

Министерство образования Кузбасса  
Государственное автономное учреждение дополнительного образования  
«Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению методическим  
советом ГАУДО КЦДЮТЭ

Протокол № 3  
« 05 » июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУДО КЦДЮТЭ  
 О. Ф. Галеев

Приказ № 188  
« 30 » августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ЮНЫЙ ГРАЖДАНИН КУЗБАССА»**

**Возраст учащихся – 10-17 лет**

**Срок реализации – 3 года**

Автор-составитель:  
Мкртчян Аревик Мисаковна,  
педагог дополнительного образования

Кемерово  
2023

**Юный гражданин Кузбасса.** Дополнительная общеразвивающая программа.

**Автор-составитель:** Мкртчян А.М., педагог дополнительного образования  
ГАУДО КЦДЮТЭ

**Рецензенты:**

**Бутьян А.П.,** методист ГАУДО КЦДЮТЭ.

## Содержание

Пояснительная записка	4
Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Юный гражданин Кузбасса». Первый год обучения	12
Содержание программы «Юный гражданин Кузбасса». Первый год обучения	13
Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Юный гражданин Кузбасса». Второй год обучения	19
Содержание программы «Юный гражданин Кузбасса». Второй год обучения	20
Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Юный гражданин Кузбасса». Третий год обучения	25
Содержание программы «Юный гражданин Кузбасса». Третий год обучения.	26
Методическое обеспечение программы «Юный гражданин Кузбасса»	
Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юный гражданин Кузбасса»	30
Учебно-методический комплекс дополнительной общеразвивающей программы «Юный гражданин Кузбасса»	35
Перечень оборудования и снаряжения для обеспечения реализации дополнительной общеразвивающей программы	36
Список литературы для педагогов	37
Список литературы для учащихся	39

### Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный гражданин Кузбасса» относится к программам **туристско-краеведческой** направленности.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 19.12.2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06–1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р);
7. Гигиенические нормативы и специальные требования к устройству, содержанию и режимам работы в условиях цифровой образовательной среды и сфере общего образования, разработанные и утверждённые Российской академией наук, Министерством здравоохранения Российской Федерации, Национальным медицинским исследовательским центром здоровья детей, Всероссийским обществом развития школьной и университетской медицины и здоровья 26 июня 2020 года;

8. Приказ Министерства образования Кузбасса от 28 декабря 2023 № 4546 «О региональной ведомственной маршрутно-квалификационной комиссии Кемеровской области-Кузбасса»;
9. Устав ГАУДО КЦДЮТЭ;
10. Положение о дополнительных общеразвивающих программах ГАУДО КЦДЮТЭ;
11. Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации, входящей и итоговой диагностики результативности обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в ГАУДО КЦДЮТЭ;
12. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный гражданин Кузбасса» предполагает изучение с учащимися истории, природы, географии и культуры родного края средствами туризма и краеведения.

**Актуальность** программы заключается в необходимости вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность, изучение малой Родины как части России в целом. Это соотносится с приоритетами Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, отвечает целям и задачам, которые ставятся перед дополнительным образованием страны на современном этапе.

*Педагогическая целесообразность* программы обусловлена тем, что во время занятий туризмом и краеведением ребёнок учится взаимодействовать с участниками группы, получает полезные умения и навыки, а так же проявляет морально-волевые качества в реальных ситуациях.

Программа «Юный гражданин Кузбасса» является **модифицированной** на основе типовой программы «Активисты школьного музея» (авторы: Казурова О. А., Константинов Ю. С., Слесарева Л. П.). Изменения были внесены как в структуру, так и в содержательную часть. В первую очередь был уточнён региональный компонент и добавлен новый раздел, которого нет в типовой программе – «Основы исследовательской деятельности».

В раздел «Основы туристско-экспедиционной деятельности» включены темы, связанные с освоением основ техники пешеходного туризма и туристского быта. Данный раздел необходим для подготовки обучающихся к проведению туристских путешествий, учебно-тренировочных походов и экспедиций в полевых условиях. В данном разделе отдельно вынесена тема «Участие в соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию».

Разделы «Музееведение» «Краеведение» направлены на теоретическую подготовку учащихся к проведению самостоятельных исследований. Раздел «Основы исследовательской деятельности» призван познакомить учащихся с методами научного исследования и проектной деятельностью.

Кроме того, в соответствующих разделах выделены темы «Краеведческие конференции и другие мероприятия» и «Соревнования по спортивному туризму и ориентированию»; в неё входит подготовка и участие в соревнованиях, краеведческих конкурсах и конференциях.

**Цель программы:** всестороннее изучение Кузбасса учащимися средствами туризма и краеведения.

Цель достигается через решение следующих **задач**:

- *обучающие:*

- ✓ изучать историю, культуру и природу родного края;
- ✓ изучить основы туризма и спортивного ориентирования;
- ✓ познакомить с деятельностью музея образовательного учреждения, формировать умения, необходимые для участия в работе активе музея;
- ✓ формировать у учащихся умения и навыки поисково-исследовательской и проектной деятельности через изучение и применение на практике различных исследовательских методов;

- *воспитательные:*

- ✓ способствовать формированию социально активной жизненной позиции;
- ✓ воспитывать уважение к труду, трудолюбие, формировать интерес к выбору профессии;

- *развивающие:*

- ✓ способствовать развитию абстрактного мышления, внимания, наблюдательности;
- ✓ развивать познавательную активность, коммуникативные и творческие способности.

Срок освоения программы «Юный гражданин Кузбасса» – 3 года обучения, **возраст учащихся 10-17 лет**. В группе могут обучаться одновременно дети разных возрастов.

Ведущим видом деятельности для младшего школьника (7-11 лет) является учебная. Младший школьник с удовольствием овладевает новыми понятиями и учится оперировать ими, формируется абстрактное мышление. Однако, ребёнок этого возраста ещё не вполне овладел произвольностью, не способен к длительной концентрации внимания, имеет высокую потребность в движении. Одновременно с этим он очень доверчив и исполнительен, не подвергает, как правило, сомнению авторитет педагога. Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности характеризуются преобладанием практических занятий над теоретическими, что очень хорошо укладывается в потребности возраста.

Подростковый возраст (12-15 лет) является наиболее сложным периодом индивидуально-личностного развития. Он характеризуется высоким риском формирования отклоняющихся форм поведения. Вместе с тем подросток проживает крайне важный этап жизни, эффективное прохождение которого определяет всю дальнейшую судьбу. Очень важным является тот факт, что в этом возраст начинает формироваться «Я-концепция», включающая в себя совокупность всех имеющихся у человека представлений о себе, в том числе, в оценочном контексте, отсюда неустойчивая, зачастую болезненная самооценка.

Поэтому в этом возрасте очень важно создать ребёнку ситуацию успеха. Разнообразие видов деятельности при реализации программ туристско-краеведческой направленности представляет собой колоссальный ресурс для успешной самореализации ребёнка. Широкий спектр ролей в походе, возможность спортивных достижений, краеведческие конкурсы и конференции позволят самореализоваться разным детям, формируя позитивную самооценку.

Старший подростковый возраст (15-17 лет) – это время перехода из состояния детства в состояние взрослости, со всеми её плюсами и минусами. В этот период человек выбирает жизненный путь, происходит становление смыслов жизни, ценностных ориентаций, профессиональное самоопределение. В этот период происходит смена ведущей деятельности. Ребёнок всё ещё продолжает с интересом общаться со сверстниками, но на первый план постепенно выходит профессиональное обучение. В содержании программ туристско-краеведческой направленности представлен большой объём предпрофессиональных знаний, умений и навыков, способный удовлетворить потребности подростков, ориентированных на разные профессиональные области. Краеведческие исследования историко-культурного наследия будут интересны ребятам, выбравшим гуманитарное направление, изучение природы родного края тем, кто ориентирован на естественнонаучные дисциплины. Отдельно необходимо сказать о туристских должностях в походе, которые по сути своей являются профессиональными пробами. Здесь можно попробовать профессию медика, повара, завхоза и другие. Комплекс занятий по оказанию первой помощи и поисково-спасательным работам так же являются профессиональными пробами. На этапе предпрофессионального самоопределения обучающиеся по программам туристско-краеведческой направленности могут пробовать себя в разных ролях.

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юный гражданин Кузбасса» школьники овладеют определёнными знаниями в области краеведения, генеалогии, музейного дела; будут знать историю своей семьи и особенности функционирования школьного музея; получат навыки поисково-исследовательской деятельности, будут уметь писать исследовательские работы и выступать с ними на различных конференциях.

Эти знания пригодятся ребятам и в будущем, после окончания школы, во время получения профессионального образования, и не только в сфере гуманитарных наук. Полученные умения и навыки пригодятся при написании квалификационных работ в высшем и среднем профессиональном учебном заведении. Ведь главное не передать ученику готовые знания, а обучить его находить эти знания самостоятельно.

**По итогам освоения** программы учащиеся будут:

- знать, что такое туризм, виды туризма;
- знать, как готовиться к походу, путешествию, экспедиции;
- знать особенности фондовой, экспозиционной, экскурсионно-массовой и поисково-исследовательской работы в музее;
- знать основы теории музейного дела;

- уметь выполнять элементы фондовой, экспозиционной, экскурсионной работы в школьном музее самостоятельно;
- знать историю и особенности географического положения Кемеровской области;
- знать историю города Кемерово;
- уметь писать исследовательские работы и работать над проектом;
- ориентироваться на местности по карте, пользоваться простейшим специальным снаряжением, обеспечить страховку при преодолении естественных препятствий;
- уметь выполнять разные должностные обязанности в группе;
- участвовать в туристском походе, путешествии или экспедиции;
- участвовать в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию;
- участвовать в творческих конкурсах, выступать на конференциях различного уровня с исследовательскими работами.

### **Организационно-педагогические условия:**

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** обучение по программе осуществляется на русском языке.

Группа может состоять из 11-15 детей, набор в группу свободный, по желанию. Никаких специальных требований к знаниям и умениям, особенностям учащихся нет. Учащимся для зачисления необходим медицинский допуск с указанием группы здоровья.

**Состав детской группы:** постоянный. Предполагается проведение занятий по программе как с полным составом, так и с отдельными группами учащихся и индивидуально.

Освоение каждого года программы рассчитано на 216 часов, 3 занятия в неделю продолжительностью 2 академических часа (45 минут).

### **Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы**

<b>Объём учебных часов в год</b>	<b>Количество учебных недель в год</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Продолжительность занятий в часах</b>	<b>Продолжительность академического часа</b>	<b>Перерыв</b>
216	36	3	2	45 минут	10 минут

Начало учебного года – сентябрь.

Окончание учебного года – май.

При проведении мероприятий предусмотрена продолжительность занятий:

- в черте города – 4 часа;
- за чертой города – 8 часов.

В осенний, зимний и весенний каникулярный период занятия проводятся по расписанию (основному или изменённому).



В период летних каникул предусмотрено проведение многодневных мероприятий вне сетки часов.

В условиях санитарно-эпидемиологических ограничений на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в очном формате допустима реализация отдельных разделов и тем программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы строится на применении разных **методов обучения**: методы устного изложения, демонстрационный, лабораторный, метод упражнения, метод применения технических средств обучения.

Применяются и активные **технологии** обучения: игровые, кейс-технологии, здоровьесберегающие технологии.

Диагностика проводится в течение учебного года – в начале учебного года (входящая диагностика) и в конце учебного года (промежуточная диагностика). В конце третьего учебного года проводится итоговая диагностика. Диагностика включает в себя теоретическое тестирование по основным разделам программы и оценку участия учащихся в массовых мероприятиях, профильных сменах.

В качестве контроля знаний предусмотрены тесты, викторины, работа с картами и историческими источниками, творческие задания, подготовка исследовательских работ и докладов, выступление во время конкурсов, конференций, соревнований, мероприятий. Проведение контрольных мероприятий предполагается по итогам каждого раздела программы, а так же в качестве контроля могут выступать текущие мероприятия по итогам отдельных тем и занятий (например, контроль знаний по итогам экскурсии).

Для успешной реализации программы необходимо создать соответствующие **материально-технические условия**: кабинет с партами и стульями, ноутбук или компьютер, проектор, экран или интерактивная доска. Наиболее предпочтительно проведение занятий в помещении школьного музея. Занятия, связанные с освоением элементов туризма могут проводиться в спортивном зале либо на местности в черте города либо на туристско-спортивном полигоне «Солнечный туристан». Во время таких занятий могут быть использованы скальные тренажеры, индивидуальные страховочные системы, карабины, веревки, репшнуры, жумары, фрикционные спусковые устройства, блоки, треки, каски.

**Кадровое обеспечение программы**: педагог, работающий по программе, должен соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н. При подготовке учащихся к участию в различных конкурсах в качестве консультантов могут привлекаться другие педагоги ГАУДО КЦДЮТЭ или специалисты сторонних организаций (библиотеки, музея, архива и т.д.).

**Информационное обеспечение** программы осуществляется с использованием различных методических, наглядных и учебных пособий,

которые перечислены в соответствующем разделе «Методическое обеспечение».

**Обеспечение безопасности:** занятия проводятся в кабинете, на местности или в хорошо проветриваемом закрытом помещении (спортивный зал), соответствующем санитарно-гигиеническим требованиям и правилам безопасности. Во время занятий педагог несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

### Учебный план программы «Юный гражданин Кузбасса»

№	Раздел программы	Часовая нагрузка по годам обучения			Формы промежуточной аттестации
		1	2	3	
1	Основы туристско-экспедиционной деятельности	56	62	52	Участие в соревнованиях по спортивному туризму/спортивному ориентированию. Выполнение итогового теста.
2	Музееведение	46	38	82	Выполнение итогового теста. Проведение экскурсии в школьном музее. Подготовка трёх инвентарных карточек.
3	Краеведение	50	58	36	Выполнение итогового теста. Участие в конкурсе краеведческой направленности.
4	Основы исследовательской деятельности	64	58	46	Выполнение итогового теста. Выступление с исследовательской работой на конференции.
	Итого:	216	216	216	

В рамках каждой темы будут осуществляться различные виды деятельности: изучение нового материала, самостоятельная работа с картами и литературой, лабораторные занятия, экскурсии, участие в творческих конкурсах, соревнованиях, подготовка докладов и выступлений на публичных мероприятиях. Кроме того, в рамках практических занятий предполагается апробация тех исследовательских методов, с которыми знакомятся учащиеся. Возможно так же участие в профильных сменах.

После каждого года обучения в период летних каникул учащиеся принимают участие в конкурсных и досуговых мероприятиях, учебно-тренировочных сборах, экспедициях вне сетки часов.

**План-график проведения  
летних образовательных мероприятий с учащимися**

№	Мероприятия	Количество занятий	Примечание
1.	Подготовка к конференциям, творческим конкурсам	1-5	в зависимости от сроков проведения
2.	Участие в соревнованиях, конкурсах, экскурсиях	1-5	в зависимости от сроков проведения

**Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей  
программы «Юный гражданин Кузбасса»  
Первый год обучения**

№	Раздел/Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Основы туристско-экскурсионной деятельности</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>40</b>
1.1	Знакомство. Цели и задачи курса	2	0	2
1.2	Туристские путешествия, история развития туризма	2	2	0
1.3	Личное и групповое снаряжение	8	4	6
1.4	Топография и ориентирование	10	2	8
1.5	Соревнования по ориентированию	8	2	6
1.6	Туристские узлы и их применение	6	2	4
1.7	Пешеходный туризм	8	2	6
1.8	Питание в походе	6	2	4
1.9	Туристская группа в походе	6	2	4
<b>2.</b>	<b>Музееведение</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>34</b>
2.1	Организация работы школьного музея	8	2	6
2.2	Экспонат, его свойства и характеристики	8	2	6
2.3	Семейные традиции. Памятные вещи, реликвии.	6	2	4
2.4	Поисковая работа в школьном музее.	8	2	6
2.5	Основы экспозиционной работы.	8	2	6
2.6	Основы экскурсионной работы.	8	2	6
<b>3.</b>	<b>Краеведение</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>
3.1	География Кемеровской области	12	4	8
3.2	Туристские возможности родного края	6	2	4
3.3	История освоения Сибири и Кузбасса	8	2	6
3.4	Города и остроги Кузнецкого уезда	6	2	4
3.5	История города Кемерово	6	2	4
3.6	Моя семья, мой край	6	2	4
3.7	Мир семьи, мир профессии	6	2	4
<b>4.</b>	<b>Основы исследовательской деятельности</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>44</b>
4.1	Краеведческая работа в школе	6	2	4
4.2	Правила написания исследовательской работы	6	2	4
4.3.	Составление родословного древа	6	2	4
4.4.	Тайны имени и фамилии	6	2	4
4.5	Под знаменем семейным	6	2	4
4.6	Краеведческие конференции и другие мероприятия	32	10	22
4.7	Подведение итогов учебного года	2		2
	<b>Итого</b>	216	66	152

## Содержание программы «Юный гражданин Кузбасса». Первый год обучения

### 1. Основы туристско-экспедиционной деятельности

**1.1. Знакомство. Цели и задачи курса.** Знакомство с группой, разъяснение целей, задач, содержания курса. Инструктаж по технике безопасности.  
*Практические занятия:* выполнение заданий входящей диагностики.

#### 1.2. Туристские путешествия, история развития туризма

Туризм – средство познания родного края. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Характеристика каждого вида. Понятие о спортивном туризме. Система поощрения в детско-юношеском туризме. Туристские нормативы на значки «Юный путешественник России», «Юный турист России», «Турист России». Нормы, требования и условия их выполнения по видам спорта «спортивный туризм», «спортивное ориентирование».

#### 1.3. Личное и групповое снаряжение

Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки, экскурсии. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением. Требования к групповому снаряжению и правила ухода за ним. Палатки и тенты, их виды и назначение. Устройство палаток и правила ухода за ними. Кухонное и костровое снаряжение. Снаряжение для наблюдений за природой и выполнения простейших краеведческих заданий. Состав ремонтного набора. Назначение предметов ремонтного набора и правила пользования ими. Ремонт личного и группового снаряжения.

*Практические занятия:* подгонка личного снаряжения. Укладка рюкзака для похода выходного дня в межсезонье. Ремонт личного снаряжения. Установка, снятие палатки. Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для похода выходного дня.

#### 1.4. Топография и ориентирование

Понятие «карта местности». Виды карт в зависимости от их назначения. Топография. Определение роли топографии и топографических карт для туристов. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Географические и прямоугольные координаты (километровая сетка карты). Определение координат точки на карте. Спортивная карта. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической карты. Масштабы спортивной карты. Определение точки стояния на карте.

Понятие о местных предметах и топографических знаках. Простейшие условные знаки. Масштабные и немасштабные знаки, площадные и контурные знаки. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики. Понятие «легенда маршрута».

Компас. Типы компасов. Устройство компаса. Правила обращения с компасом. Стороны горизонта. Ориентир, что может служить ориентиром. Азимут. Движение по азимуту.

Способы измерения расстояний на местности и на карте.

*Практические занятия:* Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Графические диктанты. Задания на запоминание условных знаков. Ориентирование карты по компасу. Упражнения на определение азимута на заданный предмет. Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков. Прохождение дистанций «Ориентирование по выбору», «Ориентирование в заданном направлении», «Лабиринт».

### **1.5. Соревнования по ориентированию**

Виды туристского ориентирования и их различия. Знакомство с основами правил соревнований по спортивному ориентированию. Оборудование дистанции спортивного ориентирования: призма, компостер, карандаш. Карточка участника и карта, способы обеспечения сохранности карты. Виды отметок на дистанции: карандаш, компостер, электронная отметка.

Дистанции «Лабиринт» и «Обозначенный маршрут». Основные правила, технические приёмы и условия соревнований по ориентированию на этих дистанциях.

*Практические занятия:* Прохождение дистанций «Ориентирование по выбору», «Ориентирование в заданном направлении», «Лабиринт».

### **1.6. Туристские узлы и их применение**

Типы узлов по назначению. Основные туристские узлы: встречный, грейпвайн, встречная восьмёрка, брамшкотовый, проводник «восьмерка», серединный проводник, двойной проводник, симметричный схватывающий, булинь, штык. Способы маркировки верёвки для транспортировки.

*Практические занятия:* завязывание туристских узлов. Маркировка верёвки для транспортировки.

### **1.7 Пешеходный туризм**

Способы преодоления естественных препятствий. Организация движения группы в лесу, по слабопересеченной и равнинной местности. Преодоление простых водных преград (ручьев, канав). Техника преодоления крутых склонов (спуски, подъёмы). Полоса препятствий пешеходного туризма.

*Практические занятия:* Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий (спуски, подъемы, траверсы, бревно, болото, переправа).

### **1.8. Питание в походе**

Основные требования к продуктам, используемым в походе. Правила хранения продуктов в походе. Принцип составления меню и списка продуктов.

*Практические занятия:* составление меню для однодневного туристского похода с расчетом требуемых продуктов. Распределение продуктов в туристской группе.

### **1.9. Туристская группа в походе**

Подготовка к туристскому маршруту. Определение типа маршрута – поход, путешествие, экспедиция. Разработка маршрута, составление графика движения. Распределение обязанностей в группе.

*Практические занятия:* Составление плана подготовки учебно-тренировочного маршрута. Составление графика движения. Подготовка личного и группового снаряжения. Обработка результатов похода, путешествия или экспедиции в соответствии с должностными обязанностями в группе.

## **2. Музееведение**

**2.1. Организация работы школьного музея.** Что такое музееведение. Что такое музей, школьный музей. Типы музеев и место школьного музея в классификации. Профили школьного музея. Деятельность актива школьного музея.

*Практические занятия:* Изучение терминов и понятий. Выполнение задания на определение профиля школьного музея. Выбор и обсуждение темы для сменной экспозиции. Подготовка концепции будущей выставки.

**2.2. Музейный предмет, его свойства и характеристики.** Что такое музейный предмет, его основные свойства и характеристики. Типы музейных предметов. Основной и вспомогательный фонды школьного музея. Правила хранения предметов в музее.

*Практические занятия:* Определение типа музейного предмета и значимости для музея. Распределение музейных предметов в основной и вспомогательный фонд.

**2.3. Семейные традиции. Памятные вещи, реликвии.** Что такое обычай, традиция. Какие бывают семейные традиции. Реликвия как часть истории семьи.

*Практические занятия:* Изучение терминов и понятий. Рассказ о традициях своей семьи. Рассказ о памятных вещах в семье. Подготовка выставки фотографий, рисунков «Традиции и реликвии моей семьи»

**2.4. Поисковая работа в школьном музее.** Направления деятельности школьного музея. Поисковая работа. Правила сбора информации.

*Практические занятия:* Разработка концепции комплектования фондов школьного музея. Сбор и обработка воспоминаний. Запись легенд к музейным предметам.

**2.5. Основы экспозиционной работы.** Что такое экспозиция, выставка. Какие экспозиции бывают, как они создаются.

*Практические занятия:* Карточная игра «Строим музей». Проектирование, создание и оформление выставки.

**2.6. Основы экскурсионной работы.** Различные виды массовых мероприятий в школьных музеях. Экскурсия. Типы экскурсий. Правила и этапы работы над экскурсией.

*Практические занятия:* Составление маршрута экскурсии. Написание текста экскурсии. Проведение экскурсии.

### 3. Краеведение

**3.1. География Кемеровской области.** Особенности географического положения Кемеровской области. Климат и природные зоны. Растительный и животный мир.

*Практические занятия:* Нанесение на контурную карту области административных районов и городов. Нанесение на контурную карту области горных вершин. Нанесение на контурную карту области главных рек. Экскурсия в музей.

**3.2. Туристские возможности родного края.**

История развития туризма в России и Кузбассе. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны, края. Экспедиции по изучению Кузбасса. Экспедиция, посвящённая 180-летию экспедиции П. А. Чихачёва. Проекты, направленные на развитие туризма в регионе. Проект «Вершины воинской славы».

**3.3. История освоения Сибири и Кузбасса.** Сибирь как часть России. Сибирь в древности и средневековье. История «открытия» и особенности освоения. Знаменитые путешественники. Коренные народы Сибири и Кузбасса, взаимоотношения с русскими. Образование Кузнецкого уезда.

*Практические занятия:* Изучение исторических источников. Изучение исторических карт. Подготовка и выступление с мини-докладами. Заполнение таблицы «От Кузнецкого уезда к Кемеровской области».

**3.4. Города и остроги Кузнецкого уезда.** История первых русских поселений на территории Кузнецкого уезда. Острог, деревня, город. Первые города Кузнецкого уезда.

*Практические занятия:* Изучение исторических карт. Изучение исторических источников. Заполнение таблицы «Города Кузнецкого уезда».

**3.5. История города Кемерово.** Первые поселения на территории будущего города. От Щегловска до Кемерово. История названия города.

*Практические занятия:* Изучение исторических карт. Экскурсия по городу. Подготовка мини-сообщения по истории названия города.



**3.6. Моя семья, мой край.** Знаменитые люди и семьи Кемеровской области. Профессиональные династии.

*Практические занятия:* Подготовка и выступление с сообщениями «Связь моей семьи с историей Кемеровской области». Игра «Дата-событие».

**3.7. Мир семьи, мир профессии.** Какие бывают профессии. Классификации профессий, формула профессии. Профессии наших родных.

*Практические занятия:* Составление формулы профессии. Выступления с рассказом о профессиях родных. Профориентационные игры.

#### 4. Основы исследовательской деятельности

**4.1. Краеведческая работа в школе.** Что такое краеведение. Формы и виды краеведческой работы. Науки и научные дисциплины, которые помогают изучать родной край.

*Практические занятия:* Изучение новых терминов и понятий. Посещение краеведческого или школьного музея.

**4.2. Правила написания исследовательской работы.** Методика написания исследовательской работы. Выбор темы. Формулирование целей и задач. Структура исследовательской работы.

*Практические занятия:* Изучение терминов и понятий. Изучение исследовательских работ участников разных конференций.

**4.3. Составление родословного древа.** Объект и предмет генеалогии как научной дисциплины. Основные понятия. Межпредметные связи. Способы представления родословной информации. Родословные таблицы. Родословное древо.

*Практические занятия:* Написание сочинения, рассказа о своей семье. Выступление с сообщением по истории семьи. Составление и оформление родословного древа. Презентация родословного древа.

**4.4. Тайны имени и фамилии.** Ономастика как научная дисциплина. Антропонимика и её функции. Система личных имён. Происхождение отчества. Особенности образования фамилий.

*Практические занятия:* Изучение терминов и понятий. Подготовка и выступление с сообщениями «История русских фамилий», «Фамилии нашего класса», «Фамилии моей семьи», «Имена». Выполнение мини-тестов.

**4.5. Под знаменем семейным.** Что такое геральдика, герб. Правила составления герба, геральдические символы.

*Практические занятия:* Изучение терминов и понятий. Составление и презентация семейного герба.

**4.6. Краеведческие конференции и другие мероприятия.** Знакомство с краеведческими мероприятиями Кемеровской области и условиями участия. Углубленное изучение некоторых аспектов истории Кемеровской области. Выбор темы и поиск источников и литературы.

*Практические занятия:* Знакомство с работами конференций прошлых лет. Изучение исторических источников. Изучение географических, исторических карт. Экскурсия в музей. Подбор источников и литературы. Сбор информации и проведение исследований. Исследовательская работа в музее, библиотеке. Написание исследовательской работы. Участие в краеведческих мероприятиях города и области.

**4.7. Подведение итогов учебного года.** *Практические занятия:* Экскурсия в музей.

**Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей  
программы «Юный гражданин Кузбасса»  
Второй год обучения**

№	Раздел/Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Основы туристско-экспедиционной деятельности</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>46</b>
1.1	Организационное занятие	2		2
1.2	Личное и групповое снаряжение	6	2	4
1.3	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	10	4	6
1.4	Техника и тактика в туристском походе	10	2	8
1.5	Туристские узлы	6	2	4
1.6	Подготовка к походу, путешествию	10	2	8
1.7	Способы ориентирования	6	2	4
1.8	Соревнования по спортивному туризму и ориентированию	12	2	10
<b>2.</b>	<b>Музееведение</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
2.1	Музей как социо-культурное явление	6	2	4
2.2	Музейный предмет, его свойства и характеристика	6	2	4
2.3	Поисковая работа в школьном музее	12	4	8
2.4	Основы экспозиционной работы.	8	2	6
2.5	Основы экскурсионно-массовой работы	6	2	4
<b>3.</b>	<b>Краеведение</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>42</b>
3.1	География Кемеровской области	10	2	8
3.2	Кузнецкий уезд в XIX веке	12	4	8
3.3	Кузбасс в XX веке	12	4	8
3.4	Кузбасс в годы ВОВ	8	2	6
3.5	Коренные народы Кемеровской области	6	2	4
3.6	История г. Кемерово	10	2	8
<b>4.</b>	<b>Основы исследовательской деятельности</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>40</b>
4.1	Правила написания исследовательской работы	6	2	4
4.2	Источники информации для исследования	6	2	4
4.3	Правила обращения и работы в архиве	6	2	4
4.4	Краеведческие конференции и другие мероприятия	38	12	26
4.5	Подведение итогов учебного года	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>62</b>	<b>154</b>

## Содержание программы «Юный гражданин Кузбасса». Второй год обучения.

### 1. Основы туристско-экспедиционной деятельности

**1.1. Организационное занятие.** Планирование работы на год. Техника безопасности.

*Практические занятия:* выполнение заданий входящей диагностики.

#### 1.2. Личное и групповое снаряжение

Требования к туристскому снаряжению; прочность, легкость, безопасность эксплуатации, удобство в использовании, гигиеничность, эстетичность. Групповое и личное снаряжение туриста. Подготовка личного снаряжения к походу с учётом сезона, условий похода. Обеспечение влагонепроницаемости вещей в рюкзаке, в палатке. Обувь туриста и уход за ней. Сушка одежды и обуви в походе. Костровое оборудование для летних и зимних походов. Ремонтный набор. Оборудование для краеведческой работы.

Специальное снаряжение: веревки вспомогательные и основные, страховочные системы, карабины, репшнуры, альпеншток, треккинговые палки.

*Практические занятия:* Составление перечня личного снаряжения для пешеходных туристских спортивных маршрутов. Комплектование личного и общественного снаряжения. Подгонка личного снаряжения.

#### 1.3. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги

Требования к месту бивака. Организация бивака в безлесной зоне, в горах. Установка палатки в различных условиях. Типы костров и их назначение. Заготовка растопки, дров и предохранение их от намокания. Хранение кухонных и костровых принадлежностей, топора, пилы. Оборудование места для приёма пищи. Мытье и хранение посуды. Правила работы дежурных по кухне.

*Практические занятия:* Выбор места бивака. Самостоятельная работа по развешиванию и свертыванию лагеря. Установка палаток в различных условиях.

#### 1.4. Техника и тактика в туристском походе

Тактика планирования нитки маршрута. Разработка плана-графика похода. Маршруты линейные и кольцевые. Радиальные выходы. Разработка запасных вариантов маршрута. Дневки. Заброска продуктов и переноска «челноком».

Техника движения по разным типам местности. Техника преодоления естественных препятствий, переправы через водные преграды.

*Практические занятия:* Отработка техники преодоления протяженных и локальных препятствий.

#### 1.5. Туристские узлы.

Группы туристских узлов: для связывания веревок, для закрепления веревки на опоре, проводники, схватывающие узлы, вспомогательные узлы. Использование специального снаряжения: страховочная система, веревки, карабины и т.д. Использование страховки и само страховки на сложных участках маршрута.

*Практические занятия:* Завязывание туристских узлов.

### **1.6. Подготовка к походу, путешествию**

Подбор группы и распределение обязанностей. Пути подъезда к началу маршрута и отъезда при его завершении. Выяснение возможности пополнения продуктов в походе. Подбор картографического материала. Разработка маршрута. График движения группы. Основной и запасной вариант маршрута. Аварийные выходы с маршрута. Подготовка снаряжения. Оформление походной документации. Регистрация маршрутов туристских спортивных походов в МКК.

*Практические занятия:* Изучение маршрутов учебно-тренировочных и спортивных туристских походов. Составление подробного плана-графика похода. Заполнение маршрутной документации.

### **1.7. Способы ориентирования**

Ориентирование с помощью карты в походе. Виды ориентиров: линейный, точечный, звуковой. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Оценка скорости движения. Движение по азимуту в походе, обход препятствий, сохранение общего заданного направления. Виды и организация разведки в походе, опрос местных жителей. Движение по легенде (с помощью подробного текстового описания пути).

Ориентирование по солнцу в разное время дня. Ориентирование по луне и звездам. Полярная звезда, её нахождение. Ориентирование по рельефу. Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировки, возможность ухода на сходную (параллельную) ситуацию. Поиск отличительных ориентиров. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, выходе к ближайшему жилью. Использование звуковой пеленгации, источников света в ночное время.

*Практические занятия:* Движение на местности с чтением карты. Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному маршруту, отысканию на карте сходных (параллельных) ситуаций, определению способов привязки. Прохождение дистанций «Ориентирование по выбору», «Ориентирование в заданном направлении», «Лабиринт».

### **1.8. Соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию.**

*Практические занятия:* Подготовка к участию в соревнованиях. Участие в соревнованиях по спортивному туризму и/или спортивному ориентированию.

## **2. Музееведение**

**2.1. Музей как социокультурное явление.** Происхождение музея. История появления музеев в России и Сибири.

*Практические занятия:* Экскурсия в музей. Подготовка сообщений «Замечательные музеи мира», «Музеи России».

**2.2. Музейный предмет, его свойства и характеристика.** Задачи учёта и научного описания музейных предметов. Понятие об атрибуции музейного предмета.

*Практические занятия:* Атрибуция музейного предмета. Заполнение книги поступлений школьного музея, составление инвентарной карточки.

**2.3. Поисковая работа в школьном музее.** Стационарный и полевой поиск. Особенности подготовки к походу. Особенности ведения полевой документации. Информационные ресурсы. Подведение итогов поискового похода.

*Практические занятия:* Выбор темы, сбор информации. Подготовка полевой документации. Организация и проведение поиска экспонатов, информации для школьного музея.

**2.4. Основы экспозиционной работы.** Ансамблевая и музейно-образная экспозиция. Особенности и методы проектирования.

*Практические занятия:* Экскурсия в музей. Выбор темы экспозиции. Проектирование, создание и оформление экспозиции.

**2.5. Основы экскурсионно-массовой работы.** Различные виды массовых мероприятий в школьных музеях. Творческие вечера и уроки города.

*Практические занятия:* Написание сценария мероприятия и проведение, участие.

### **3. Краеведение**

**3.1. География Кемеровской области.** Интересные места и достопримечательности Кемеровской области.

*Практические занятия:* Экскурсия в музей-заповедник «Томская писаница» или другое интересное место Кемеровской области.

**3.2. Кузнецкий уезд в XIX веке.** Административные реформы начала и середины XIX века. Исследователи Кузнецких земель в XIX веке. Экономическое и социальное развитие Кузнецкого уезда в XIX веке и начале XX века.

*Практические занятия:* Изучение исторических карт и исторических источников. Продолжение заполнения таблицы «От Кузнецкого уезда к Кемеровской области».

**3.3. Кузбасс в XX веке.** Кузнецкий уезд во время революции. Социально-экономические и политические изменения. История АИК «Кузбасс». Образование Кемеровской области. Послевоенное развитие. Города Кемеровской области.

*Практические занятия:* Изучение исторических карт и исторических источников. Продолжение заполнения таблицы «От Кузнецкого уезда к Кемеровской области». Подготовка докладов по истории городов Кузбасса. Экскурсия в музей-заповедник «Красная горка».

**3.4. Кузбасс в годы ВОВ.** Роль Кузбасса в Великой Отечественной войне. Эвакуация заводов и учреждений. Кузбасские дивизии. Кузбассовцы – Герои.

*Практические занятия:* Экскурсия в областной краеведческий музей (отдел военной истории). Подготовка и выступление с сообщениями о кузбассовцах-героях войны.

**3.5. Коренные народы Кемеровской области.** Этнография Кемеровской области. Коренные народы: шорцы, телеуты, кузнецкие татары и др. и их традиции и обычаи в прошлом и настоящем.

*Практические занятия:* Изучение исторических карт. Чтение легенд и народных сказок. Подготовка и выступление с сообщениями. Посещение музея археологии, этнографии и экологии Кузбасса.

**3.6. История г. Кемерово.** Город Кемерово во второй половине XX века. Образование районов города и основных предприятий и учреждений. Происхождение названия города, районных центров, улиц, природных объектов.

*Практические занятия:* Изучение современной карты города. Изучение исторических источников. Экскурсия по городу или в музей. Подготовка сообщений.

## 4. Основы исследовательской деятельности

**4.1. Правила написания исследовательской работы.** Методика написания исследовательской работы. Проектная деятельность в школе. Правила работы над проектом. Выбор темы проекта.

*Практические занятия:* Работа над проектом или исследовательской работой. Подготовка готового продукта – результата проектной деятельности.

**4.2. Источники информации для исследователя.** Исторический источник. Типы исторических источников: материальные, письменные, художественные. Типы письменных источников. Отличие источника от литературы.

*Практические занятия:* Задание на определение типа источника. Анализ разных источников.

**4.3. Правила обращения и работы в архиве.** Какие бывают архивы. Архивы г. Кемерово и Кемеровской области. Содержание фондов. Правила обращения и работы в архиве.

*Практические занятия:* Экскурсия в архив.

**4.4. Краеведческие конференции и другие мероприятия.** Знакомство с краеведческими мероприятиями Кемеровской области и условиями участия. Углубленное изучение некоторых аспектов истории Кемеровской области. Выбор темы и поиск источников и литературы.

*Практические занятия:* Знакомство с работами конференций прошлых лет. Изучение исторических источников. Изучение географических, исторических карт. Экскурсия в музей. Подбор источников и литературы. Сбор информации и проведение исследований. Исследовательская работа в музее, библиотеке. Написание исследовательской работы. Участие в краеведческих мероприятиях города и области.

**4.5. Подведение итогов учебного года.** *Практические занятия:* Подведение итогов года. Отчётное мероприятие. Заполнение альбома «Наши дела».



**Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей  
программы «Юный гражданин Кузбасса»  
Третий год обучения**

№	Раздел/Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Основы туристско-экспедиционной деятельности</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>38</b>
1.1	Организационное занятие	2		2
1.2	Нормативные документы по туризму	6	2	4
1.3	Правила проведения похода, экспедиции	6	2	4
1.4	Организация туристского быта	6	2	4
1.5	Туристская группа в походе	6	2	4
1.6	Питание в походе	6	2	4
1.7	Пешеходный туризм	10	2	8
1.8	Соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию	10	2	8
<b>2.</b>	<b>Музееведение</b>	<b>82</b>	<b>26</b>	<b>56</b>
2.1	Музееведение как научная дисциплина	6	2	4
2.2	Виды деятельности школьного музея	6	2	4
2.3	Музейный предмет	6	2	4
2.4	Фонды школьного музея	6	2	4
2.5	Организация фондовой работы	12	4	8
2.6	Научное описание экспонатов	6	2	4
2.7	Поисковая деятельность в школьном музее	10	2	8
2.8	Исследовательская деятельность в школьном музее	6	2	4
2.9	Экспозиционная работа	12	4	8
2.10	Экскурсионная работа	12	4	8
<b>3.</b>	<b>Краеведение</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
3.1	Кузбасс сегодня	12	4	8
3.2	Современный город	12	4	8
3.3	Научная и культурная жизнь Кузбасса	12	4	8
<b>4.</b>	<b>Основы исследовательской работы</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>32</b>
4.1	Правила написания исследовательской работы	6	2	4
4.2	Краеведческие конференции и другие мероприятия	38	12	26
4.3	Итоговое занятие	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>66</b>	<b>150</b>

## Содержание программы «Юный гражданин Кузбасса» Третий год обучения

### 1. Основы туристско-экспедиционной деятельности

**1.1. Организационное занятие.** Планирование работы на год. Техника безопасности.

*Практические занятия:* выполнение заданий входящей диагностики.

#### 1.2. Нормативные документы по туризму

Инструкция по организации и проведению учебно-тренировочных походов, туристских спортивных маршрутов, экспедиций и путешествий с обучающимися Кемеровской области – Кузбасса. Единая всероссийская спортивная классификация. Всероссийский реестр видов спорта. Правила вида спорта «спортивный туризм». Разрядные требования и условия их выполнения по виду спорта «спортивный туризм».

Работа маршрутно-квалификационной комиссии. Порядок регистрации маршрута в МКК, оформление документов.

*Практические занятия:* Работа с нормативной документацией.

#### 1.3. Правила организации и проведения похода, экспедиции.

Этапы организации экспедиции. Распределение должностей и заданий в группе. Планирование индивидуальной деятельности по этапам экспедиции в соответствии с полученной должностью. Туристская схема и топографическая карта, маршрутные документы. Отчёт о проведении похода, экспедиции.

*Практические занятия:* Планирование и разработка маршрута. Подготовка документов экспедиции. Ведение дневника. Обработка результатов экспедиции.

#### 1.4. Организация туристского быта

Охрана природы при организации биваков. Утилизация бытовых отходов и мусора в зимнем туристском походе. Устройство и оборудование бивака на берегу водоёма.

*Практические занятия:* выбор места для бивака в походе с учетом всех требований и необходимости выполнения общественных и краеведческих заданий. Организация бивачных работ в походе.

#### 1.5. Туристская группа в походе

Подготовка к туристскому маршруту. Определение типа маршрута. Разработка маршрута, составление графика движения. Распределение обязанностей в группе.

*Практические занятия:* туристский однодневный поход. Составление плана подготовки учебно-тренировочного маршрута. Составление графика движения. Подготовка личного и группового снаряжения.

#### 1.6. Питание в походе

Основные требования к продуктам, используемым в походе. Правила хранения продуктов в походе. Принцип составления меню и списка продуктов.

*Практические занятия:* составление меню для туристского похода с расчетом требуемых продуктов. Распределение продуктов в туристской группе.

### **1.7. Пешеходный туризм**

Естественные и искусственные препятствия. Способы преодоления естественных препятствий с использованием минимального снаряжения (веревки). Организация движения группы по пересеченной и залесенной местности, преодоление простых водных преград, преодоление крутых склонов, движение вдоль шоссе и по дорогам (тропам). Подъем и спуск по склонам с использованием перил.

*Практические занятия:* Освоение техники передвижения: спуски, подъемы, преодоление канав, завалов, оврагов и пр. Подъем, траверс и спуск по склонам с использованием альпенштоков и вертикальных перил. Спуск, подъем по склону с использованием вертикальных наведённых перил (верёвки). Переправа через овраг с использованием «маятника».

### **1.8. Соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию.**

*Практические занятия:* Подготовка к участию в соревнованиях. Участие в соревнованиях по спортивному туризму и/или спортивному ориентированию.

## **2. Музееведение**

**2.1. Музееведение как научная дисциплина.** Музееведение как научная дисциплина. Предмет и объект музееведения. Основные термины и понятия.

*Практические занятия:* Составление словаря музейных терминов. Тест.

**2.2. Виды деятельности школьного музея.** Различные направления деятельности школьного музея: фондовая работа, поисковая, экспозиционная, экскурсионно-массовая, научная.

*Практические занятия:* Сообщения «Деятельность музея школы» по различным направлениям. Дидактическая игра «Кто в музее главный».

**2.3. Музейный предмет.** Понятие музейного предмета, экспоната. Характеристики музейного экспоната. Типы музейных предметов.

*Практические занятия:* Работа с экспонатами из фондов школьного музея. Систематизация музейных предметов.

**2.4. Фонды школьного музея.** Понятие «фонды школьного музея», «музейная коллекция». Основной и вспомогательный фонды. Комплектование фондов.

*Практические занятия:* Изучение фондов школьного музея.

**2.5. Организация фондовой работы.** Виды учётных документов. Книга поступлений. Инвентарная книга. Описи музейных коллекций. Правила ведения учётной документации в школьном музее.

*Практические занятия:* Ведение учётной документации музея. Составление описей коллекций.

**2.6. Научное описание экспонатов.** Правила научного описания различных типов музейных предметов. Инвентарная карточка предмета.

*Практические занятия:* Составление научного описания различных музейных предметов. Заполнение инвентарных карточек, научных паспортов предметов.

**2.7. Поисковая деятельность в школьном музее.** Способы комплектования фондов музея. Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в школьном музее.

*Практические занятия:* Организация поисково-собираТЕЛЬской деятельности музея. Поисковый поход, экспедиция.

**2.8. Исследовательская деятельность в школьном музее.** Поиск информации в библиотеке и архиве. Работа с музейными предметами и документами как с источниками. Правила оформления исследовательской работы.

*Практические занятия:* Проведение исследований по истории школы, работа с музейными предметами и информантами. Работа в библиотеке и архиве.

**2.9. Экспозиционная работа.** Экспозиционная работа в музее. Типы экспозиций. Принципы и технологии проектирования и оформления.

*Практические занятия:* Экскурсия в музей с целью ознакомления с различными типами экспозиций. Экспозиционная работа в школе. Разработка и оформление экспозиций.

**2.10. Экскурсионная работа.** Различные виды массовых мероприятий в школьном музее. Классификация экскурсий. Правила организации и проведения. Массовая работа в школьном музее. Встречи, творческие вечера, уроки города, открытые классные час и т.д. Правила организации и проведения.

*Практические занятия:* Разработка экскурсионного маршрута для постоянных и сменных экспозиций музея. Подготовка и проведение экскурсий. Разработка сценария, проведение и участие в мероприятии.

### 3. Краеведение

**3.1. Кузбасс сегодня.** Современное социальное, экономическое и политическое развитие Кемеровской области. Символика Кузбасса, городов и районов.

*Практические занятия:* Работа с картой. Экскурсия в областной краеведческий музей. Подготовка докладов и сообщений. Итоговый тест.

**3.2. Современный город.** Город Кемерово в XXI веке. Районы города. Памятные и достопримечательные места. Герб города, его символика.

*Практические занятия:* Работа с картой города. Сообщение о городской символике и достопримечательностях. Экскурсия по городу Кемерово.

**3.3. Научная и культурная жизнь Кузбасса.** Учебные и культурные учреждения города: университеты, музеи и т.д. История образования.

*Практические занятия:* Сообщения об истории учреждений города. Экскурсия в высшее учебное заведение, иное научное или культурное учреждение города, области.

#### **4. Основы исследовательской деятельности**

**4.1. Правила написания исследовательской работы.** Методика написания исследовательской работы. Научные методы исследования. Отбор методов для исследовательской работы.

*Практические занятия:* Сбор и обработка информации и материалов для исследовательской работы, проекта.

**4.2. Краеведческие конференции и другие мероприятия.** Знакомство с краеведческими мероприятиями Кемеровской области и условиями участия. Углубленное изучение некоторых аспектов истории Кемеровской области. Выбор темы и поиск источников и литературы.

*Практические занятия:* Работа с историческими картами и источниками. Экскурсия в музей. Работа с краеведческой литературой. Подбор источников и литературы. Сбор информации и материалов. Исследовательская работа в музее, библиотеке. Написание исследовательской работы. Участие в краеведческих мероприятиях города и области.

**4.3. Итоговое занятие.** *Практические занятия:* Подведение итогов года и всего курса. Отчётное мероприятие. Заполнение альбома «Наши дела». Написание послания «Будущим исследователям».

**Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы  
«Юный гражданин Кузбасса».**

**Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей  
программы «Юный гражданин Кузбасса» 1 года обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Знания	Умения и навыки
1	Основы туристско-экспедиционной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать виды туризма, особенности видов спорта «спортивный туризм» и «спортивное ориентирование»;</li> <li>- знать требования к личному и групповому снаряжению, его виды, перечень личного и группового снаряжения для похода;</li> <li>- знать туристские должности в группе;</li> <li>- знать способы преодоления естественных препятствий;</li> <li>- знать виды туристских соревнований и особенности их проведения, меры безопасности, правила поведения при проведении туристских походов, слётов, соревнований;</li> <li>- знать разные виды карт, способы изображения рельефа и других объектов на карте, группы условных знаков; знать устройство компаса, что такое азимут;</li> <li>- виды ориентирования;</li> <li>- основные туристские узлы и их назначение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать со спортивными, контурными и историческими картами;</li> <li>- составлять список личного и группового снаряжения для похода;</li> <li>- собирать рюкзак для похода выходного дня;</li> <li>- уметь писать проект или исследовательскую работу под руководством педагога;</li> <li>- уметь преодолевать простую туристскую полосу препятствий;</li> <li>- участвовать в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию;</li> </ul>
2	Музееведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и уметь объяснять, что такое краеведение, генеалогия, геральдика, ономастика, антропонимика, историю и значение имён и фамилий своей семьи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь описывать музейные предметы, составлять этикетаж;</li> <li>- уметь отбирать экспонаты для выставки, экспозиции;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и уметь объяснить значение терминов «музей», «музейный предмет», «экспонат», «экспозиция», «экскурсия»;</li> <li>- знать особенности проведения экскурсии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в оформлении экспозиции, выставки для школьного музея;</li> <li>- участвовать в комплектовании фондов школьного музея;</li> </ul>
3	Краеведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать географическое положение Кемеровской области, её основных горных вершин, рек, озёр;</li> <li>- знать названия и местоположение городов и районов Кузбасса;</li> <li>- знать, какие растения растут и животные обитают в Кузбасса;</li> <li>- знать историю освоения Сибири и образование Кузнецкого уезда; знать, какие народы населяют Кузбасс;</li> <li>- знать историю образования города Кемерово и других городов области;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь находить объекты Кемеровской области на географической, исторической и контурной карте;</li> <li>- уметь пользоваться атласами и определителями.</li> </ul>
4	Основы исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать понятия «цель», «задача», «объект», «предмет», уметь их формулировать;</li> <li>- знать основные общенаучные и специально-исторические методы исследования;</li> <li>- знать правила и требования к написанию исследовательской работы;</li> <li>- знать классификации профессий по различным признакам;</li> <li>- знать и уметь рассказать о профессиях своих близких;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь формулировать цель и задачи к заданной теме исследования;</li> <li>- уметь составлять и описывать родословную таблицу;</li> <li>- выступать перед одноклассниками и другими учащимися школы с докладом, сообщением.</li> </ul>

**Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юный гражданин Кузбасса» 2 года обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Знания	Умения и навыки
1	Основы туристско-экспедиционной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные требования, предъявляемые к привалу и биваку, иметь представления об охране природы при организации биваков;</li> <li>- иметь понятие о тактике в туристском походе;</li> <li>- знать правила разработки плана-графика похода;</li> <li>- знать разные способы ориентирования во время походов и соревнований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь подбирать личное и групповое снаряжение для занятий на местности в зависимости от времени года;</li> <li>- уметь преодолевать разные типы препятствий в спортивном зале и на местности;</li> <li>- уметь проходить разные виды дистанций на соревнованиях по спортивному ориентированию;</li> </ul>
2	Музееведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать историю появления музеев в России;</li> <li>- знать классификацию исторических источников;</li> <li>- знать правила обращения и работы в архиве;</li> <li>- знать, типы музейных предметов; знать, что такое копия, муляж, модель, дублет;</li> <li>- знать типы экспозиций;</li> <li>- знать способы и правила комплектования школьного музея;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь разработать план мероприятия в школьном музее, писать элементы сценария;</li> <li>- уметь вести полевую документацию (полевая опись, тетрадь фотофиксации) во время поискового мероприятия;</li> </ul>
3	Краеведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать историю территории Кемеровской области в XIX-XX вв.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать с различными типами исторических источников;</li> </ul>
4	Основы исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать, что должно входить в доклад и в презентацию и какие к ним предъявляются требования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять различные научные методы в ходе исследования;</li> <li>- уметь писать исследовательские работы и работать над проектом под руководством педагога с большей степенью самостоятельности;</li> </ul>



			- выступать на городских, областных конференциях с исследовательскими работами.
--	--	--	---

**Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юный гражданин Кузбасса» 3 года обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Знания	Умения и навыки
1	Основы туристско-экспедиционной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила и особенности оформления походной документации;</li> <li>- режим и особенности питания в многодневном походе;</li> <li>- основные требования к продуктам, используемым в походе;</li> <li>- правила хранения продуктов в походе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять список личного и группового снаряжения для различных видов походов и подготовить снаряжение к походу с учётом погодных условий;</li> <li>- уметь составлять меню для похода с расчётом требуемых продуктов, уметь упаковывать продукты для перекуса в походе;</li> <li>- уметь составлять план подготовки учебно-тренировочного маршрута;</li> </ul>
2	Музееведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и объект науки музееведение;</li> <li>- знать правила обеспечения сохранности экспонатов в музее;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь заполнять книгу поступлений школьного музея и составлять инвентарные карточки на предметы;</li> <li>- уметь различать различные виды экспозиций.</li> <li>- участвовать в проектировании и оформлении экспозиции, выставки;</li> <li>- уметь составлять и проводить экскурсию;</li> </ul>
3	Краеведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности современного развития Кемеровской области и г. Кемерово;</li> <li>- знать различные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь находить взаимосвязь между событиями, происходившими в разные исторические эпохи;</li> </ul>

		учреждения города: высшие, средне- профессиональные учебные заведения, музеи, театры и т.д.;	
4	Основы исследовательской деятельности	- знать более сложные научные методы, особенности сочетания нескольких специальных исторических методов в исследовании.	- уметь самостоятельно выбрать тему исследования, подобрать источники информации; - писать исследовательские работы и работать над проектом с большей степенью самостоятельности; - выступать на городских, областных и всероссийских конференциях с исследовательскими работами.

**Учебно-методический комплекс дополнительной общеразвивающей программы «Юный гражданин Кузбасса»**

№ п/п	Дидактические материалы	Название
	Аудиовизуальные материалы	Презентация «Природа Кемеровской области». Аудио-викторина «Голоса птиц и зверей»; видеофильм «Соблазнённые страной Советов. Наш маленький интернационал в Сибири». Презентация «Достопримечательности Кемерово». Презентация «Семь чудес Кузбасса». Слайд-фильм «Старое и новое». Презентация «Эко-музеи Кемеровской области». Презентация «Спортивное ориентирование»
	Печатные	Рабочая тетрадь по основам исследовательской деятельности. Рабочая тетрадь по истории Кемеровской области - Кузбасса. Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области - Кузбасса. Рабочая тетрадь по школьному музееведению. Карты Кемеровской области. Карта города Кемерово. Контурные карты по географии Кемеровской области. Спортивные карты.
	Наглядный и раздаточный материал	Гербы городов и районов Кузбасса. Таблица условных знаков и знаков легенд по спортивному ориентированию. Карточки с изображением туристских узлов
	Игры, упражнения, кроссворды, ребусы	Игры «Дата-событие», «Мы живём в Кемеровской области», «Птицемер». Кроссворды «Города Кузбасса», «Тайна имени», «Животные нашего края», «Стены лесного дома». Профориентационные игры и упражнения «Профессия на букву...», «Самая-самая...», «День из жизни», «Эпитафия», «Цепочка профессий».
	Тесты	Итоговые тесты по разделам «Основы туристско-экспедиционной деятельности», «Музееведение», «Краеведение», «Основы исследовательской деятельности». Опросник Холланда, дифференциально-диагностический опросник Климова, ФЛАГ-тест.

**Перечень снаряжения (оборудования) для обеспечения реализации  
дополнительной общеразвивающей программы**

№ п/п	Наименование снаряжения (оборудования)	Количество
1	Палатка туристическая 4-местная	5
2	Мешки спальные	15
3	Коврики туристические	15
4	Рюкзак туристический	15
5	Тент полиэтиленовый	1
6	Костровое оборудование (комплект)	1
7	Компас	20
8	Карабин туристский	30 шт.
9	Каска	15 шт.
10	Система страховочная	15 шт.
11	Аптечка первой помощи (типовая)	1

**Перечень технических средств обучения для обеспечения реализации  
дополнительной общеразвивающей программы**

№ п/п	Наименование технических средств обучения	Количество
1	Стол ученический двухместный	10
2	Стол учительский	1
3	Стул ученический	15
4	Стул учительский	1
5	Доска школьная (для письма мелом или маркером)	1
6	Указка	1
7	Ноутбук (или стационарный компьютер с монитором)	1
8	Звуковые колонки	1

### Список литературы для педагогов

1. Алексеев А. А. Питание в туристском походе. М.: Изд-во Игоря Балабанова, 2012. 79 с.
2. Балабанов И. В. Узлы. М., 2006. 96 с.
3. Бестужев-Лада И.В. История и тенденции развития антропонимов / Личные имена в прошлом, настоящем и будущем. М., 1970. С. 24-33.
4. Введение в историю. 3 класс (1-4): Учебно-методическое пособие для учителя с использованием краеведческого материала / Под ред. Н. А. Белоусовой, Н. А. Табарзановой. – Кемерово, 2001.
5. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка.
6. Емельянов Б.В. Экскурсоведение : Учебник / М.: Советский спорт, 2003.
7. История Кузбасса / под общ. ред. В.А. Мирошника. – Учебник. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. – 368 с.
8. История Кузбасса / отв.ред. Н.П. Шуранов. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2006. – 360 с.
9. Кимеева Т.И. Культура народов Притомья как результат межэтнического взаимодействия (конец XIX – начало XX в.) / Т. И. Кимеева. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2007. – 295 с.
10. Колесникова Л. В. Спортивное ориентирование: Рабочая тетрадь юного ориентировщика. М.: Советский спорт, 2003. 60 с.
11. Константинов Ю. С. Туристские слёты и соревнования учащихся: Учебно-методическое пособие. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000. 228 с.
12. Кузнецкие акты XVII – первой половины XVIII вв.: сборник документов. Вып. 1. Кемерово, 2000.
13. Кузнецкие акты XVII – первой половины XVIII вв.: сборник документов. Вып. 2. Кемерово, 2002.
14. Кузнецкие акты XVII – первой половины XVIII вв.: сборник документов. Вып. 3. Кемерово, 2006.
15. Кузина В.М. Технология научного и учебного исследования: Учебное пособие – Новокузнецк: РИО НГПИ, 2001.
16. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клийо: книга для учащихся и студентов. – М., 1994.
17. Научное описание фотографических материалов / Методические рекомендации / Сост. О.И. Хуторная. Саратов: Саратовский областной краеведческий музей, 2006.
18. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся (Учебно-методическое пособие). – М.: ФЦДЮТиК, 2007. 160 с.
19. Озеров А.Г. Этнография и краеведение – организация и проведение практических исследований. М.: ООО «Юный краевед», 2014. 160 с.
20. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 640

21. Подласый И.П. Педагогика: Новый курс: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений в 2 кн. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Кн. 2: Процесс воспитания. – 256 с.
22. Поляков Г. Музейная колея, или О методах и технологиях проектирования музейных композиций. // Музей 2010 №4, с. 66-71; 2010 № 5, с. 40-46.
23. Программа дополнительного образования детей. Активисты школьного музея. Авторы: Казурова О. А., Константинова Ю. С., Слесарева Л. П. М.: ФЦДЮТиК, 2008.
24. Профилизация воспитания в условиях модернизации школьного образования. Методическое пособие / Ф. П. Черноусова. - Москва : Пед. о-во России, 2007. – 126 с.
25. Пряжников Н.С. ПрофорIENTATION в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы) / М.: ВАКО, 2006. – 268 с.
26. Скалон Н.В. Земноводные и пресмыкающиеся Кемеровской области: учеб.-метод. пособие. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2005. – 128 с.
27. Скалон Н.В. Рыбы Кемеровской области. – Кемерово: ООО «Скиф»; ИПП «Кузбасс», 2009. – 112 с.
28. Словарь юного туриста / под ред. Ю.С.Константинова. М.: ФЦДЮТиК, 2004. 76 с.
29. Соловьёв Л.И. Беседы по краеведению Кузбасса : учебное пособие /Л.И. Соловьёв. – Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО, 2010. – 391 с.
30. Соловьёв, Л. И. География Кемеровской области. Природа. / Л.И. Соловьёв. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2006. – 384 с.
31. Соловьёв Л.И. География Кемеровской области: Население, хозяйство, города и районы (Региональные образовательные программы) [Текст] : учебное пособие для 8-9-х кл. общеобраз. Школ /Л.И. Соловьёв. Кемерово: ОАО «ИПП Кузбасс»: ООО «СКИФ», 2009.
32. Соловьёв Л.И. География Кемеровской области в вопросах и ответах: сборник задач и упражнений / под науч. ред. О.В. Петунина. – Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО, 2014. – 114 с.
33. Соловьёв Л.И. Живи, Кузнецкая земля!: учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский полиграфический комбинат, 1997. – 252 с.
34. Соловьёв Л.И. Краеведческие игры: учебное пособие / Л.И. Соловьёв. – Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО, 2004. – 386.
35. Туманов В.Е. Школьный музей / Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК, 2002. – 154 с.
36. Усков И.Ю. Вспомогательные исторические дисциплины (ч. 1 – Историческая генеалогия): учебное пособие. Кемерово, 2006.
37. Усков И.Ю. Кемерово: рождение города / отв. ред. В.А. Волчек. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2011. – 351 с.
38. Усков И.Ю. Краеведение. Кемеровская область: учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. – 175 с.

39. Усков И. Ю. Отечественная генеалогия: учебное пособие / Кемеровский госуниверситет. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2002. – 112 с.
40. Унбегаун Б.-О. Русские фамилии : Пер. с англ. / Б. О. Унбегаун; Общ. ред. [и послесл., с. 336-364] Б. А. Успенского; [Коммент. А. А. Архипова]. - М. : Прогресс, 1989. - 440,[1] с.
41. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Учебное пособие. М.: ИИП, 2002. – 362 с.
42. Цымбалова Л.Н. Тайны происхождения наших фамилий / Л. Н. Цымбалова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 480 с.
43. Шабалин В.М. Тайны имён земли Кузнецкой. Краткий топонимический словарь Кемеровской области. Кемерово: Кем ОбЛИУУ, 1994.
44. Юренева, Т.Ю. Музееведение: Учебник для высшей школы. М., 2003.

### Список литературы для учащихся

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение : Учебник / М.: Советский спорт, 2003.
2. История Кузбасса / под общ. ред. В.А. Мирошника. – Учебник. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. – 368 с.
3. Кимеева Т.И. Культура народов Притомья как результат межэтнического взаимодействия (конец XIX – начало XX в.) / Т. И. Кимеева. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2007. – 295 с.
4. Колесникова Л. В. Спортивное ориентирование: Рабочая тетрадь юного ориентировщика. М.: Советский спорт, 2003. 60 с.
5. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клийо: книга для учащихся и студентов. – М., 1994.
6. Пряжников Н.С. Проориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы) / М.: ВАКО, 2006. – 268 с.
7. Символика Российской Федерации, Кемеровской области, города Кемерово. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2002. – 36 с.
8. Скалон Н.В. Земноводные и пресмыкающиеся Кемеровской области: учеб.-метод. пособие. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2005. – 128 с.
9. Скалон Н.В. Рыбы Кемеровской области. – Кемерово: ООО «Скиф»; ИПП «Кузбасс», 2009. – 112 с.
10. Словарь юного туриста / под ред. Ю.С.Константинова. М.: ФЦДЮТиК, 2004. 76 с.
11. Соловьёв, Л. И. География Кемеровской области. Природа. / Л.И. Соловьёв. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2006. – 384 с.
12. Соловьёв Л.И. География Кемеровской области: Население, хозяйство, города и районы (Региональные образовательные программы) [Текст] : учебное пособие для 8-9-х кл. общеобраз. Школ /Л.И. Соловьёв. Кемерово: ОАО «ИПП Кузбасс»: ООО «СКИФ», 2009.

13. Соловьёв Л.И. География Кемеровской области в вопросах и ответах: сборник задач и упражнений / под науч. ред. О.В. Петунина. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2014. – 114 с.
14. Соловьёв Л.И. Краеведческие игры: учебное пособие / Л.И. Соловьёв. – Кемерово: Изд-во КРИПиПРО, 2004. – 386.
15. Туманов В.Е. Школьный музей / Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК, 2002. – 154 с.
16. Усков И.Ю. Краеведение. Кемеровская область: учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. – 175 с.
17. Цымбалова Л.Н. Тайны происхождения наших фамилий / Л. Н. Цымбалова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 480 с.
18. Шабалин В.М. Тайны имён земли Кузнецкой. Краткий топонимический словарь Кемеровской области. Кемерово: Кем ОблИУУ, 1994.