



Кемеровская область – Кузбасс
ГАУДО «Кузбасский центр детского и юношеского
туризма и экскурсий»

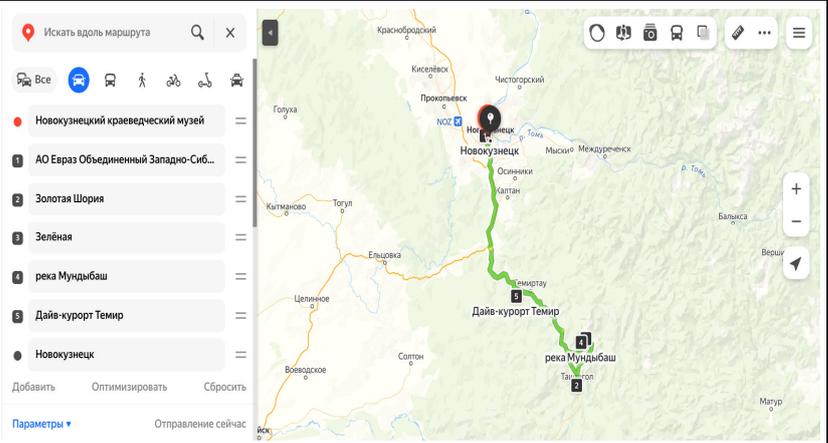


Учебно-тематический экскурсионный маршрут
«На пути к мегалитам Горной Шории»

Название культурно-познавательного маршрута	«На пути к мегалитам Горной Шории»
Ресурсы о регионе и районе маршрута	<p>Двухдневный комбинированный маршрут «На пути к мегалитам Горной Шории» познакомит с историей образования Кузбасса, природой юга Кемеровской области и покажет влияние человека на природу, взаимодействие природы и человека.</p> <p>Чистый воздух и практически нетронутая природа – с одной стороны, и огромные карьеры, которые оставляет после использования человек, на которых нет ни одной травинки – с другой; природные водоемы и болота контрастируют с искусственными озерами, которые получились в результате деятельности человека, а деятельность огромного промышленного завода заставляет задуматься.</p> <p>Ценностью является закрепление на практике увиденное взаимодействие природы и человека; эта тема обязательно входит в задание ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию; закрепить на практике, проведя самостоятельно исследование, темы по биологии и химии, связанные с составом воды из разных водоемов</p>
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся (воспитанники) общеобразовательных организаций: - возраста (15-18 лет) - ступени образования: 9 - 11 класс
Сезон	Всесезонный учебно-тематический экскурсионный маршрут
Ключевые направления	#История #Традиции #Природа #Активный_туризм #Родной край #Наследие # Отечество
Маршрут интегрируется в образовательные / воспитательные программы	Программа путешествия интегрируется в следующие темы по дисциплинам: «Обществознание», «История», «Биология», «Химия», «География»
Возможные образовательные и воспитательные эффекты	Возможные образовательные и воспитательные эффекты: знакомство экскурсантов с основными формами познания малой Родины, развитие познавательного интереса, расширение их знаний об истории, географии и природном наследии родного края.
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	Ознакомительный Проориентационный Просветительский Исследовательский

<p>Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>Учебно-тематический экскурсионный маршрут доступен частично для лиц с ОВЗ, доступен для детей с ОВЗ в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором), при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки. Для детей с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие) – при наличии слухового аппарата / сурдопереводчика.</p>
<p>Продолжительность маршрута</p>	<p>Двухдневный учебно-тематический экскурсионный маршрут «На пути к мегалитам Горной Шории» погружает в историю Кузбасса. Обучающиеся узнают про образование угольных пластов, открытие и освоение гигантских запасов Кузнецкого угольного бассейна и группы железорудных месторождений юга области. Познакомятся с предметами полевого быта и особенностями работы геологов. Примут участие в мастер-классе «Слюдяные витражи». Проведут исследование состава воды из разных водоемов, в том числе из бывшего карьера.</p>
<p>Протяженность маршрута</p>	<p>380 километров на автобусе, 4 км пешком</p>
<p>Пункты, через которые проходит маршрут Объекты показа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Новокузнецкий геологический музей - АО «ЕВРАЗ ЗСМК» - г. Таштагол – «Камень на ладони», монумент Золотая Шория - п. Шерегеш, гора Зеленая - Подножие горы Зеленая, истоки р. Мундыбаш - Дайв-курорт «Темир»
<p>Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные</p>	<p>Цель: формирование экологической культуры поведения через причинно-следственные связи влияния человека и современных технологий на природу.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитать бережное отношение к природе; – познакомить обучающихся с природными особенностями объектов, расположенных на маршруте; – изучить природу Горной Шории, нетронутую индустрией, для сравнительного анализа с индустриальной природой Кузбасса в разрезе исследования состава воды из разных водоемов; – расширить кругозор учащихся, сформировать гражданскую идентичность и любовь к родному краю.

Карта маршрута



Фотоматериал



Учебно-методический комплекс

Путешествие, которое познакомит с природой Сибири и подарит осознание единения с ней. Покажет на контрасте, как может человек влиять на природу, и как природа может восстанавливаться после такого влияния. Расскажет, как можно жить в гармонии с собой и природой.

Путешествие по Горной Шории - стране кузнецких татар. Начинается оно в г. Новокузнецке, где мы узнаем о создании минерально-сырьевой базы и развитии промышленности, ее влиянии на окружающую среду. А путешествие в Шерегеш и знакомство со взглядом на мироустройство коренного народа Горной Шории – шорцев помогут нам понять ценность и взаимосвязь всех элементов экосистемы

Цель: формирование экологической культуры поведения через причинно-следственные связи влияния человека и современных технологий на природу.

Задачи:

- воспитать бережное отношение к природе;
- познакомить обучающихся с природными особенностями объектов, расположенных на маршруте;
- изучить природу Горной Шории, нетронутую индустрией, для сравнительного анализа с индустриальной природой Кузбасса в разрезе исследования состава воды из разных водоемов;
- расширить кругозор учащихся, сформировать гражданскую идентичность и любовь к родному краю.

Материалы и оборудование:

аудиозаписи, колонки, маршрутные карты, проектор.

Краткое описание образовательно-туристического маршрута

Двухдневный учебно-тематический экскурсионный маршрут «На пути к мегалитам Горной Шории» погружает в историю Кузбасса. Обучающиеся узнают про образование угольных пластов, открытие и освоение гигантских запасов Кузнецкого угольного бассейна и группы железорудных месторождений юга области. Познакомятся с предметами полевого быта и особенностями работы геологов. Примут участие в мастер-классе «Слюдяные витражи». Проведут исследование состава воды из разных водоемов, в том числе из бывшего карьера.

План и ключевые параметры образовательно-туристического маршрута

№	Тема занятия	Форма занятия	Цель и задачи занятия
1.	Новокузнецкий геологический музей	Экскурсия Мастер-класс "Слюдяные витражи".	Цель: изучить происхождение Кузнецкого угольного бассейна и узнать геологические возможности Кузбасса. Задачи: - узнать, почему регион называется «Кузбасс», процесс образования угольных пластов, история открытия и освоения гигантских запасов Кузнецкого угольного бассейна и группы железорудных месторождений юга

			<p>области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с предметами полевого быта и особенностями работы геологов.
2.	АО «ЕВРАЗ ЗСМК»	экскурсия	<p>Цель: изучение промышленного производства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнать, как используют предприятия Кузбасса богатства недр; - узнать, как воздействуют предприятия на окружающую среду и как современные технологии позволяют минимизировать это влияние; - увидим примеры экологической ответственности
3.	г. Таштагол – «Камень на ладони», монумент Золотая Шория	Экскурсия по городу	<p>Цель: акцентирование значимости вклада жителей города в его развитие и процветание.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить связь поколений; - сформировать чувство гордости за свою малую Родину.
4.	п. Шерегеш, гора Зеленая	Экскурсия «Край живых гор» с подъемом на гондольной канатной дороге	<p>Цель: изучение рекреационных ресурсов территории, знакомство с мировоззрением коренных жителей Горной Шории</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предположить возможные варианты развития экономики Кузбасса; - познакомиться с легендами шорцев о горах и реках. - принять участие в обрядах местных шаманов.
5.	Подножие горы Зеленая, истоки р. Мундыбаш	Экскурсия «Уникальная экосистема гор Шории», лабораторная работа «Определение физических и химических показателей воды»	<p>Цель: изучение флоры и фауны горы Зеленая и истоков р. Мундыбаш.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занести в пикетаж редкие растения - провести лабораторную работу по определению физических и химических свойств показателей воды
6.	Дайв-курорт «Темир»	Экскурсия, лабораторная работа «Определение физических и химических показателей воды»	<p>Цель: исследовать самостоятельное восстановление природы после разрушительного влияния человека</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать причины необычного окраса воды в озере; - построить предположения о возможном ином использовании озера; - проанализировать результат влияния человека на природу в данном месте - провести анализ воды в водоеме

Инструкция по технике безопасности образовательно-туристического маршрута:

- строго выполнять все указания сопровождающего
- посадка в автобус производится по команде экскурсовода;
- после посадки должны пристегнуться ремнями безопасности;
- во время движения транспорта не расстегивать ремень безопасности, не наклоняться к впереди сидящим во время движения автобуса;
- не открывать окна и форточки окон автобуса;
- не вставать, не передвигаться по салону без команды сопровождающего;
- при резком торможении необходимо держаться за поручни;
- вставать можно только после полной остановки автобуса по команде сопровождающего;
- выход из автобуса производится через переднюю дверь;
- после выхода из автобуса не разбредаться, собраться в указанном месте и следовать указаниям сопровождающего;
- при движении в пешем порядке не отставать от группы и не ускорять темп группы;
- при переходе проезжей части внимательно слушать команды сопровождающего;
- при посещении музея и других объектов внимательно слушать экскурсовода, без разрешения ни фотографировать и ни брать ничего из экспонатов в руки.

○ Проектно-исследовательская деятельность

Результатом образовательной программы путешествий является создание проектно-исследовательской работы. Школьники проводят исследование химического состава воды на основании данных, представленных в раздаточном материале.

○ Сессия обратной связи. Рефлексия

На протяжении всего образовательно-туристического маршрута, на каждом объекте показа, школьники заполняют «Карту путешественника». Для анализа, оценивания и закрепления полученной информации обучающиеся прикрепляют на карту стикеры (для отметки точки объектов показа), с помощью них они оценивают полученные впечатления от этой локации. На обратной стороне карты расположены вопросы, на которые необходимо дать ответы сразу после просмотра данной локации.

○ *Методические рекомендации к организации деятельности обучающихся к учебным, проектным и исследовательским заданиям:*

Методический блок для образовательной Программы путешествия разработан в соответствии с психологическим возрастом обучающихся и состоит из:

- содержания урока (вводного и рефлексии);
- проверки наблюдательности.
- игровая деятельность.
- проектная деятельность.
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.
- исследовательская деятельность.
- поисковая деятельность (поиск информации).

Список литературы для обучающихся:

1. Обществознание. 8 класс. Учебник. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.
2. Обществознание. 9 класс. Учебник - Боголюбов Л.Н.
3. Обществознание. 10 класс. Учебник. Боголюбов Л.Н.,
4. Обществознание. 11 класс. Учебник. Боголюбов Л.Н.,
5. География. 8 класс. Учебник. Николина В.В., Алексеев А.И.
6. География. 9 класс. Учебник. Николина В.В., Алексеев А.И.
7. География. 10-11 класс. Учебник. Николина В.В., Алексеев А.И.
8. История Кузбасса . Ч. 1-2 / ред. А. П. Окладников
9. Растения Кузбасса: учебное пособие, Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2015
10. Химия. 10-11 класс. Учебник. Габриелян О.С.
11. Химия. 8 класс. Учебник. Габриелян О.С.

Список литературы для педагога:

1. Взаимодействие общества и природы. Сборник статей /Под ред. Е.Т. Фаддеева. М., 1996 г.
2. Глушкова В.Г. Экономика природопользования: Учебное пособие. - М.: Гардарики, 2003. - 448 с.
3. Горелов А.А. Человек - гармония - природа. М., 1990 г.
4. Орлов Н. Устойчивое развитие и правовая охрана окружающей среды //Предпринимательство, хозяйство и право.-2000г.
5. Экология, охрана природы и экологическая безопасность /Под ред. В.И. Данилова-Данильяна.-М.: Изд-во МНЕПУ, 1997.-543с.
6. Холина В.Н. Основы экономики природопользования: Учебник. - СПб.: изд-во Питер, 2005. - 672 с.
7. Экологические основы природопользования: Учебное пособие /Под ред. Ю.Н. Соломенцева. - М.: Высшая школа.