

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
ГАУДО КЦДЮТЭ
Протокол от 18 мая 2022 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУДО КЦДЮТЭ
О.Ф. Галеев

Приказ от 18 мая 2022 г. № 102

Положение
о реализации дополнительных общеразвивающих программ
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
в ГАУДО «Кузбасский центр детского и юношеского
туризма и экскурсий»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАУДО «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий (далее - Положение) разработано на основе и в соответствии с соответствующими нормативными правовыми и локальными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Гигиеническими нормативами и специальными требованиями и устройству, содержанию и режимам работы и условиях цифровой образовательной среды и сфере общего образования, разработанные и утверждённые Российской академией наук, Министерством здравоохранения Российской Федерации, Национальным медицинским исследовательским центром здоровья детей, Всероссийским обществом развития школьной и университетской медицины и здоровья 26 июня 2020 года;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 31.01.2022 № ДГ-245/06;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (к письму

Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04);

- Уставом ГАУДО «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – Учреждение).

1.2 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеразвивающих программ (или их частей) в Учреждении применяются:

- в случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в очном формате в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений;
- если это предусмотрено дополнительной общеразвивающей программой.

1.3 В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – создаётся в целях осуществления образовательного процесса при освоении обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающихся при условии идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Составляющие компоненты: а) электронные информационные ресурсы, б) электронные образовательные ресурсы, в) совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения учащихся.

2. Компетенция Учреждения при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ

2.1 Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеразвивающих программ во всех предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения и при их сочетании, при проведении: различных видов учебных занятий; организации самостоятельной работы учащихся; индивидуальных и групповых консультаций; текущего контроля; подведении итогов реализации программы учащимися.

2.2 Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3 При реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – программ) или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, необходимость и формы текущего контроля и подведения итогов реализации программы учащимися;
- может рекомендовать учащимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачёта в качестве результатов освоения программ;
- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4 При реализации программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путём непосредственного

взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории.

2.5 При реализации программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;
- обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6 Учреждение вправе осуществлять реализацию программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся, независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают программу, достижение и оценку результатов обучения путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1 В случае, если программой предусмотрена её полная или частичная реализация с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организуется учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии локальными документами Учреждения.

3.3 Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль), путём предоставления учащемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4 В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий входят:

- календарный учебный график;

- расписание занятий;
- методические указания для учащихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения;
- электронные информационные образовательные ресурсы, размещённые на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии локальными документами Учреждения:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1 В случае, если программой предусмотрена её полная или частичная реализация с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), выбранная система дистанционного обучения должна обеспечивать организацию и информационную поддержку образовательной деятельности с использованием ДОТ; управление пользователями всех категорий; хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; взаимодействие участников образовательной деятельности, мониторинг результатов дистанционной образовательной деятельности.

4.2 Педагогические работники Учреждения, обеспечивающие учебный процесс, вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объёме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

4.3 В случае введения ограничительных мер на реализацию программ в очном формате в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений; при реализации программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение может:

- определять содержание ЭИОС, а именно ресурсы, которые будут применяться при реализации программ;
- формировать расписание занятий на все учебные дни согласно учебному плану, предусматривая дифференциацию исходя из возраста учащихся и сокращение времени проведения занятия до 30 минут;
- назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей), учащихся и педагогов по переходу

- на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- разместить на официальном сайте Учреждения вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, расписанием онлайн-занятий, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, коллективного обсуждения и коллективного проектирования для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов;
 - настроить работу интернет-приемной на официальном сайте образовательной организации и/или горячей телефонной линии для обращения родителей (законных представителей) и населения на период перехода на обучение с использованием дистанционных технологий и дальнейшего информирования о вопросах электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий;
 - организовать информационную, методическую, организационную и техническую поддержку учащихся, на период перехода на обучение с использованием дистанционных технологий, и в период непосредственного обучения с использованием элементов электронного или дистанционного обучения.

Ответственность за жизнь и здоровье учащегося при нахождении дома несут родители (законные представители), в связи с чем, проводятся инструктажи о соблюдении техники безопасности при проведении занятия по программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с родителями (законными представителями), а также с учащимися (с использованием дистанционных форм. По возможности, привлекаются родители (законные представители) к совместной деятельности с учащимся.

4.4 При реализации программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение может организовывать деятельность учащихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования учащимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (открытые

материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты диагностических заданий, печатные учебные издания).

4.5 Для эффективного освоения программ в формате ДОТ, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов, Учреждение обеспечивает:

- проведение тематических консультаций для учащихся;
- проведение организационных собраний для родителей (законных представителей) учащихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- информирование учащихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

4.6 По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) учащихся могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования занятий, мероприятий для учащихся в период каникул, организации обучения в следующем учебном году, изменения в образовательной деятельности, а также по вопросам текущего контроля и подведения итогов реализации программ.

4.7 В рамках реализации программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Учреждением могут быть организованы в дистанционном режиме:

- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- конкурсы с дистанционным представлением выполненных учащимися работ;
- занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений.

4.8 Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

4.9 Зачисление и отчисление учащихся на обучение по программам с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с «Правилами приёма, перевода и отчисления учащихся ГАУДО КЦДЮТЭ».

4.10 Начало и окончание учебного года, каникулярный период соответствуют срокам, указанным в уставе и календарном учебном графике Учреждения.

5. Заключительные положения

Положение рассматривается на Педагогическом совете и вступает в силу с момента утверждения приказом директора Учреждения. Изменения и дополнения к Положению вносятся по мере необходимости, рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора Учреждения.

**Список
сервисов, платформ и веб-ресурсов,
рекомендуемых к использованию при реализации
дополнительных общеразвивающих программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Список образовательных интернет-ресурсов для свободного доступа и использования при формировании содержания ЭИОС размещен на сайте Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/distance/>.

1. Специализированные сервисы организации занятий:

[https://classroom.google.com](https://classroom.google.com;);

<https://teams.microsoft.com>.

2. Средства видео-конференц связи:

<https://discord.com>;

<https://www.skype.com/ru>;

<https://zoom.us>.

3. Социальные сети и мессенджеры, в т.ч. путем сопровождения тематических сообществ в социальных сетях:

<https://vk.com/@authors-create-stream>;

<https://ok.me/8E9>;

<https://hangouts.google.com>.

4. Цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы:

– "Российская электронная школа" <https://resh.edu.ru/summer-education>;

– ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания" (<https://fedcdo.ru>, nauchim.pf, nauchim.online);

– ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения культуры "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" (<http://vcht.center/>, <http://dop.edu.ru/>);

– ресурсы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей" (<http://фцомов.рф/>, <http://еип-фкис.рф/>, <http://науфк.рф/>, <https://www.schoolsports.ru/>);

– цифровой навигатор образования, представляющий собой банк цифровых учебных материалов и практик для дополнительного дистанционного обучения <https://edu.asi.ru/>;

– Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека elibrary.ru;

– электронные сервисы организации работы группы обучающихся: <https://trello.com>, <https://asana.com/ru>, <https://planfix.ru>, <https://to-do.microsoft.com/tasks/ru-ru>, <https://padlet.com>, <https://jamboard.google.com>, <https://www.mindmeister.com/ru>, <https://www.mindomo.com/ru>, <https://www.mindmup.com>, <https://flinga.fi/>, <https://miro.com/app/dashboard>;

– сервисы обучения программированию на основе блочного, визуально-блочного программирования, базирующиеся непосредственно в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": <https://codecombat.com>, <https://www.sololearn.com>, <https://www.kodugamelab.com>, <https://scratch.mit.edu>;

– сервисы виртуального моделирования процессов, объектов и устройств: <https://tinkercad.com>, <https://www.sketchup.com/ru>, <https://cospaces.io>, <https://malovato.net/online-redaktori/konstruktor-lego-onlayn.html>, <https://www.falstad.com/circuit>;

– сервисы визуализации информации в формате презентаций и средства их веб-разработки: https://www.canva.com/ru_ru/, <https://tilda.cc/ru/>;

- сервисы сбора обратной связи: <https://www.mentimeter.com/how-to>, <https://nearpod.com/>, https://www.google.com/intl/ru_ua/forms/about/, <https://ru.surveymonkey.com/>, <https://www.survio.com/ru/>, <https://onlinetestpad.com/ru/>;
- сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины: <https://myquiz.ru>, <https://quizizz.com>, <https://kahoot.com>, <https://www.skillterra.com>, <https://learningapps.org>.

Примеры цифровых приложений, веб-сервисов и элементов геймификации, которые допустимо использовать при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1) Музей изобразительных искусств в виртуальной реальности

Ссылка:

https://store.steampowered.com/app/515020/The_VR_Museum_of_Fine_Art/

Описание: Приложение, реализующее дистанционное посещение музея с экспонатами. Является отличным инструментарием для помощи реализации общеобразовательных программ в изучении истории, изобразительного искусства и развития общекультурных ценностей.

2) The PowderToy

Ссылка: <https://powdertoy.co.uk/>

Описание: Цифровая лаборатория для моделирования физических и химических явлений. Отлично подойдет для закрепления знаний, полученных в рамках школьных уроков физики и химии, а также для моделирования различных процессов в проектной деятельности.

3) The Algodoo

Ссылка: <http://www.algodoo.com/>

Описание: Виртуальная физическая лаборатория с простым интерфейсом и с широким функционалом. Подойдет как для решения задач из курса общей физики, так и для моделирования различных задач и проектной деятельности.

4) Dear Future

Ссылка: https://store.steampowered.com/app/1591300/Dear_Future/

Описание: Виртуальный мир с возможностью взаимодействия с другими пользователями с помощью фотографий, которые вы сделаете, гуляя по этому аутентичному заброшенному миру. Отлично подойдет для образовательных программ, связанных с искусством и фотографией.

5) Nuclear Simulator

Ссылка: <https://playgen.com/nuclear-simulator/>

Описание: Симулятор работы ядерного реактора электростанции для получения электроэнергии. Можно использовать в качестве визуализационного материала для курса физики, так и в качестве цифровой лабораторной работы для дополнительных общеобразовательных программ.

6) Бункер (The Shelter)

Ссылка (Android): <https://pdalife.ru/bunker-android-a44200.html>

Ссылка (IOS): <https://clck.ru/aiXXP>

Описание: Игра для мобильных устройств на командообразование и развитие Soft Skills. Можно использовать как инструмент для развития ораторского мастерства и умения анализировать, выявлять достоинства и недостатки.

7) The Roblox

Ссылка: <https://www.roblox.com/>

Описание: Платформа для разработки игр. Можно использовать для знакомства с направлением IT и GameDesign направлением.

8) REC Room

Ссылка: https://store.steampowered.com/app/471710/Rec_Room/

Описание: Виртуальное пространство для встреч и проведения различных мастер-классов, лекций, уроков, игр. Можно использовать для повышения мотивации обучающихся при дистанционном обучении.

9) Google Earth VR

Ссылка: <https://www.oculus.com/experiences/rift/1513995308673845/>

Описание: Цифровая платформа для перемещения по земному шару. Подходит для образовательных программ в области географии, геоинформационных технологий и технологий виртуальной и дополненной реальностей.

10) Anatomy Atlas Mobile

Ссылка: <https://clck.ru/aiXoQ>

Описание: Мобильный атлас о строении человеческого тела. Полезный инструмент, дополняющий общеобразовательные программы по биологии.

11) Body VR

Ссылка:

https://www.oculus.com/experiences/rift/967071646715932/?locale=ru_RU

Описание: Приложение для изучения биологического строения клеток, мышц и человеческого тела. Дополняет образовательные программы по биологии, а также может использоваться при сопровождении проектной деятельности естественно-научной направленности.

Список образовательных интернет-ресурсов для свободного доступа и использования при формировании содержания ЭИОС размещен на сайте Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/distance/>.