

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
ГАУДО КЦДЮТЭ
Протокол
от 13 сентября 2022 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУДО КЦДЮТЭ
О.Ф. Галеев
Приказ от 13 сентября 2022 г. № 186

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации, входящей и итоговой диагностики результативности обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в Государственном автономном учреждении дополнительного образования «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

СОГЛАСОВАНО
с родительским комитетом
учащихся ГАУДО КЦДЮТЭ
(протокол от 30.08.2022 № 4)

Кемерово
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации, входящей и итоговой диагностики результативности обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в Государственном автономном учреждении дополнительного образования «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 31.01.2022 № ДГ-245/06;
- Уставом ГАУДО КЦДЮТЭ;
- Положением о дополнительных общеразвивающих программах ГАУДО КЦДЮТЭ;
- Положением о реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАУДО КЦДЮТЭ;
- дополнительными общеразвивающими программами (далее – программа) и регламентирует содержание, порядок проведения текущего контроля успеваемости, входящей и итоговой диагностики результативности обучения учащихся ГАУДО КЦДЮТЭ (далее – Учреждение).

1.2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Входящая диагностика – результат проверки общей готовности учащегося к обучению в объединении и результат оценки предметной готовности к изучению данной программы.

Текущий контроль результатов освоения программы представляет систематическую проверку достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учащимися разделов, модулей программы по итогам учебного года (окончания изучения раздела, темы, в зависимости от программы). Результаты промежуточной аттестации фиксируются в таблице результативности освоения программы (Приложение).

Уровень достижения результатов освоения разделов, модулей программы может выражаться в баллах, процентах, фиксацией удовлетворительной, неудовлетворительной или иной оценки результатов освоения программы.

Итоговая диагностика – оценка качества освоения учащимися содержания программы за весь период обучения.

1.3. Текущий контроль, входящая и итоговая диагностика результативности обучения учащихся по программе (далее – контроль и диагностика) являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение программы и позволяет участникам образовательной деятельности оценить реальную результативность их совместной работы.

1.4. Цель контроля и диагностики – получение информации о соответствии качества подготовки, обучения учащихся требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на разных этапах обучения. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений, навыков, компетенций учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения программы;
- анализ полноты реализации программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной программы;
- внесение необходимых изменений в содержание и методику образовательной деятельности.

1.5. Контроль и диагностика определяются реализуемой дополнительной общеразвивающей программой и строятся на принципах объективности, открытости и беспристрастности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, учитывают специфику деятельности объединения и период обучения, обоснованность критериев оценки результатов.

1.6. Руководитель структурного подразделения в конце учебного года анализирует результаты контроля и диагностики обучения учащихся подразделения по программам. Информация с обобщёнными показателями реализации программ предоставляется методисту ГАУДО КЦДЮТЭ в конце каждого учебного года.

1.7. Сроки, порядок, мероприятия, формы, периодичность и критерии контроля и диагностики, определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно с учётом программы.

1.8. По желанию родителей (законных представителей) учащихся педагог дополнительного образования сообщает информацию об их успеваемости.

1.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения контроля и диагностики определяются индивидуальным учебным планом.

2. Организация и проведение входящей диагностики

2.1. Входящая диагностика проводится 1 раз в год в начале обучения по программе во время учебных занятий в рамках расписания.

2.2. При проведении диагностических мероприятий в объединениях, кроме педагога, по согласованию с педагогом дополнительного образования могут присутствовать члены администрации, методисты, родители (законные представители) учащихся.

3. Текущий контроль результативности освоения программ учащимися

3.1. Текущий контроль может проводиться в разнообразных формах и определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с программой. Возможные формы текущего контроля: контрольные задания, сдача нормативов, практическая и самостоятельная работа, тестирование, участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях, походах и тому подобные мероприятия.

3.2. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учёта работы педагога дополнительного образования в объединении и(или) таблице результативности освоения программы.

4. Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся

4.1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.2. Не прохождение учащимися промежуточной аттестации не является препятствием для продолжения освоения программы.

5. Организация и проведение итоговой диагностики учащихся

5.1. Итоговая диагностика учащихся проводится по окончании срока обучения по программе и представляет собой форму оценки уровня освоения учащимися программы.

5.2. Итоговая диагностика результативности обучения по программе проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания или вне сетки часов. Сроки проведения итоговой диагностики - апрель – май текущего учебного года или иные сроки по окончании обучения по программе (летний период вне сетки часов).

5.3. Возможные формы проведения итоговой диагностики: тестирование, сдача нормативов, защита творческих работ, проектов, исследовательских работ, участие в фестивале, слёте, конкурсе, в профильной смене, сборах, походе и иных мероприятиях.

5.4. К итоговой диагностике допускаются все учащиеся, закончившие обучение по программе.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются с учётом мнения родительского комитета учащихся ГАУДО КЦДЮТЭ и педагогических работников.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся по необходимости с учётом их согласования и принятия педагогическим советом, родительским комитетом учащихся и утверждаются приказом директора ГАУДО КЦДЮТЭ.

6.3. По результатам проведения контроля и диагностики результативности обучения учащихся по программам, педагоги дополнительного образования, при необходимости, вносят изменения в содержание программ, индивидуальных учебных планов, корректируют периодичность, формы, количество и перечень мероприятий для проведения контроля и диагностики уровня освоения программы.

6.4. Документация контроля и диагностики хранится в структурных подразделениях. Срок хранения данной документации – 6 месяцев со дня окончания реализации программы и выпуска группы учащихся.

