. Также мы создали видеоролик и разместили его в социальных сетях. Он пользуется популярностью среди подростков и юношества. Так лирика Анны Назаренко найдет новых читателей среди молодежи, в большей степени увлеченной сегодня интернетом.

Учителя Елыкаевской школы - участники Великой Отечественной войны

Беличенко Станислав

Актуальность темы отражения ратного и трудового подвига участников Великой Отечественной войны возрастает с каждым днем. Поколение Победителей уходит, и надо успеть сохранить их устные, письменные, документальные свидетельства этой страницы нашей истории. Этой проблеме уделяется огромное внимание в масштабах страны, в Кузбассе реализуется проект «Дважды победители». Школьные музеи играют важную роль, являясь связующей нитью поколений. Материалы о вкладе выпускников, педагогов школы в Победу над фашизмом всегда вызывают живой интерес, востребованы при организации экскурсий, встреч с выпускниками школы, ветеранами педагогического труда. Поэтому школьный музей активно занимается поисковой, исследовательской работой, проведены исследования «Этот день мы приближали, как могли», 2005 г., «Работа школьного музея по сохранению памяти о земляках-участниках Великой Отечественной войны (на примере музея Елыкаевской школы)», 2019 г., участие в проектах «Учитель в солдатской шинели», 2016 г., «Дважды победители». Материалы о педагогах музей разместил в экспозициях, в книгах «Очерки истории Кемеровского района», «Учитель в пламени войны», «Ушли в бессмертие со школьного порога», «Дважды победители».

Однако новые подходы к проведению исследования, информационно-компьютерные технологии для поиска родственников, фотографий и фактического материала, работа на сайтах «Подвиг народа», «Память народа», «Бессмертный полк», «Дорога памяти» открывают новые возможности.

Цель исследования - восстановление биографии педагогических работников Елыкаевской школы - участников Великой Отечественной войны.

Источниками для исследования послужили встречи с выпускниками, ветеранами педагогического труда, записи воспоминаний, материалы личных архивов, фондов музея. Работа имеет большое практическое значение, материалы востребованы при проведении экскурсий, внеклассных мероприятий по истории Отечества, практических занятий юных музееведов. Собранные документальные, исторические и фото - материалы, воспоминания о жизненном пути учителей-

ветеранов войны и труда пополнили фонды, отражены в экспозиции школьного музея «Учителя Елыкаевской школы- участники Великой Отечественной войны».

Новые материалы о педагогах- фронтовиках планируется разместить в 3 томе книги «Дважды победители», который готовится к выпуску Администрацией Кемеровского округа. Материалы о педагогах размещены на сайте школы, дома детского творчества, на страницах газеты Кемеровского округа «Заря».

В музее был изучен вклад в победу над фашизмом следующих категорий учителей: педагогов – фронтовиков, тружеников тыла, детей военных лет. Накануне войны в 1938 году Елыкаевская начальная школа реорганизована в семилетнюю, директором назначен Антон Никифорович Антоник. В суровые военные годы ушли на фронт и не вернулись учителя Леонид Никифорович Антоник, Михаил Дмитриевич Бурдин. Среди учителей- тружеников тыла: Косолапова Наталья Меркурьевна, Атаманова Вера Георгиевна, Шабалина Гертруда Петровна, Конева Клавдия Яковлевна, Лелль Раиса Ивановна. Клопова Антонина Борисовна, Дудина Мария Павловна, Ценева Анна Павловна, Долгова Таисия Владимировна, Кучина Валентина Евсеевна, Кондратьева Антонина Ефимовна, Наумова Нина Павловна, Жучков Дмитрий Яковлевич, Хохрякова Александра Кузьминична, Касинцева Любовь Алексеевна, Карелина Клара Григорьевна – имена лишь некоторых учителей Елыкаевской школы, чьи школьные годы проходили в военное время.

В 2016 году музей Елыкаевской школы - участник проекта «Учитель в солдатской шинели» школ Кемеровского района, научно-методического центра г. Кемерово, МБОУ «Средняя школа №19» по установлению имен учителей, погибших в годы войны. Результатом стал биографический справочник «Ушли в бессмертие со школьного порога», 2017. Одной из задач проекта была оцифровка материалов, хранящихся в школьных музеях. Отдали свои жизни в борьбе с фашизмом педагоги Елыкаевской школы: Бурдин Михаил Дмитриевич, 1911 г. р. ; Зракова Тамара Емельяновна, 1921 г. р. ; Кузнецов Степан Петрович, 1912 г. р. ; Лукин (Лунин) Георгий Алексеевич, 1908 г.р.

В 2010 году районный Совет ветеранов войны и труда (председатель Платицын Александр Александрович) принял решение об увековечивании памяти «дважды победителей» в одноименной книге, инициативу ветеранов поддержал глава района Илья Владимирович Середюк. К сбору материалов подключились ветеранский актив, школьные коллективы, более 300 поисковиков- музейщиков. Первый том вышел в 2015 году, второй том в 2020 году. Музей Елыкаевской школы разместил в 1 томе 226 биографий участников войны, 99 списком, во 2 томе - 44 биографии, 29 списком.

В исследовании 2019 года «Работа школьного музея по сохранению памяти о земляках- участниках Великой Отечественной войны (на примере музея Елыкаевской школы)» Пранк Анастасией установлены имена учителей- фронтовиков Жирнова Семёна Павловича 1899 г.р., Шмырова Гавриила Игнатьевича 1925 г.р.

Наиболее полно отражена в материалах музея боевая и трудовая биография Косолапова Ивана Дмитриевича, Хохрякова Николая Александровича, Карпова Алексея Федоровича, Клейменова Василия Егоровича. Материалы об этих ветеранах музей частично разместил в книгах «Очерки истории Кемеровского района. т. 2», «Учитель в пламени войны», «Дважды победители. Кемеровский район. Т.1».

В настоящее время идет подготовка к выпуску 3 тома книги «Дважды победители». В нее будет включена информация данного исследования, воссозданные с нуля биографии учителей Елыкаевской школы - участников Великой Отечественной войны.

Косолапова Анфиса Дмитриевна (25.12.1919- 16.09.1986), учитель математики и черчения Елыкаевской школы с июля 1961 по июль 1963 год, с апреля 1942 года по апрель 1944 года служила на Московском фронте противовоздушной обороны во 2 зенитно-прожекторной дивизии 14 зенитно-прожекторный полк, входивший в состав действующей армии. Награждена орденом Отечественной войны 1 степени, медалями «За победу над Германией», «За доблестный труд в период Великой Отечественной войны», юбилейными медалями. Первоначальные сведения предоставлены Косолапой Галиной Ивановной, выпускницей Елыкаевской школы, дополнены Ананьиной Татьяной Ивановной, г. Новокузнецк. [1,2]

Талицин Михаил Алексеевич (1920-1995), учитель истории, немецкого языка, воспитатель интерната при Елыкаевской школе с 1953 по 1962 год. В Отечественной войне с июня по сентябрь 1941 года на Западном фронте и с января 1944 года на 2 Украинском фронте. Награжден орденом «Красной Звезды». Жена Михаила Алексеевича, Талицина Фаина Алексеевна, руководила Елыкаевской школой в 1953- 1959 годах.

Свидерский Михаил Григорьевич (10.10.1909 - 08.1965), учитель биологии в 1947 - 1952 гг., директор школы в 1949-1950 гг. В РККА призван Яшкинским РВК в марте 1942 года. Капитан, командир минометной роты 1 ОБ 714 стрелкового ордена Красной Звезды полка 395 стрелковой Таманской Краснознаменной ордена Суворова дивизии 24 ск 1 Украинского фронта. За боевые подвиги награжден орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны II степени, медалями «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Стимулом к изучению биографии Свидерского Михаила Григорьевича и Чиглинцева Тимофея Иннокентьевича стал снимок из архива Захаровой Н.Т., выпускницы Елыкаевской семилетней школы 1948 года.

Чиглинецв Тимофей Иннокентьевич (10.05.1921- 13.05.2008), учитель истории, завуч Елыкаевской школы в 1947-1949 гг. Родился в д. Осиновка, здесь же окончил 7 классов. Призван в РККА в 1940 году, службу проходил красноармейцем 40-ой стрелковой дивизии село Краскино. Был направлен на учебу во Владивостокское военно-пехотное училище. В декабре 1941 года ему присвоено звание лейтенанта. Участвовал в боях с 1942 года в качестве командира взвода 113-ой особой стрелковой бригады на Кубани Юго-Западного фронта при отступлении к городу Сталинграду. В августе 1942 года был ранен, в 1943 году получил инвалидность, вернулся в город Кемерово. Окончил 10-месячные курсы подготовки учителей при институте усовершенствования учителей, совмещая учебу и работу. В 1945 - 1946 гг. окончил Сталинский Государственный учительский институт, получил специальность учителя истории и русского языка. Общий педагогический стаж Тимофея Иннокентьевича составил 32 года.

Награжден медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», «Ветеран труда», медалью Георгия Константиновича Жукова, Орденом Отечественной войны 1 степени, знаком «Фронтовик». [3, 4]

Малюгин Александр Васильевич (17.10.1923 - 08.04.1980), в 1962- 1970 гг. - учитель математики Елыкаевской средней школы. Биография восстановлена в ходе встреч, переписки с ветераном педагогического труда Кондратьевой Антониной Ефимовной, ее ученицы, выпускницы 1969 года Александрой Адольфовной Пашниной (Беткер), дочери Александра Васильевича - Носовой Светланы Александровны.

Александр Васильевич призван в армию 11.12. 1941 года. Окончил фронтовые стрелково-пулеметные курсы младших лейтенантов

Ленинградского Фронта. Младший воентехник - лейтенант служил в 213 сп 56 сд, 40 гв. тбр 1 гв. ТА. Демобилизовался 23.08.1946 г. Награжден медалями «За оборону Ленинграда», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Имеет Благодарность Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза товарища Сталина от 23.04.1945 года за прорыв обороны немцев и наступление на Берлин. [5]

В ходе исследования сделаны следующие выводы:

1. В материалах школьного музея отражен вклад учителей Елыкаевской школы- участников Великой Отечественной войны: труженики тыла: Косолапова Н. М., Атаманова В. Г., Шабалина Г.П., Конева К. Я., Лелль Р. И.; дети военных лет: Клопова А. Б., Дудина М. П., Ценева А.П., Долгова Т.В., Кучина В. Е., Кондратьева А. Е., Наумова Н. П., Жучков Д. Я., Хохрякова А. К., Касинцева Л. А., Карелина К. Г.; учителя, погибшие в годы войны: Бурдин М. Д., Зракова Т. Е., Кузнецов С. П., Лукин (Лунин) Г. А.

2. Наиболее полно отражена в материалах музея боевая и трудовая биография следующих учителей школы: Косолапов И. Д. - учитель физики и математики в 1966-1978 гг., Хохряков Н. А.- учитель труда в 1978-1984 гг., Карпов А. Ф.- учитель истории, Клейменов В. Е.- учитель труда и инструктор по вождению тракторов в 1971-1986 гг.

3. На основе архивных документов Пранк А. частично восстановлена биография учителей – фронтовиков Жирнова С. П., Шмырова Г. И.

4. Воссоздана с нуля информация об учителях Елыкаевской школы - фронтовиках: Малюгин А. В., Косолапова А. Д., Свидерский М. Г., Талицин А. М., Чиглинцев Т. И. Материалы об этих педагогах обработаны, оцифрованы, включены в работу музея.

В Кемеровском округе продолжается работа по увековечиванию памяти земляков - фронтовиков в книгах и на памятных стелах в рамках акции «Дважды победители». С 2010 года установлено 22 гранитных мемориала, на которых увековечена 3191 фамилия участника войны. 9 мая 2020 года открыт мемориальный комплекс и в селе Елыкаево. Имена учителей Елыкаевской школы также увековечены на стелах, в обновленных экспозициях школьного музея. Через книги, мемориалы, памятные исторические экспонаты новое поколение находит неразрывную связь с поколением Победителей. Наша задача - сохранить память об учителях - участниках Великой Отечественной войны!

Для написания работы использованы:

1. Личный архив Косолапой Галины Ивановны, с.Елыкаево
2. Личный архив Ананьиной Татьяны Ивановны, г. Новокузнецк
3. Личный архив Латкиной Валентины Григорьевны, д. Осинówka
4. Личный архив Булатовой Светланы Максимовны, г. Краснодар
5. Личный архив Носовой (Малюгиной) Светланы Александровны, г. Кемерово

Боевой и жизненный путь киселевчанина Огнева Степана Егоровича

Шамахова Арина

В рамках 85-летия города Киселевска уделяется особое внимание изучению биографий известных земляков.

В 2020 году к нам обратились жители многоквартирного дома с просьбой помочь увековечить память об Огневe Степане Егоровиче-фронтовике, который проживал с ними по соседству. Так мы начали свою исследовательскую работу и узнали о сложной судьбе ещё одного киселевчанина.

В 2021 году, юбилейном для Киселёвска, с нашим поисковым материалом нам предложили принять участие в городском социально значимом проекте «Дорогами войны и труда», посвящённом 75-летию Великой Победы, и по итогам работы в проекте подать материал для публикации в Книгу Памяти с поимённым списком киселевчан – участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

Нас заинтересовало данное предложение, но для участия в проекте собранного нами поискового материала оказалось недостаточно, и мы приняли решение провести дополнительные исследования о земляке, про которого, по нашему мнению, незаслуженно забыли, хотя он внес определённый вклад в Победу в Великой Отечественной войне и в развитие Кузбасса.

Таким образом мы решили исправить сложившуюся несправедливость по отношению к участнику войны и увековечить память героя, а также с февраля 2022 года принять участие в новом социально значимом проекте «Город начинается с тебя!», посвящённом 80-летию Кемеровской области-Кузбасса. В этом заключается актуальность нашей работы.

За основу работы мы взяли воспоминания внучки Степана Егоровича Хисамутдиновой Марины Валерьевны и воспоминания заместителя председателя Совета ветеранов машзавода им. И.С. Черных Луговкина Александра Васильевича; сведения с сайта «Память народа»; сведения с Кемеровского облвоенкомата; сведения с Киселёвского горвоенкомата; сведения с архива города Киселёвска; материалы основного фонда народного отличного военно-исторического музея боевой славы имени Героя Советского Союза Черных И.С. МБОУ «ООШ №31» Киселёвского городского округа, а также 13 января 2022 года мы обратились с просьбой к внучке Степана Егоровича сделать запрос в центральный архив Министерства обороны РФ, в Московскую область, город Подольск (приложение 22). Наше исследование проводилось с ноября 2020 года по январь 2022 года, в городе Киселёвске Кемеровской области.

В ходе библиографического исследования мы изучили книгу Валентина Афанасьевича Скулыбердина, в которой есть страницы, посвящённые машзаводчанам, воевавшим на фронте, в том числе и Огневу Степану Егоровичу.

Цель работы: изучение жизненного и боевого пути Огнева Степана Егоровича.

Для реализации поставленной цели были поставлены следующие задачи: выяснить информацию из жизненного пути Огнева Степана Егоровича; рассмотреть трудовой путь Огнева Степана Егоровича; найти сведения о боевом пути Огнева Степана Егоровича; систематизировать полученную в ходе исследования информацию.

Объектом исследования являются боевой и трудовой путь киселевчан, участников Великой Отечественной войны.

Предметом исследования является боевой и жизненный путь киселевчанина Огнева Степана Егоровича.

При выполнении учебно-исследовательской работы были использованы методы интервью, анализа, обобщения, а также был использован биографический метод.

Материал о боевом и жизненном пути Огнева Степана Егоровича впервые был собран и систематизирован нами. В этом заключается новизна нашей работы.

Хисамутдинова Марина Валерьевна рассказала нам, что ее дедушка Огнев Степан Егорович родился 21 декабря 1918 года в Алтайском крае, Троицкий район, село Кипешино. По национальности был русским, окончил 7 классов. Степан Егорович не был членом ВЛКСМ, был беспартийным. По основной профессии являлся кузнецом. В армию его призвали в декабре 1938 года. Не успев

доехать со срочной службы до родительского дома в село Вершинино Алтайского края, был мобилизован Кировским Районным военным комиссариатом (РВК), Новосибирской области, города Новосибирска, Кировского района и отправлен на фронт. Так, что воевать ему пришлось с самого начала Великой Отечественной войны. Степан Егорович рассказывал, что начинал он воевать на Калининском фронте, где люди часто вязли в болотах, потом попал в «учебку», затем воевал в воинском звании младшего лейтенанта запаса; гвардии младшего лейтенанта; младшего лейтенанта в 63 гвардейской танковой бригаде. Дата окончания службы: 13.08.1946 год.

Впервые с немцами он встретился в конце сорок первого года под городом Калинин, когда служил в 301-м стрелковом полку.

В 1942 году его часть сняли с фронта и направили в тыл, на Урал, учиться в танковой школе. На Урале и сформировался 10-й добровольческий Уральский Челябинский корпус под командованием генерала Лелюшенко. С этим корпусом ему пришлось участвовать в сражении на Орловско-Курской дуге, освобождать Тернополь, Каменец-Подольский, Житомир, Львов в составе 1-го Украинского фронта. Степан Егорович участвовал в боях на Сандомирском плацдарме в Польше, брал Берлин и освобождал Прагу.

Степан Огнев был разведчиком, то есть танк Т-34, которым он командовал, шёл впереди колонны, и ему приходилось с боями входить в города, освобождая их от врага.

В декабре 1942 года он был награжден медалью «За отвагу».

В 1944 году был награжден орденом Красной Звезды.

Во взятии Берлина принимали участие наши войны-сибиряки: В.Н. Лукин, В.М. Матуся, Д.Д. Надеин, И.П. Баскаков, С.Е. Огнев, А.И. Девятов. За участие в штурме и взятие Берлина все они награждены орденами и медалями. 30 апреля Советские войска заняли здание Рейхстага и на его купол водрузили Красное знамя Победы.

Важно отметить, что за проявленное мужество и личный героизм Степан Егорович Огнев был представлен к званию Героя Советского Союза, но так как заступился за немку, над которой издевался советский майор, награду ему не дали. Но в его послужном списке это представление есть. Есть копия с этого документа, рассекреченного к 75-й годовщине Великой Победы. Степан Егорович рассказывал об этом своим детям и внукам, они это хорошо помнят.

9-го мая 1945 года колонна советских танков вошла в Прагу. Тут и застала Степана Огнева весть о Победе.

Изучив информацию, с сайта «Память народа», мы узнали, что Гвардии младшего лейтенанта Огнева Степана Егоровича, командира танка танкового батальона 63 Гвардейской танковой Челябинско-Петроковской Краснознаменной бригады, от имени Президиума Верховного Совета Союза ССР, за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество наградили орденом Красного Знамени в марте 1945 года.

В июле 1944 года и в мае 1945 года Командира танка гвардии младшего лейтенанта наградили двумя орденами Отечественной войны 1 степени за проявленные в боях с немецкими захватчиками мужество и отвагу. Награждён Орденом Отечественной войны 2 степени. Также был награжден медалью «За взятие Берлина», медалью «За освобождение Праги», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Награжден также несколькими благодарностями от Верховного главнокомандующего И.В. Сталина.

Вернулся с войны в родное село. В 1947 году женился на Кондраниной Анастасии Васильевне 1723 года рождения, в 1948 году у него родился первенец,

сын Валерий. Потом родились дочь Александра и сын Степан. В 1953 году семья переехала в Киселёвск. Устроился работать на «Киселёвский машиностроительный завод имени Ивана Сергеевича Черных». Работал в отделе механики, также был токарем на заводе, исполнял обязанности мастера. Был слесарем по приспособлениям и инструментальщиком в сталелитейном цехе. На заводе была организация, состоящая из ветеранов Великой Отечественной войны. Степан Егорович Огнев был её активным участником, часто ходил на встречи в образовательные организации. Каждый год, 9 мая, Степан Егорович был непременно участником торжественных митингов, которые проходили у мемориала «Память» на территории машзавода.

Жил на улице 1 Мая, 13-81. Умер 12 февраля 2004 года, похоронен в городе Киселёвске, в районе Шахты №12. Памятник установлен в 2005 году.

На основе вышеизложенного приходим к выводу, что Степан Егорович Огнев внес достойный вклад в Победу нашей страны над фашистской Германией и в развитие Кузбасса. А также внес большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения города Киселёвска.

В результате нашего исследования мы достигли поставленной цели, то есть мы изучили и описали жизненный и боевой путь Огнёва Степана Егоровича.

При этом мы реализовали поставленные задачи.

Ценность нашей работы заключается в широком практическом применении и популяризации собранного и систематизированного материала.

История советского кино и развитие его в городе Прокопьевске

Кычанова Анна

Киносеанс... Как привычно стало нам с вами, современным, это слово. А ведь не так давно – чуть больше ста лет назад о нем и не слышали. А когда кинематограф появился, относились к нему по-разному. Но все сходились в одном: кино – это великая иллюзия.

Целью исследования является выявление сущности и механизмов становления и функционирования советской системы кинематографа в 1917 –1991 гг. в Кузбассе и в городе Прокопьевске

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- определить роль кино в государственной культурной политике в разные годы.

- выявить особенности становления советской системы кинематографии в Кузбассе и городе Прокопьевске.

Объектом исследования: является история киноискусства советского государства и ее становление в Кузбассе (с 1917 по 1991 гг.),

Предмет исследования: функционирования советской системы кинематографии в городе Прокопьевске.

Первые демонстрации кино в России состоялись в 1896 г.: вначале в Москве и Петербурге.

Благодаря строящейся Транссибирской магистрали кинематограф стал распространяться и в Сибири. Первый киносеанс на территории современной Кемеровской области был продемонстрирован в декабре 1896 года на станции Тайга, в антракте между выступлениями артистов цирковой труппы.

А первый в Кузбассе кинотеатр- «Колизей» был открыт в 1913 году в Тайге на главной улице города. Сеанс стоил 10 серебряных копеек. В этом же год первый в городе Кузнецке частный кинотеатр «Синематограф» открыл в владеец слесарной мастерской Николай Степанов. Билет стоил две медных копейки. В

1914 году он открыл частный кинотеатр «Иллюзион». К 1917 году во многих населённых пунктах Кузбасса благодаря передвижным киноустановкам показывали драмы из русской жизни. Начавшаяся гражданская война не уничтожила любовь кузбассовцев к киноискусству.

Это можно увидеть, если проследить корни культурных традиций на примере моего города. В далекие 20-е годы Прокопьевск был небольшим рабочим поселком. Из воспоминаний Васильевой Альбины Ефимовны «отец рассказывал, что напротив памятника милиционерам, по ул. Кайгородовой, стоял двух этажный дом- купеческий, (его снесли перед войной), в нем был первый кинотеатр, в 1920 годы. Здесь была киноустановка и показывали черно-белые немые фильма. В комнате стояли лавки, а кому не хватало место стояли около стен.». А новый красивый клуб появился в поселке в 1925 году - клуб имени Артема.

Кроме клуба им. Артема, были еще два клуба:

- клуб «Строителей», где сейчас «Шахтерский универмаг», и

- клуб - при станции Усяты. располагался в старой церкви, построенную еще в 1861 году. Здание снесли в 1960-е.

Первые фильмы демонстрировались на передвижных киноустановках. Тридцать первого мая 1930 года состоялся первый выпуск кинопередвижников в Прокопьевске. В поселке работали 5 киноустановок. Особое место в эти годы отводилось кинообслуживанию шахтеров. В нашем городе для горняков была снижена стоимость билетов на кинопросмотры, обновлен репертуар фильмов, смонтирована стационарная киноустановка в клубе им. Артема.

Третьего октября 1933 года на бывшем пустыре гривы, которая называлась Сабонаев мыс, был построен один из первых в Западной Сибири звуковых кинотеатров. В 1935 году «великий немой» заговорил. Кинотеатр имени Р.И. Эйхе стал первым звуковым кинотеатром за Уралом. Кинотеатр носил имя партийного секретаря Западно-Сибирского края Р. И. Эйхе, а впоследствии, после его репрессии, с 1937 года – имя героического писателя Николая Островского.

Президиум Западно-Сибирского Краевого Исполнительного комитета 1935 г. утвердил решение Краевой конкурсной комиссии, присудившей г. Прокопьевску 1-ю премию в соревновании городов в 1934 году за успешное проведение культурно-бытового похода.

С началом войны кинотеатр имени Н. Островского и киноустановки при клубах перешли на удлинённый режим работы, проводя по 9-10 сеансов в день. В военные годы главную роль сыграли кинопередвижки. Кинопоказ был организован на призывных пунктах, полевых станах, в заводских цехах, эвакогоспиталях, столовых. В Прокопьевске в преддверии Дня Красной Армии с 13 по 25 февраля 1942 года демонстрировались фильмы «Минин и Пожарский», «Суворов», «Боевые киносборники». Передвижной характер был главной особенностью кино и в послевоенные годы.

После войны с 1958 по 1960 год в городе были открыты четыре государственных кинотеатра со зрительными залами вместимостью 200 мест: «Спутник», «Авангард», «Буревестник», «Темп». В каждом поселке города были кинозалы при кинотеатрах или при Домах Культуры. В 1958 году в кинотеатре имени Н. Островского был установлен широкий экран и стереофонический звук. В августе 1963 года по улице Российской открылся кинотеатр «Чайка» в честь первой женщины-космонавта Валентины Терешковой именем ее позывного - «Чайка».

Кинотеатры входили в состав городской киносети.

Из воспоминаний Родионовой К. «Помню, как мы сбежали с уроков на фильм " Человек - амфибия ", а потом шли и орали песню про морского дьявола. Это было примерно в 1961 - 62 году.

В 1980-е годы активно застраивался Тырган. На новой площади Прокопьевска 18 октября 1986 года открылся большой кинотеатр «Орбита» на 1100 мест. В сложные времена перестройки кинотеатры стали закрываться. В феврале 2008 года был закрыт последний из городских кинотеатров – имени Островского.

Советские люди всех возрастов и независимо от пола относились к кинематографу как-то особенно трепетно. Все мы очень любим кино. Оно приносит в нашу жизнь те краски, которых нам не хватает в реальности. Вместе с героями на экране мы веселимся и грустим, жалуемся и радуемся вместе с ними. Они становятся нам близкими и родными, когда в их судьбах узнаем свои собственные.

**Исследование опорного геологического разреза «Стрельный камень»
Описываемый маршрут расположен в южной части Кемеровской
области, в долине р. Кондомы, на её правобережье**

Красноперова Анастасия

Согласно геоморфологическому районированию территория геологического маршрута и его окрестностей относятся к Южно-Кузнецкому району Кузнецко-Салаирской геоморфологической провинции и находится в его южной периферии близ границ с двумя другими районами - Центрально-Салаирским на западе и Западно-Шорским.

Рельеф территории формируется в результате взаимодействия различных геологических процессов, связанных с действием как внутренних (эндогенных), так и внешних (экзогенных) сил. Поэтому, чтобы выяснить особенности современного рельефа, надо проследить его геологическую историю.

В тектоническом отношении наша территория является южной периферией Кузнецкого краевого прогиба герцинского возраста, образовавшегося в ранее возникшей Алтае-Саянской складчатой области. Подстилает прогиб каледонский по возрасту фундамент, который формируют верхнепротерозойские, кембрийские, ордовикские и силурийские отложения.

Территория оказалась на границе Кузнецкой котловины, представляющей из себя холмистую равнину, и Горной Шории – низкого, глубоко расчлененного плоскогорья. Общее определение рельефа нашего района может быть сформулировано так: холмисто-увалистый (по облику), аллювиально-денудационный (по происхождению), сформировавшийся на карбоновом (по возрасту) пенеплене, сглаженном наносами четвертичных суглинков. Часть геологической истории нашего маршрута можно своими глазами увидеть в обнажениях, вскрытых речной сетью: по правобережью Кондомы о.п. Пионерлагерь и о.п. 435 км. Здесь обнажаются осадочные породы каменноугольного периода: песчаники серого и желтого цвета, мелкозернистые алевролиты и аргиллиты, относящиеся в основном к турнейскому и визейскому ярусам каменноугольного периода.

Рыхлые четвертичные отложения в районе представлены суглинками и супесями, покрывающими водоразделы и их склоны. Мощность четвертичных отложений колеблется от 1 до 5 метров.

Цель данной работы - проведение исследования опорного геологического разреза «Стрельный Камень».

Задачи исследования:

1. Составить и описать геологический маршрут.

2. Сделать детальное описание разреза по слоям залегания.

Методы исследования: практический, наблюдение, описание.

Объект исследования: геологическое обнажение «Стрельный камень».

Предмет исследования: исследование участков опорного геологического разреза «Стрельный Камень».

Значение исследования в том, что материал может быть использован при проведении геологических экскурсий.

Маршрут был выбран между о.п. «Пионерлагерь» и о.п. 435 км и составил около 3 км. Маршрут включал в себя два геологических опорных разреза и гидрологические объекты (карты 1.2, табл. 1-5).

Географическое положение опорного геологического разреза «Стрельный камень».

Профиль – комплексный.

Федеральный округ: Сибирский

Кемеровская область, Калтанский городской округ.

Геологический тип: Стратиграфический.

Южнее Калтанского городского округа на правобережье реки Кондомы есть геологический разрез горных пород турнейского и визейского ярусов карбона с названием Стрельной Камень. Он расположен рядом с п. Малиновка, у поселка Подстрелка.

В геологическом разрезе можно увидеть пласты морских пород карбона, они вскрыты вдоль железнодорожной ветки огромной скалой до километра. Здесь хорошо представлены турнейский и визейский ярусы каменноугольного периода, где вскрыты и различаются геологами слои подъяковского, фоминского и верхотомского породных горизонтов.

Скальное обнажение высотой до 150 м, является частью разреза, вскрытого вдоль железной дороги в виде сплошного скального обнажения протяженностью более километра.

Широта: 53.35 с.ш. Долгота: 87.283° в.д.

Местонахождение: Кемеровская область, Новокузнецкий район, в 44 км к югу от г. Новокузнецка, в 5 км к югу от поселка Малиновка, в 4 км к северу от с. Кузедеево, у о. п. Пионерлагерь. Границы: южная граница проходит по правому берегу ручья Стрелка, восточная – по прямой на север до лога, северная – по логу до железной дороги, западная – по железнодорожной канаве у основания скалы.

Расположен на землях Малиновской поселковой администрации и в полосе отчуждения Новокузнецкого отделения Западно-Сибирской железной дороги и занимает 12,5 га.

Опорный геологический разрез – скальное обнажение высотой около 150 м, которое начинается от ручья Стрелка, и протянулось вдоль р. Кондомы на 500 м вниз по течению. Это разрез турнейского и визейского ярусов морского карбона. Вскрываются фоминский, подъяковский и верхотомский горизонты. Здесь чередуются слои зеленых, зеленовато-серых, серых и темно серых мелкозернистых песчаников, зеленых, реже вишневых алевролитов и аргиллитов. Фауна представлена мшанками, отмечаются трубки червей, створки остракод и гастропод.

Для описания был взят опорный геологический разрез «Стрельный камень» Турнейского яруса (C1 t). Был взят не весь ярус, а только его нижняя часть в пределах до 3 метров. Нумерация слоев сделана снизу вверх. Точна наблюдения была разбита на 8 участков.

Турнейский ярус (C1 t)

Фоминский горизонт (CI t F) представлен только верхней своей частью мощностью 25м. Он сложен мелкозернистыми песчаниками и алевритистыми известняками с редкими тонкими прослоями оолито-детритовых известняков и алевролитов. Фауна бедна и однообразна, представлена главным образом мшанками: *Sponora ex gr. Intermittens* Ulr., *Tabuliposa* sp.

Граница между фоминским горизонтом турнейского яруса и подъяковским горизонтом визейского проводится по кровле описанных известняков.

Визейский ярус (CI v)

Подъяковский горизонт (CI v P) вскрыт полностью и имеет мощность 165 м. Основная часть горизонта (145 м) сложена преимущественно зелеными и зеленовато-серыми мелко- и тонкозернистыми песчаниками, переслаивающимися с зелеными, реже вишневыми алевролитами и аргиллитами. Эти породы состоят из полевого шпата (40-50%), обломков эффузивов (40-50%) кварца (до 5%), содержат примесь вулканического пепла (5-10%) и маломощные прослои туфов. В алевритоглинистых породах наблюдается известковые линзы и желваки. Для верхней части этой толщи характерно наличие линз и редких прослоев темно-серых мелкозернистых, иногда песчаных известняков мощностью 1-3 см. Самая верхняя часть горизонта (20 м) сложена чередованием серых и темно-серых мелкозернистых песчаных, глинистых и детрито-оолитовых известняков. Венчается карбонатная толща слоем (1,2 м) водорослевого известняка, сложенного колониями *Ortonella kershopensis* Garw.; здесь же в цементе отмечаются трубки червей, створки остракод и гастропод.

Верхотомский горизонт (CI vV) вскрыт почти полностью. Самые верхние его слои, залегающие под базальным конгломератом острогской свиты, вскрывались канавами, которые сейчас задернованы. Отложения горизонта имеют терригенный состав и сложены сильно известковыми зеленовато-серыми тонкозернистыми песчаниками с тонкой горизонтальной, редко косой слоистостью. В нижней части песчаники содержат довольно частые прослои зеленых алевролитов и аргиллитов мощностью 0,1-2 м. Минералогический состав пород тот же, что и в подъяковском горизонте. В нижней и особенно верхней частях горизонта встречаются прослои и линзы темно-серых алевритистых мелкозернистых известняков мощностью 0,2-0,5 м с редким детритом криноидей. На терригенной толще верхотомского горизонта лежат полимиктовые конгломераты острогской свиты.

Опорный геологический разрез постепенно выколачивается и задерновывается. На разрезе наблюдаются элементы выветривания, включая антропогенное выветривание, от сотрясения проходящих составов по железной дороге. Выветривание наблюдается физическое, химическое и биологическое. Физическое выветривание наблюдается при амплитудном колебании суточных температур, а также водных потоков, стекающих во время дождей. Далее через 240 м «Стрельный камень» заканчивается распадом, густо поросшим кустарником.

Мониторинг загрязнения воздуха города Калтана по состоянию хвои сосны обыкновенной

Туровский Захар

Современный человек живёт в индустриальную эпоху, где без заводов и производства просто не обойтись, всё это упрощает жизнь современному человеку, но так же и отражается на окружающей среде, мне далеко не безразлично насколько загрязнён мой город. Город Калтан находится в сорока километрах от Новокузнецка крупного промышленного гиганта, к тому же у нас в городе есть ЮК ГРЭС, которая так же является промышленным предприятием,

которое производит определенный неблагоприятный выброс в атмосферу в виде углекислого газа, частиц сажи, копоти. Особенно выбросы на ЮК ГРЭС происходят в ночное время, когда город «спит».

Актуальность данного исследования всегда будет существовать, т.к., пока жив человек, постоянно будет идти вмешательство в природу, а вмешательство не всегда бывает положительным. Чаще всего, из-за промышленного производства, происходит загрязнение всех оболочек Земли.

В Калтани основными загрязнителями атмосферы является ЮК ГРЭС. Т.к там используется уголь несоответствующий техническим показателям, и добавляют для сжигания мазут. Мы живем в городе Калтани и дышим воздухом, который загрязняет ЮК ГРЭС, другие промышленные предприятия, автотранспорт. Поэтому необходимо отслеживать уровень загрязненности воздуха в течение длительного времени (мониторинг).

Существуют много методик определения качества воздуха по живым организмам: лишеноиндикация, по хвоинкам голосеменных растений (сосны обыкновенной, ели сибирской и других), по асимметрии листьев березы бородавчатой.

Мною выбрана методика определения чистоты воздуха по хвоинкам сосны обыкновенной. Цель исследования: изучение состояния воздушного бассейна города Калтани по хвоинкам сосны обыкновенной. Задачи, методы, объект и предмет исследования можете увидеть на слайде.

Гипотеза исследования: в связи с увеличением количества автотранспорта и использование на ЮК ГРЭС угля несоответствующих марок и мазута, происходит постепенная деградация хвоинок сосны обыкновенной.

Научная новизна исследования заключается в том, в округе впервые проведен мониторинг по хвоинкам сосны и сделано заключение и чистоте воздуха.

В качестве определения загрязнения воздуха, я решил взять метод биоиндикации. Биоиндикация – это оценка состояния окружающей среды по реакции живых организмов. В качестве биоиндикаторов можно использовать животных, растения, бактерии, вирусы. В городах происходят выбросы в атмосферу вредных и отравляющих веществ: сернистых, хлористых, азотистых газов, пыли и сажи.

Наименее устойчивыми лесобразующими деревья против этих газов являются ель сибирская и сосна обыкновенная. Лиственные породы более устойчивы к загрязнению воздуха, т.к. они ежегодно сбрасывают свою листву и вредные вещества, накопившиеся в листьях. Поэтому, предметом исследования я решил взять сосну обыкновенную, в качестве биоиндикатора загрязнения воздуха города Калтани. Для своего исследования, в течение 6 лет (2016,2017,2018,2019,2020,2021), я взял хвою от деревьев, которые растут в разных районах города, для того, чтобы определить уровень загрязнения в разных районах с течением времени. Я собирал хвоинки, с побегов разных возрастов (1 - 3 года). Были выбраны сосны высотой от 1 до 2 метров. По повреждению хвоинок можно выделить такие классы.

- 1 класс - наблюдаемые хвоинки не имеют пятен;
- 2 класс - хвоинки, имеющие небольшое количество мелких пятен;
- 3 класс - хвоинки, поврежденные большим количеством желтых и черных пятен.

По усыханию можно выделить 4 класса усыхания хвоинок:

- 1 класс - на хвоинках отсутствуют сухие участки;
- 2 класс - на хвоинках виден усохший кончик;
- 3 класс - хвоинка усохла на одну треть;
- 4 класс - вся или почти вся хвоинка сухая.

Распределив хвоинки по повреждению и усыханию я разложил их по конвертам. Данные записал в таблицы.

Из таблиц диаграмм видно, что в городе Калтане наблюдается ухудшение воздушной среды. Мониторинг за последние четыре года показывает, что происходит ухудшение экологической ситуации воздушного бассейна города. Увеличивается количество поврежденных хвоинок и усыхающих хвоинок. Так в 2016 году наблюдалось по всем точкам наблюдения хвоинок 2 класса 19 штук, в 2017 году уже 37 (увеличение на 17 хвоинок), в 2018 году – 39 (на 3 хвоинки больше, чем в 2018 году и на 20 штук больше по сравнению с 2016 годом). Похожая статистика наблюдается и с поврежденными хвоинками.

В 2019 году было увеличено количество наблюдаемых точек. Добавилась точка наблюдения на поселке Постоянный и на кольце (остановка "Переезд"). Количество хвоинок возросло на 200 штук и сравнивать с предыдущими годами можно только в процентном отношении. Так усыхающих хвоинок 1 класса (т.е. здоровых хвоинок) за 2016-2018 гг. обнаружено 83%, то в 2019 г. их количество снизилось до 76%, хвоинок 2 класса увеличилось с 4 до 11%, и т.д. ситуация ухудшается в остальные года. На основании проведенных исследований удалось создать карту загрязнения воздушного бассейна города Калтан.

Воздух на территории города Калтана не является чистым, так как загрязнен выхлопными газами, выбросами предприятий и проникающим смогом со стороны Новокузнецка, когда устанавливается северный ветер, чередующийся со штилем. Наибольшее загрязнение мы видим на территории ЮК ГРЭС и на участке автодороги по улице Комсомольская.

Мониторинг наблюдений за состоянием хвои сосны обыкновенной говорит об ухудшении воздушного бассейна нашего города.

Результаты исследования дают повод задуматься и незамедлительно заняться оптимизацией городской воздушной среды. Мы в творческом объединении составили обращение директору ЮК ГРЭС об установке фильтров на предприятии, и использовании качественного угля, который не даёт большой зольности загазованности. Также для улучшения сложившейся экологической ситуации предлагаю:

- на автомобилях использовать качественное топливо;
- на местных АЗС проводить постоянный мониторинг качества топлива;
- в местных СМИ рекламировать альтернативные виды топлива;
- экологическому отделу администрации проводить постоянный мониторинг качества воздуха.

Будем надеяться, что владельцы предприятия задумаются о жителях и об экологии нашего города и модернизируют предприятие, поставив туда современные фильтры.

Жизнь и подвиг Поскрёбышева Ивана Сергеевича

Сандаков Максим

Всё дальше от нас события Великой Отечественной войны, всё меньше остаётся живых свидетелей, поэтому память о них должна жить, чтобы будущее поколение знало героев-земляков. Актуальность темы «Жизнь и подвиг Поскрёбышева Ивана Сергеевича» состоит в необходимости восполнить неизвестные факты из жизни Героя Советского Союза И.С. Поскрёбышева, для пополнения архива краеведческого музея Дома детского творчества.

Новизна данного исследования заключается в том, что были найдены материалы о жизни героя в мирное время.

Объект исследования: вклад салаирцев в победу над врагом.

Предмет исследования: жизненный путь Поскрёбышева Ивана Сергеевича.

Цель исследования: изучение жизненного пути и вклада Поскрёбышева И.С. в Победу в Великой Отечественной войне.

Задачи: 1. Изучить вклад салаирцев в победу над врагом.

2. Собрать и систематизировать материалы о семье и личности Поскрёбышева И. С.

3. Отразить подвиг Поскрёбышева И. С. на фронтах Великой Отечественной войны.

В ходе работы по теме исследования использовались методы: беседа, библиографический, историко-генетический, историко-сравнительный.

Для достижения цели были изучены разделы, посвященные участию салаирцев в Великой Отечественной войне в книге «Салаир» М. Е. Сорокина, «Из истории Салаира» под редакцией А. М. Адаменко, материалы филиала Гурьевского краеведческого музея. В ходе работы по теме состоялось знакомство с племянником Поскрёбышева Ивана Сергеевича Шкляевым Александром Николаевичем, который сообщил адреса дочери и внуков своего дяди Поскрёбышева И. С. Это позволило связаться с дочерью героя Лебедевой Анной Ивановной, проживающей в настоящее время в городе Железногорске Красноярского края и получить материалы о жизни Поскрёбышева Ивана Сергеевича.

В результате проведенного исследования, было установлено, что салаирцы внесли огромный вклад в Победу над фашистской Германией. Из города Салаира ушли на фронт 5,5 тысяч мужчин и женщин, ушло более половины состава партийной и комсомольской организаций.

Салаирцы с утра до ночи трудились в тылу, отчаянно сражались на фронтах Великой Отечественной войны. Многие наши земляки были награждены за свой подвиг орденами и медалями. Есть среди них и три Героя Советского Союза – это Вениамин Яковлевич Марковский, Сигаков Дмитрий Ильич и Поскрёбышев Иван Сергеевич.

Мы изучили боевой подвиг некоторых салаирцев, среди них орденоносцы Карлаш Анатолий Васильевич, который вернулся в Салаир и проживал в нём до конца своих дней. Первый директор школы № 26 Сыромятников Николай Александрович и её 23 выпускника, среди которых Алимов Хамзя Мустафьевич, ушли на фронт и погибли, защищая Родину. Семья Червовых внесла огромный вклад в победу в Великой Отечественной войне. Отец, Червов Пётр Гаврилович был мобилизован на трудовой фронт на военный завод в Новосибирск, где трудился до конца войны. Его сын Александр Червов погиб на Украинском фронте, а дочь Валентина и сын Николай дошли до конца войны, оба награждены орденами Великой Отечественной войны II степени. Еще из одной семьи салаирцев – Черемновых ушли на фронт 2 сына – Геннадий и Виктор, доблестно сражались, Виктор погиб, а Геннадий вернулся домой, имея награды. Катышов Василий Павлович за свои боевые заслуги был награждён: орденом «Красной Звезды», орденом «Отечественной войны II степени, медалью «За отвагу», благодарностью главнокомандующего И.В. Сталина.

Только на Салаирском Горно-обогатительном комбинате 338 человек награждены орденами и медалями. На плитах мемориала памяти в городе Салаире указаны имена 1102 салаирцев, оставшихся на полях сражений Великой Отечественной войны и захороненных вдали от Родины. Здесь же можно увидеть портреты трёх Героев Советского Союза, проживавших в Салаире, среди которых Поскрёбышев Иван Сергеевич – единственный, вернувшийся в Салаир после войны.

Он родился 21 мая 1913 года в селе Якуниха Алтайского края, где проживал до 1935 года. Затем был призван в армию на срочную службу, а после её окончания, Поскрёбышев И.С. с семьёй переехал в Салаир и стал работать на Салаирском руднике бурильщиком. Когда началась война, Поскрёбышев Иван Сергеевич долгое время имел «бронь», хотя рвался на фронт, но только в мае 1944 года он был призван в действующую Армию. К тому времени в семье было три дочери.

Из беседы со старшей дочерью героя Анной Ивановной выяснилось, что её отец очень любил порядок и учил их тому же. Он никогда не разглагольствовал о патриотизме и любви к Родине, его любовь была простой и понятной: «Встань утром рано и первым делом приведи в порядок свою планету...». Еще в семье был обычай, на Троицу украшать всё в доме берёзовыми веточками. Не забывали дочки об этом и в тот год, когда отец был на фронте.

Вернулся Поскрёбышев Иван Сергеевич с фронта 6 сентября 1945 года. Анна Ивановна вспоминает, как она узнала об этом от учительницы. Она бежала домой так, что на пригорке не удержалась и со всего маху упала в шлак, коленки разбила в кровь, но боли не чувствовала, бежала скорее домой. Отец был в военной форме, статный, красивый, подтянутый, а на его груди блестели награды.

Поскрёбышев И. С. стал работать на руднике машинистом компрессора. Он и в мирное время всегда был впереди: за хорошую работу был занесён на Доску Почёта рудника, в 1955 году – в Книгу Почёта Салаирского рудоуправления, а в 1966 году – в Книгу Почёта города Салаира. Поскрёбышев Иван Сергеевич четырежды избирался депутатом Салаирского городского Совета, принимал активное участие в жизни города, встречался со школьниками.

По воспоминаниям близких, Иван Сергеевич предстаёт перед нами как простой и скромный человек; отец семейства, любящий детей, природу и порядок во всём; передовик производства и депутат.

Во второй части нашего исследования мы собрали информацию о подвиге Поскрёбышева с сайта Подвиг народа, по архивным документам музеев, воспоминаниям и письмам. Иван Сергеевич писал близким: - «Наша армия подошла к городу Бреслау, в котором располагалась практически вся промышленность Германии, потому что фашисты сосредоточили там все свои силы и решили отстоять город любой ценой. Дорогу к городу нам преграждала река Одер. Командование решило перехитрить врага и форсировать реку на четыре километра ниже по течению.... Форсировать Одер было приказано нашему отделению. Командира отделения ранило, и командир батальона приказал мне принять командование. Было необходимо занять левый берег противника и держать его до прибытия остальных бойцов батальона».

Когда отделение переправилось на противоположный крутой берег, Поскрёбышев проявил смекалку, приказав бойцам на автоматах и винтовках высунуть из-под берега, надетые на стволы каски. Немцы тут же среагировали, выказав пулёмётные точки, а бойцы Поскрёбышева забросали их гранатами: «Ура, за Родину», выскочили из-под берега. Фашисты растерялись, стали поднимать руки вверх, сдаваться в плен. А через реку уже плыли вперёд рота за ротой батальон за батальоном наши солдаты. Далее, необходимо было взять село. Немцы яростно сопротивлялись, Поскрёбышеву с его бойцами удалось уничтожить их командный состав, забросав гранатами бомбоубежище, где они спрятались.

В это время немцы прорвали левый фланг и оттеснили наших к переправе. они шли, выстроившись в шеренгу и крича: «Руки вверх!». Решение пришло само собой – Поскрёбышев подполз поближе и открыл огонь, его поддержали другие. Тогда Поскрёбышев кинулся вперед с криком: «Ура». За спиной у него раздалось,-

«За Родину», - это кричали его бойцы, бежавшие за ним. Первое отделение прорвало оцепление, уничтожило немцев и добралось до переправы. После пополнения боезапаса бойцы вернулись к окопам и продержались ещё целые сутки до подхода подкрепления, продолжая отражать атаки фашистов, не отступив ни на йоту. Город был взят, в плен к советским войскам попало 5 тысяч немецких солдат. Лично Поскрёбышев И.С. уничтожил в этом бою 4 танка. Семь человек полка были представлены к званию Героя Советского Союза – в их числе – наш земляк Поскрёбышев Иван Сергеевич. Кроме того, он награждён орденом «Славы III степени, медалью «За победу над Германией».

По окончании войны, командир полка предложил И.С. Поскрёбышеву после домашнего отдыха, поехать учиться в Москву в Военную академию. Прошёл месяц, и Поскрёбышев Иван Сергеевич сделал свой выбор -он решил остаться на Салаирском руднике в условиях привычной жизни со своей семьёй.

Из всего сказанного можно сделать вывод: наш земляк Поскрёбышев И.С. выполнил с достоинством свой долг перед Родиной: он доблестно сражался с немецко-фашистскими захватчиками, проявляя смекалку, мужество и героизм, за что был удостоен звания Героя Советского Союза. О его подвиге неоднократно писали в газетах. Он честно трудился на своём рабочем месте, что подтверждается занесением его имени в Книги Почёта Салаирского рудоуправления и города Салаира.

К сожалению, Поскрёбышев И.С. рано ушёл из жизни вследствие тяжёлой болезни, но память о нём хранят его земляки. Главная улица, по которой въезжаю в Салаир, носит имя героя, на Мемориале Памяти – его портрет, рядом с двумя земляками- героями. В марте 2013 года состоялось восхождение на одной из вершин Поднебесных Зубьев, где была укреплен памятная табличка с его именем. В городе 21 мая 2013 года проходили мероприятия, посвящённые 100-летию со дня рождения Поскрёбышева Ивана Сергеевича, на котором присутствовала его дочь – Анна Ивановна. 2013-й год в Салаире объявлен годом И.С. Поскрёбышева.

У молодого поколения, которое имеет о войне смутное представление, данная работа может заинтересовать, потому что речь идёт о жизни и подвиге нашего земляка.

Бессмертный полк Сидоровской территории

Пахольчук Анна

Двадцать семь миллионов погибли во время Великой Отечественной войны, из них более ста двадцати тысяч кузбассовцы. Солдат из сел Сидоровской территории – сто сорок человек. Во время мероприятий, посвящённых Великой Отечественной войне, на слайдах демонстрируется только сорок шесть портретов солдат. Сколько всего солдат «Бессмертного полка Сидоровской территории» должно быть на слайдах презентации?

Из села Сидорова и всех сел, входивших в состав Сидоровского сельского совета, на фронт ушли 202 человека, погибли и пропали без вести 140 солдат, вернулось 62. Составлен список ветеранов. К нему прилагается другой: известно, что после войны в села приезжали и жили другие ветераны, их 83. Значит ветеранов, в разное время живущих на Сидоровской территории, 145 человек. Результатами этих исследований стали две Книги Памяти, куда вписаны имена 285 человек. Значит столько слайдов должно быть на презентации «Бессмертный полк Сидоровской территории». Казалось бы, что работа завершена. Но после того, как эти Книги были составлены, Администрация сельского поселения передала в школьный музей ещё один старинный альбом. Называется он «Альбом для марок»,

в нем красивым почерком записаны воспоминания самих ветеранов о войне. Изучая их, обнаруживаем 21 новое имя. Еще о 2 ветеранах узнаем из исследования ученицы 11 класса «Выпускники 1941 года – солдаты Великой Отечественной войны». Она рассказывает о 6 выпускниках, нам неизвестны были имена Ащеуловых Сергея и Ивана, остальные есть в наших списках. Составляем таблицу. Отмечаем в ней источники информации о солдатах, один из которых список 46 фамилий с портретов Бессмертного полка. Беседуем с родственниками тех, кто принес эти портреты в музей, и выясняем, что 10 человек из них не жили в наших селах. И, наконец, чтобы учесть всех солдат: и тех, кто ушел на войну из сел Сидоровской территории; и тех, кто приехал сюда после войны; и тех, кто не жил в селе, но сейчас живут их родные - составляем большую таблицу, куда вписываем всех. Таким образом, получены новые практические результаты. В этом новизна данного исследования, результатом которого стала презентация «Бессмертный полк Сидоровской территории», состоящая из 319 имен. Теперь все имена солдат, от первого до последнего, перечислены на презентации «Бесмертный полк Сидоровской территории». И в этом году 9 мая слайды будут демонстрироваться во время праздничных мероприятий. В этом практическая ценность данного исследования. Актуальность восстановления исторической памяти в год 300-летия Кузбасса очевидна, поскольку Победа в Великой Отечественной войне – одна из героических страниц нашей истории.

Электрон Федорович Чиспияков-знаток шорского языка

Чиспиякова Зоя

Электрон Федорович Чиспияков мой прапрадедушка, лингвист, знаток шорского языка.

Актуальность моей работы связана с тем, что с каждым годом необходимо знать своих прапрадедушек. Среди знаменитых людей Горной Шории я нашла своего прапрадедушку, о котором ничего не знала.

Цель работы:

Узнать жизненный путь Электрона Федоровича Чиспиякова.

Задачи:

Изучить архивные документы, авторские издания и интернет – ресурсы;

Встретиться с родственниками и соратниками;

Подготовить исследовательскую работу ;

Подготовить презентацию.



Электрон Федорович Чиспияков родился 8 февраля 1930 года , в семье шорского писателя и просветителя Федора Степановича Чиспиякова. Родители Электрона Федоровича, представители передовой шорской молодежи, учились в Институте народов Севера. Его отец, Федор Степанович Чиспияков родился в 1906 году в улусе Косой Порог недалеко от города Мыски, в семье охотника – шорца.

После завершения в 1952 г. факультета иностранных языков Томского государственного пединститута, Электрон Федорович, долгое время работал в Казани, где познакомился со своей будущей женой, Фавзией Гизатулловной, которая стала ему опорой и поддержкой в жизни, последователем его взглядов, а после смерти отредактировала и опубликовала его неизданные работы.

В 1964 г. Чиспияков Электрон Федорович с семьей переезжает в Новокузнецк, и с этого времени его жизнь связана с этим городом, а научно-педагогическая деятельность – с Новокузнецким государственным педагогическим институтом. Заметим, он мог бы продолжить работу в Казани или вернуться в Санкт-Петербург, но искреннее желание изучать шорский язык, непосредственно общаясь с его носителями, побудило будущего ученого приехать в наш город. Это яркое свидетельство преданности выбранному делу – занятию наукой – и верности своему собственному пути в нем – изучению родного (шорского) языка, фольклора, культуры.

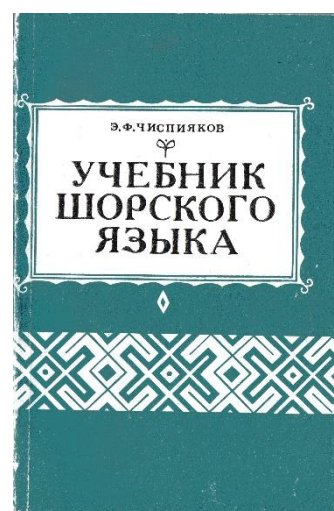


Он первым начинает приводить в исполнение идею обучения шорскому языку и открытия отделения по шорскому языку и литературе, написав для этого «Графику и орфографию шорского языка».

В 1992 году вышел «Учебник шорского языка». Его дальновидность, неустойчивой просветительской и организационной работой способствовала открытию в 1989 году шорского отделения и преподаванию шорского языка в некоторых школах юга Кемеровской области.

У него было большое желание продолжить свою научную карьеру и написать докторскую диссертацию, однако его мечте не дано было сбыться: В 1989 году Электрона Федоровича не стало, не выдержало сердце.

Электрон Федорович был счастливым человеком: он занимался любимым делом, которое было для него святым. «Святая наука» определила его характер, его жизнь, его судьбу, дала радость творчества.



Документы, отражающие жизненный путь труженика тыла Бакланова Василия Петровича

Растегаева Анастасия

Актуальность

Жизнь человека всегда связана с историей своего государства, населенного пункта, в котором он проживает, учится, создает семью, трудится. Особо важные этапы жизненного пути фиксируются в документах, по которым можно проследить жизненный путь гражданина и изменения, происходящие в стране.

Рассматривая в школьном музее документы, датированные началом и серединой 20 века, я обратила внимание, что они значительно отличаются от современных по внешнему виду, качеству бумаги, гербовым печатям, орфографии. Мне стало интересно, можно ли по сохранившимся документам узнать о человеке, которому они принадлежали.

Я поставила перед собой цель: восстановление по документам жизненного пути жителя города Тайги Бакланова Василия Петровича.

Задачи:

Изучить документы Бакланова Василия Петровича;

Провести опрос родственников Бакланова В.П.;

Прочитать исторические книги о городе Тайге;

Передать полученные сведения о жизни Бакланова В.П. в музей локомотивного депо Тайга.

Объект исследования – документы.

Предмет исследования – возможность восстановления жизненного пути человека по документам.

Методы. Для достижения поставленных задач я проанализировала имеющиеся документы, провела опрос родственницы Баклановой Г.С., изучила работы Н. Морозова и В. Привалихина, в которых описана история города Тайги, обобщила информацию, написала статью в музей локомотивного депо станции Тайга, дополнив информацию о почетном железнодорожнике Бакланове В. П.

Результаты

Работа содержит 5 разделов: введение, одну главу, заключение, список литературы, приложение.

Во введении рассмотрена связь документов с жизнью человека, определены цель, задачи, предмет и объект исследования, кратко говорится об истории города Тайги.

В работе одна глава «Документы как отражение жизненного пути человека». Она содержит материал о том, какие документы, отражают жизненный путь Бакланова Василия Петровича, его награды и звание.

В заключении делается вывод о том, что анализ документов получился неполным из-за ветхости, сложности в чтении старославянского шрифта. Из-за того, что не все документы были сохранены, жизненный путь Бакланова В.П. восстановлен не полностью. Однако, документы, которые были составлены более ста лет назад, вызывают интерес как живые свидетели истории нашей страны.

Моя исследовательская работа вызвала интерес работников музея локомотивного депо Тайга. Материалами работы были пополнены сведения о почетном железнодорожнике Бакланове Василии Петровиче.

В список литературы внесены книги об истории города Тайги.

В приложении собраны копии документов Бакланова Василия Петровича.

Стихи, рождающие чувства

Ретивых Юлия

В большинстве своём наше общество интересуется творчеством прославившихся поэтов. И лишь в меньшей степени творчеством малоизвестных поэтов, поэтов-земляков.

Знакомясь с произведениями киселевского поэта В.А. Липового, меня поразила их искренность, легкость, эмоциональный окрас и легкий юмор. Его произведения воздействуют сначала на чувства, разум, а потом поднимают желание действовать, совершенствуя себя и окружающий мир. Мне захотелось познакомиться с его творчеством, прикоснуться к «художественным родникам, питающим сердца читателей», увидеть и почувствовать «мощь человеческого духа, любящего свою Родину и народ».

В результате своих исследований я пришла к выводу, что более пристальное и глубокое изучение, понимание литературного наследия родного края позволяет внимательно относиться и любить свою малую родину.